

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT, I L'AJUNTAMENT DE MONISTROL DE MONTSERRAT PER AL PROJECTE KALOKAGATHIA, EN EL MARC DE LES MESURES ESPECÍFIQUES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DELS ALUMNES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA DEL MUNICIPI

Barcelona, 1 de setembre de 2017

REUNITS:

PEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

La senyora Rosa Maria Artigal i Valls, directora general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat del Departament d'Ensenyament, nomenada pel Decret 132/2017 d'1 d'agost (DOGC núm. 7426, de 3 d'agost) i actuant en l'exercici de les facultats delegades per Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol de 2011, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament en diversos òrgans del Departament (DOGC núm. 5930, de 28 de juliol).

PER L'AJUNTAMENT DE MONISTROL DE MONTSERRAT

Il·lm. Sr. Joan Miguel Rodríguez Alcalde President de l'Ajuntament de Monistrol de Montserrat, en virtut de les facultats atribuïdes per l'article 53.1 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

EXPOSEN:

Que l'article 18.5 del Decret 187/2015, de 25 agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estableix que els centres docents podran desplegar mesures específiques d'atenció a la diversitat per a tercer i quart curs d'ESO. Aquestes mesures tenen un caràcter orientador i d'estímul cap a la continuïtat formativa per a alumnes amb dificultats d'aprenentatge i, de vegades, amb risc d'abandonament escolar. Són estratègies de diversificació curricular que permeten organitzar el currículum d'acord amb els àmbits d'aprenentatge i, si escau, amb una clara orientació pràctica.

Que d'acord amb l'article 18.7 de l'esmentat Decret, el Departament d'Ensenyament podrà establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.

Que l'Institut Bages Sud ha elaborat el seu projecte d'atenció a la diversitat, en el marc de les mesures específiques d'atenció a l'alumnat, amb el nom de Kalokagathia. L'objecte principal d'aquest projecte és donar suport als alumnes de tercer i/o quart curs de l'educació secundària obligatòria que presenten dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum que facilitin la seva inclusió escolar, social i laboral.

Que l'Ajuntament de Monistrol de Montserrat és conscient que hi ha alumnes amb dificultats d'aprenentatge i amb problemes de conducta, a vegades conseqüència de l'entorn sociocultural, i s'ofereix a donar suport a l'Institut Bages Sud col·laborant en el projecte Kalokagathia, per tal de donar una resposta a les necessitats de suport educatiu d'aquests alumnes amb la finalitat de facilitar la seva inclusió escolar, social i laboral.



Que l'Ajuntament de Monistrol de Montserrat disposa de recursos educatius per a col·laborar i completar la formació d'aquests alumnes a fi i efecte d'oferir-los una formació integral que s'ajusti a les seves necessitats i els apropiï a la realitat del municipi.

Que tant el Departament d'Ensenyament com l'Ajuntament de Monistrol de Montserrat consideren positiu optimitzar els recursos disponibles per tal de donar una millor resposta a les necessitats educatives dels alumnes del municipi.

Per tot això, ambdues parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de conformitat amb les següents:

CLÀUSULES:

PRIMERA.- L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Monistrol de Montserrat en matèria d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'educació secundària obligatòria, a través del projecte Kalokagathia.

SEGONA.- L'Institut Bages Sud durà a terme el projecte esmentat, aprovat pel consell escolar del centre, on per tal de facilitar la inclusió escolar, social i laboral de determinats alumnes es preveu la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre en un període no superior al 40% de l'horari escolar setmanal.

Les activitats externes dutes a terme per l'alumnat procedent de centres públics de titularitat de la Generalitat de Catalunya, participant en aquest projecte, i que a través de la col·laboració de l'Ajuntament de Monistrol de Montserrat les realitzen fora del centre educatiu, queden cobertes per l'assegurança escolar, ja que han d'haver estat autoritzades pel consell escolar del centre.

TERCERA.- Podran realitzar les activitats objecte d'aquest conveni els alumnes de 3r i/o 4t d'ESO que presentin dificultats generalitzades d'aprenentatge, un baix nivell d'assoliment de les competències en la majoria de les matèries en els cursos anteriors i que tenen compromès l'assoliment de les competències de l'etapa i compleixen algun dels requisits següents:

1. Alumnes de tercer o quart curs d'educació secundària obligatòria, que només es poden incorporar al projecte després de l'avaluació adient i a proposta de l'equip docent, i quan s'ha escoltat el seu parer i el dels pares o tutors legals.
2. Alumnes que en acabar de cursar quart curs de l'ESO no han obtingut una avaluació positiva per superar el curs i/o no han assolit les competències de l'etapa.

A més a més, serà imprescindible que es compleixin aquests dos requisits:

1. Proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat (CAD) o òrgan equivalent en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.
2. Acceptació per part de l'alumne/a i dels seus pares o representants legals, expressada amb un document de compromís educatiu.

L'alumne/a podrà participar en aquest projecte durant un curs acadèmic o bé durant un o més trimestres, segons la valoració que en facin el propi alumne/a, la seva família, el seu tutor/a i l'equip docent. En tots els casos els alumnes s'han d'incorporar prioritàriament a l'inici de curs. Excepcionalment, es podran incorporar en un altre moment del curs si la valoració de l'equip docent i/o de la CAD o òrgan equivalent ho estima favorable.



QUARTA.- L'equip docent elaborarà un currículum adaptat a les necessitats formatives de cada alumne/a amb la finalitat que amb aquest pugui assolir les competències bàsiques de l'etapa.

Cada alumne/a que participi en aquest projecte formarà part d'un dels grups de 3r o 4t d'ESO essent aquest el seu grup de tutoria i participarà en el projecte quan sigui adient.

CINQUENA.- L'Ajuntament de Monistrol de Montserrat es compromet a facilitar l'accés dels alumnes a les instal·lacions adients on podran dur a terme activitats d'aplicació pràctica. Per aquesta raó es formalitzarà un document de col·laboració per part de l'Ajuntament amb cada una de les entitats que col·laboren d'acord amb el model que s'annexa. Aquestes activitats són part integrant del currículum formatiu, per la qual cosa els alumnes continuaran escolaritzats a tots els efectes a l'Institut Bages Sud durant el temps que les duguin a terme.

L'Ajuntament de Monistrol de Montserrat col·laborarà amb el centre docent en què l'alumnat està escolaritzat en la realització d'activitats educatives específiques. Així mateix facilitarà al centre docent tota la informació necessària per a l'avaluació i consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes.

SISENA.- L'Ajuntament de Monistrol de Montserrat es farà càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats.

SETENA.- A l'acabament del curs, l'Institut Bages Sud elaborarà una memòria avaluativa del projecte i del grau d'assoliment dels objectius proposats i en donarà compte al consell escolar del centre, del qual l'Ajuntament de Monistrol de Montserrat en forma part.

La Inspecció d'Educació farà la supervisió del procés d'assignació d'alumnes, del seu seguiment i dels resultats.

VUITENA.- La signatura d'aquest conveni no suposa un increment de despesa per al Departament d'Ensenyament.

NOVENA.- Aquest conveni serà vigent i tindrà efectes des de l'1 de setembre de 2017, i desplegarà els seus efectes fins el 31 d'agost de 2019. Podrà prorrogar-se sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries abans de la finalització de la seva vigència.

DESENA.- L'Ajuntament de Monistrol de Montserrat es compromet a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, concretament el què preveu la Llei orgànica, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i el Reial Decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre.

ONZENA.- L'Ajuntament de Monistrol de Montserrat es compromet a donar compliment a la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudicament Civil.

DOTZENA.- Seran causes de resolució del conveni:

- a) Mutu acord de les parts, manifestat per escrit.
- b) Denúncia d'una de les parts, feta amb un mínim de tres mesos d'antelació.
- c) Les generals establertes per la legislació vigent.

TRETZENA.- En cas de produir-se alguna qüestió litigiosa sobre la interpretació del conveni serà competent la Jurisdicció contenciosa administrativa en virtut de la seva matèria.

Perquè així consti, s'estén el present document en exemplar duplicat, o triplicat si l'Administració Local demana un altre exemplar, a un sol efecte i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades en el lloc i data ut supra.

**LA DIRECTORA GENERAL D'EDUCACIÓ
SECUNDARIA OBLIGATORIA I
BATXILLERAT**

**L'ALCALDE PRESIDENT DE
L'AJUNTAMENT DE MONISTROL DE
MONTSERRAT**


Ajuntament de Montserrat

Rosa Maria Artigal i Vallés

Joan Miquel Roura i Roura

