

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT I ELS AJUNTAMENTS D'AITONA, LA GRANJA D'ESCARP, MAIALS, MASSALCOREIG, SERÒS I SOSES PER AL PLA EDUCATIU D'ENTORN**

Barcelona, 30 NOV. 2017

**REUNITS**

D'una banda,

L'Honorable Senyora Clara Ponsatí i Obiols, consellera d'Ensenyament, nomenada pel Decret 105/2017, de 14 de juliol (DOGC núm. 7412A de 14 de juliol de 2017), i actuant en virtut de les atribucions que li confereix l'article 12 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

I de l'altra,

La il·lustríssima Senyora Rosa Pujol Esteve, alcaldessa d'Aitona, amb NIF P2504600D, l'il·lustríssim Senyor Manel Solé Agustí, alcalde president de La Granja d'Escarp, amb NIF P2513100D, l'il·lustríssim Senyor David Masot Florensa, alcalde de Maials, amb NIF P2516800F, l'il·lustríssim Senyor Francisco Juste Guardiola, alcalde de Massalcoreig, amb NIF P2516600J, l'il·lustríssim Senyor Gabriel Pena i Remolà, alcalde de Seròs, amb NIF P2525400D i l'il·lustríssim Senyor Isidre Mesalles Mayora, alcalde de Soses, amb NIF P2526200G, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53.1.a del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, ambdues parts es reconeixen mútuament la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni.

**MANIFESTEN:**

1. La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació defineix en l'article 19 del títol III la comunitat educativa com "totes les persones i institucions que intervenen en el procés educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals de l'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'Administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials, i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i de serveis educatius." En l'article 40 de la llei esmentada s'insta les diferents administracions educatives a impulsar acords de col·laboració per potenciar conjuntament accions educatives en l'entorn.
2. El Departament d'Ensenyament planteja el desenvolupament dels plans educatius d'entorn com a instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa dels diferents àmbits de la vida dels infants i dels joves.
3. Els plans educatius d'entorn són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Ensenyament i les entitats municipals, amb el suport i la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat, que tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. Amb la participació

de les entitats educatives del territori, es basa en un model d'intervenció global que es posa a l'abast de l'alumnat de la zona escolar o del municipi.

Per tot això, ambdues parts acorden la subscripció d'aquest conveni de conformitat amb les següents

## **CLÀUSULES**

### **PRIMERA. Objecte**

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Ensenyament i els Ajuntaments d'Aitona, La Granja d'Escarp, Maials, Massalcoreig, Seròs i Soses per contribuir, a través del Pla educatiu d'entorn, al foment de la llengua catalana i a la millora de l'èxit educatiu per a tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral. Així mateix, es vol afavorir la convivència, la cohesió social i la creació i/o el manteniment d'una xarxa educativa que doni una resposta global, integral i més eficaç als reptes educatius.

### **SEGONA. Coresponsabilitat**

El Departament d'Ensenyament i els Ajuntaments d'Aitona, La Granja d'Escarp, Maials, Massalcoreig, Seròs i Soses seran coresponsables del Pla educatiu d'entorn.

### **TERCERA. Comissió Representativa-Institucional**

Per tal de dissenyar i fer el seguiment del Pla educatiu d'entorn en el municipi es crea la Comissió Representativa-Institucional, l'òrgan de decisió d'un pla educatiu d'entorn. Serà presidida per l'alcalde/essa o regidor/a en qui delegui, i actuarà com a vicepresident/a el/la director/a dels Serveis Territorials d'Ensenyament o la persona en qui delegui.

Sense desvirtuar el caràcter participatiu i el lideratge, compartit entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament, cada localitat, a partir de la seva realitat, ha d'adequar l'estructura organitzativa de la Comissió a les seves necessitats.

### **QUARTA. Composició de la Comissió Representativa-Institucional**

Per part dels Ajuntaments d'Aitona, La Granja d'Escarp, Maials, Massalcoreig, Seròs i Soses l'alcalde/essa o regidor/a en qui delegui, el regidor o regidora d'Educació i altres representants de les regidories i serveis municipals que consideri oportú.

Per part del Departament d'Ensenyament: l'inspector o inspectora d'Educació de la zona, representants dels directors i directores dels centres educatius, el director o directora dels serveis educatius i l'assessor o assessora de llengua, interculturalitat i cohesió social (LIC) del Pla educatiu d'entorn.

Formaran part de la Comissió Representativa-Institucional representants dels nois i noies, representants de les AMPA dels centres, representants d'altres departaments de la Generalitat amb presència a la zona, representants d'entitats i associacions vinculades a la comunitat educativa del municipi, i qualsevol altre representant de les institucions i organitzacions que la Comissió consideri.

La composició de la Comissió Representativa-Institucional quedarà concretada a la primera reunió, sense perjudici de la seva posterior modificació.

### **CINQUENA. Funcions de la Comissió Representativa-Institucional**

- Aportar, si s'escau a partir d'una diagnosi prèvia, un projecte educatiu que concreti els objectius específics del Pla educatiu d'entorn, tot responent als objectius generals del Departament d'Ensenyament i de l'Ajuntament.

- Concretar l'estructura organitzativa del Pla educatiu d'entorn i definir la composició de la Comissió Operativa i de les comissions participatives o grups de treball.
- Determinar les comissions participatives o grups de treball necessaris.
- Recollir els compromisos dels agents educatius participants.
- Aprovar, anualment, el pla d'actuació i la memòria.
- Custodiar les actes dels acords adoptats, i vetllar per la seva execució.
- Fer el seguiment i l'avaluació del Pla educatiu d'entorn.
- Fer el seguiment, vigilància i control de l'execució d'aquest conveni i dels compromisos adquirits pels signants.

#### **SISENA. Comissions participatives o grups de treball**

Les comissions participatives o grups de treball estan formats per diferents agents educatius que interactuen i reflexionen sobre un tema específic per diagnosticar necessitats, elaborar propostes d'actuacions i valorar-ne els resultats.

Els plans educatius d'entorn han d'establir les comissions participatives o grups de treball dels àmbits que considerin necessaris, i aprofitar, si escau, les plataformes ja existents al territori.

#### **SETENA. Comissió Operativa**

La Comissió Operativa és l'òrgan de gestió del Pla educatiu d'entorn. La formen aquelles persones que designi la Comissió Representativa-Institucional i serà coordinada pel membre que designi la Comissió Representativa-Institucional.

#### **VUITENA. Compromisos del Departament d'Ensenyament**

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, el Departament d'Ensenyament es compromet a :

1. Coordinar i optimitzar els recursos i els serveis educatius propis i els dels altres departaments implicats per tal de desenvolupar les actuacions adreçades, especialment, a donar suport al Pla educatiu d'entorn.
2. Posar a disposició del Pla educatiu d'entorn la figura d'un/a assessor/a de llengua, interculturalitat i cohesió social (LIC) que actuï d'agent catalitzador i dinamitzador del Pla educatiu d'entorn.
3. Sensibilitzar i formar els diferents agents educatius que intervenen en el Pla educatiu d'entorn.
4. Potenciar la participació dels diferents agents de la comunitat escolar en les comissions participatives o grups de treball.
5. Vincular la participació del personal docent en les comissions participatives o grups de treball als plans de formació de zona i estendre documents acreditatius de la participació a la resta d'agents educatius.
6. Promoure l'encaix dels plans educatius d'entorn amb altres actuacions del Departament d'Ensenyament amb les quals comparteixen objectius.
7. Promoure el Servei comunitari per tal de garantir que l'alumnat de l'educació secundària obligatòria, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimenti i protagonitzi accions de compromís cívic, aprengui en l'exercici actiu de la ciutadania i posi en joc els seus

coneixements i capacitats al servei de la comunitat, en col·laboració amb les entitats del territori.

8. Facilitar l'ús dels espais escolars per al bon funcionament del Pla educatiu d'entorn.
9. Fer difusió de les bones pràctiques.

#### **NOVENA. Compromisos de l'Ajuntament**

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, els Ajuntaments d'Aitona, La Granja d'Escarp, Maials, Massalcoreig, Seròs i Soses es comprometen a:

1. Coordinar i optimitzar els serveis municipals i les actuacions de les altres regidories per tal de desenvolupar les actuacions adreçades especialment a donar suport al Pla educatiu d'entorn.
2. Posar a disposició del Pla educatiu d'entorn la figura d'un tècnic per contribuir al seu funcionament.
3. Sensibilitzar i formar els diferents agents educatius que intervenen en el Pla educatiu d'entorn.
4. Promoure l'alineació dels objectius del Pla educatiu d'entorn amb les diverses plataformes de participació ciutadana i institucional existents en el territori (projectes educatius de ciutat, projectes de desenvolupament comunitari, etc).
5. Potenciar la participació dels agents educatius en les comissions participatives o grups de treball.
6. Posar a disposició del Pla educatiu d'entorn, sempre que sigui possible, les instal·lacions i les infraestructures necessàries per al seu bon funcionament.
7. Promoure el Servei comunitari per tal de garantir que l'alumnat de l'educació secundària obligatòria, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimenti i protagonitzi accions de compromís cívic, aprengui en l'exercici actiu de la ciutadania i posi en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat, en col·laboració amb les entitats del territori.
8. Donar prioritat a les entitats vinculades a la zona educativa del Pla educatiu d'entorn per a l'organització de les activitats.
9. Fomentar bones pràctiques.

#### **DESENA. Protecció del menor**

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de:

- Protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.

#### **ONZENA. Protecció de dades de caràcter personal**

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de:

- Protecció de dades de caràcter personal, concretament el que preveu la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i el Reial Decret 1720/2007, de 21 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desenvolupament de l'esmentada Llei orgànica.

### **DOTZENA. Avaluació**

Anualment, la Comissió Representativa-Institucional farà una memòria avaluativa del pla d'actuació i del grau d'assoliment dels objectius proposats i en rebrà comptes als Ajuntaments d'Aitona, La Granja d'Escarp, Maials, Massalcoreig, Seròs i Soses i als Serveis Territorials d'Ensenyament a Lleida.

El Departament d'Ensenyament avaluarà la consecució dels objectius del Pla educatiu d'entorn en finalitzar els quatre cursos.

### **TRETZENA. Vigència**

Aquest conveni serà vigent des del moment de la seva signatura, amb efectes des de l'inici del curs 2017-2018, i fins a l'acabament del curs 2020-2021. En finalitzar la seva vigència i, després d'avaluar l'assoliment dels objectius, es podrà establir un nou conveni, si escau, que doni suport al manteniment de la xarxa.

### **CATORZENA. Finançament**

La signatura d'aquest conveni no suposa increment de despesa per als Ajuntaments d'Aitona, La Granja d'Escarp, Maials, Massalcoreig, Seròs i Soses ni per al Departament d'Ensenyament. Per donar suport al desenvolupament del projecte del Pla educatiu d'entorn, el Departament d'Ensenyament i els Ajuntaments d'Aitona, La Granja d'Escarp, Maials, Massalcoreig, Seròs i Soses podran aportar, si escau, els recursos econòmics disponibles que, en tot cas, es concretaran en una addenda, condicionada a l'existència de crèdit adequat i suficient.

### **QUINZENA. Resolució del conveni**

Seràn causes de resolució del conveni:

- a) Mutu acord de les parts, que es manifestarà per escrit.
- b) Denúncia d'una de les parts, amb un preavís en cap cas inferior a 3 mesos.
- c) L'incompliment manifest de les seves clàusules.
- d) La impossibilitat manifesta, legal o material, de dur a terme el compliment de les seves previsions.
- e) Les generals establertes en la legislació vigent.

### **SETZENA. Resolució de conflictes**

Aquest conveni té naturalesa administrativa i les parts es comprometen a intentar resoldre de forma amistosa qualsevol desacord que sorgeixi en relació amb la interpretació i l'execució d'aquest conveni. En cas que sorgeixin qüestions litigioses derivades de l'aplicació d'aquest conveni, serà competent la jurisdicció contenciosa administrativa.

En prova de conformitat signen les parts, per duplicat exemplar i a un sol efecte, en el lloc i data indicats a l'encapçalament d'aquest document.

