

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT, L'AJUNTAMENT DE TORDERA, I EL CENTRE EDUCATIU ESCOLA VEDRUNA TORDERA, PER AL PROJECTE RIU, EN EL MARC DE LES MESURES I SUPORTS ADDICIONALS D'ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

REUNITS:

PEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

El senyor Josep Vallcorba Cot, director general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat del Departament d'Ensenyament, nomenat pel Decret 74/2018, de 7 de juny (DOGC núm.7639, de 11.6.2018) i actuant en l'exercici de les facultats delegades per Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol de 2011, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament en diversos òrgans del Departament (DOGC núm. 5930, de 28.7.2011).

PER L'AJUNTAMENT DE TORDERA

El senyor Joan Carles Garcia Cañizares alcalde de Tordera, en virtut de les facultats atribuïdes per l'article 53.1 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, nomenat en el ple municipal de data 13/06/2015.

I PER REPRESENTACIÓ LEGAL DE L'ENTITAT TITULAR DEL CENTRE ESCOLAR CONCERTAT ESCOLA VEDRUNA TORDERA

La senyora Maria Busquets Jordà amb NIF _____, en nom i representació de la Fundació Privada Educativa Vedruna Girona, institució que ostenta la titularitat del centre Vedruna Tordera, en ús de les atribucions conferides per l'escriptura de poders número de protocol 1208 de 7 de juny de 2013, signada davant de notari de l'Il.lustre Col.legi de notaris de Catalunya, _____.

En el marc del que disposen, en referència als convenis de col.laboració que subscriuen les administracions públiques, els articles 108 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i l'article 47 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, les parts reconeixent-se mútua capacitat per actuar,

EXPOSEN:

Que l'article 18.5 del Decret 187/2015, de 25 agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estableix que els centres docents podran desplegar mesures específiques d'atenció a la diversitat per a tercer i quart curs d'ESO.

Aquestes mesures tenen un caràcter orientador i d'estímul cap a la continuïtat formativa per a alumnes amb dificultats d'aprenentatge i, de vegades, amb risc d'abandonament escolar. Són estratègies de diversificació curricular que permeten organitzar el currículum d'acord amb els àmbits d'aprenentatge i, si escau, amb una clara orientació pràctica.

Que d'acord amb l'article 18.7 de l'esmentat Decret, el Departament d'Ensenyament podrà establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o

extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.

Que el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu comprèn el conjunt de mesures i suports addicionals d'atenció educativa destinats a l'alumnat d'educació secundària obligatòria, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Que l'Ajuntament de Tordera i els centres escolars de secundària del municipi han elaborat el seu projecte d'atenció a la diversitat, en el marc de les mesures i suports addicionals d'atenció a l'alumnat, amb el nom de Riu. L'objecte principal d'aquest projecte és donar suport als alumnes de tercer i/o quart curs de l'educació secundària obligatòria que presenten dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, perill d'absentisme acadèmic, problemes de conducta i que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions substancials del currículum que facilitin la seva inclusió escolar, social i laboral.

Que l'Ajuntament de Tordera és conscient que hi ha alumnes amb dificultats d'aprenentatge i amb problemes de conducta, a vegades conseqüència de l'entorn sociocultural, i s'ofereix a donar suport a l'Escola Vedruna Tordera col·laborant en el projecte Riu, per tal de donar una resposta a les necessitats de suport educatiu d'aquests alumnes amb la finalitat de facilitar la seva inclusió escolar, social i laboral.

Que l'Ajuntament de Tordera disposa de recursos educatius per a col·laborar i completar la formació d'aquests alumnes a fi i efecte d'oferir-los una formació integral que s'ajusti a les seves necessitats i els apropi a la realitat del municipi.

Que tant el Departament d'Ensenyament com l'Ajuntament de Tordera i l'Escola Vedruna Tordera consideren positiu optimitzar els recursos disponibles per tal de donar una millor resposta a les necessitats educatives dels alumnes del municipi.

Per tot això, ambdues parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de conformitat amb les següents:

CLÀUSULES:

PRIMERA.- L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Tordera i l'Escola Vedruna Tordera, en matèria d'atenció educativa a l'alumnat d'educació secundària obligatòria, a través del projecte Riu, que es durà a terme en el centre escolar Escola Vedruna Tordera, per al cursos acadèmics 2018-2019 i 2019-2020.

SEGONA.- El centre escolar Escola Vedruna Tordera durà a terme el projecte esmentat, aprovat pel consell escolar del centre, on per tal de facilitar la inclusió escolar, social i laboral de determinats alumnes es preveu la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre en un període no superior al 40% de l'horari escolar setmanal.

Les activitats externes dutes a terme per l'alumnat procedent de centres concertats, participants en aquest projecte, i que a través de la col·laboració de l'Ajuntament de Tordera, les realitzen fora del centre educatiu, queden cobertes per l'assegurança escolar, ja que han d'haver estat autoritzades pel consell escolar del centre.

TERCERA.- Podran realitzar les activitats objecte d'aquest conveni els alumnes de 3r i/o 4t d'ESO que presentin dificultats generalitzades d'aprenentatge, un baix nivell d'assoliment de les competències en la majoria de les matèries en els cursos anteriors i que tenen compromès l'assoliment de les competències de l'etapa i compleixen algun dels requisits següents:

1. Alumnes de tercer o quart curs d'educació secundària obligatòria, que només es poden incorporar al projecte després de l'avaluació adient i a proposta de l'equip docent, i quan s'ha escoltat el seu parer i el dels pares o tutors legals.
2. Alumnes que en acabar de cursar quart curs de l'ESO no han obtingut una avaluació positiva per superar el curs i/o no han assolit les competències de l'etapa.

A més a més, serà imprescindible que es compleixin aquests dos requisits:

1. Proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat (CAD) o òrgan equivalent en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.
2. Acceptació per part de l'alumne/a i dels seus pares o representants legals, expressada amb un document de compromís educatiu.

L'alumne/a podrà participar en aquest projecte durant un curs acadèmic o bé durant un o més trimestres, segons la valoració que en facin el propi alumne/a, la seva família, el seu tutor/a i l'equip docent. En tots els casos els alumnes s'han d'incorporar prioritàriament a l'inici de curs. Excepcionalment, es podran incorporar en un altre moment del curs si la valoració de l'equip docent i/o de la CAD o òrgan equivalent ho estima favorable.

QUARTA.- L'equip docent elaborarà un currículum adaptat a les necessitats formatives de cada alumne/a amb la finalitat que amb aquest pugui assolir les competències bàsiques de l'etapa.

Cada alumne/a que participi en aquest projecte formarà part d'un dels grups de 3r o 4t d'ESO essent aquest el seu grup de tutoria i participarà en el projecte quan sigui adient.

CINQUENA.- L'Ajuntament de Tordera es compromet a facilitar l'accés dels alumnes a les instal·lacions adients on podran dur a terme activitats d'aplicació pràctica. Per aquesta raó es formalitzarà un document de col·laboració per part de l'Ajuntament amb cada una de les entitats que hi col·laboren. Aquestes activitats són part integrant del currículum formatiu, per la qual cosa els alumnes continuaran escolaritzats a tots els efectes a l'Escola Vedruna Tordera durant el temps que les duguin a terme.

L'Ajuntament de Tordera col·laborarà amb el centre docent en què l'alumnat està escolaritzat en la realització d'activitats educatives específiques. Així mateix facilitarà al centre docent tota la informació necessària per a l'avaluació i consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes.

SISENA.- L'Ajuntament de Tordera es farà càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats.

SETENA.- A l'acabament del curs, el centre elaborarà una memòria avaluativa del projecte i del grau d'assoliment dels objectius proposats i en donarà compte al consell escolar del centre, del qual l'Ajuntament de Tordera, en forma part.

La Inspecció d'Educació farà la supervisió del procés d'assignació d'alumnes, del seu seguiment i dels resultats.

VUITENA.- Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu compliment, així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment formada per representants del Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament i el representant de l'Escola Vedruna Tordera, si s'escau, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se, així com els casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts.

Hi haurà una reunió ordinària per curs i les extraordinàries que siguin adients, en aquest cas, convocades a petició d'una de les parts. El director o directora del Serveis Territorials designarà els representants que formen part de la comissió de seguiment en representació del Departament d'Ensenyament.

NOVENA.- Aquest conveni serà vigent per un període de dos cursos acadèmics i tindrà efectes des de l'1 de setembre de 2018, fins al 31 d'agost de 2020. Amb una antelació mínima d'un mes abans de la data de finalització de la seva vigència, les parts signatàries poden acordar expressa i unànimement la pròrroga del conveni per un període de fins quatre anys addicionals.

Les causes de resolució del conveni són les recollides a l'article 51 de la Llei 40/2015, de règim jurídic del sector públic.

DESENA.- Les dades personals contingudes en el conjunt d'actuacions materials implicats en les activitats objecte d'aquest conveni, seran obtingudes, custodiades i tractades d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades); així mateix, en tot allò que no contradigui al Reglament (UE) 2016/679, d'acord amb el que disposen la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (LOPD) i el Reglament que la desenvolupa, aprovat pel Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre; així com amb aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni, i el que determina la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil de dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i resta de normativa d'aplicació.

Les dades personals esmentades seran guardades i custodiades amb la més estricta confidencialitat i en cap cas seran tractades per a una finalitat diferent de la indicada en l'apartat anterior. Tampoc es comunicaran a tercers, llevat dels supòsits legalment previstos.

ONZENA.- Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudicament Civil.

En concret, es comprometen a comprovar, abans de designar-lo, que el personal propi o extern que hagi d'intervenir en l'execució d'aquest conveni, compleix el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996 citada.

DOTZENA.- L'Ajuntament de Tordera ha de tenir contractada una pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil i patrimonial per danys corporals i materials i les seves conseqüències directes, així com els perjudicis econòmics purs, que no són conseqüència de danys materials i/o corporals previs, que han l'estat causats per acció o omissió a tercers persones durant l'exercici de l'activitat, així com la responsabilitat civil professional.

TRETZENA.- Aquest conveni té naturalesa administrativa. Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina en la comissió de seguiment, vigilància i control que es crea a la clàusula vuitena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Perquè així consti, s'estén el present document i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades.

**EL DIRECTOR GENERAL D'EDUCACIÓ
SECUNDARIA OBLIGATORIA I
BATXILLERAT**

L'ALCALDE DE TORDERA

**LA REPRESENTANT DE L'ENTITAT,
TITULAR DEL CENTRE ESCOLAR
ESCOLA VEDRUNA TORDERA**