

**Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i la Fundació Catalunya La Pedrera i la Fundació Museu Picasso per a participar en el Programa Escoles Tàndem**

Barcelona, 21 de desembre de 2018

**REUNITS**

**Pel Departament d'Educació**

La senyora Maria del Mar Camacho Martí, directora general d'Innovació, Recerca i Cultura Digital del Departament d'Educació, nomenada mitjançant el Decret 274/2018, de 20 de desembre (DOGC núm. 7657 de 5 de juliol de 2018), actuant en virtut de la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28.7.2011).

**Per la Fundació Catalunya La Pedrera**

D'una banda, la Sra. Marta Lacambra i Puig, directora general de la Fundació Catalunya La Pedrera (en endavant FUNDACIÓ), actuant en nom i representació de l'esmentada entitat, amb domicili social, a efectes d'aquest conveni, a Barcelona, Passeig de Gràcia, núm. 92, i NIF G-65345472, en virtut dels poders atorgats l'u de març del dos mil tretze davant el notari de Barcelona, amb número de protocol 139.

**Per la Fundació Museu Picasso**

De l'altra part, el Sr. Emmanuel Guigon, Director, que actua en nom i representació de l'a **FUNDACIÓ MUSEU PICASSO de BARCELONA** (en endavant PICASSO) amb domicili social al carrer Montcada 15; 08003 Barcelona, amb N.I.F. G-66008897, en virtut de delegació de poders del seu Patronat segons escriptura davant del Notari de Barcelona, de 26 de juliol de 2016 i número 968 del seu protocol, acutats que manifesta vigents.

**MANIFESTEN**

- I. Que aquest conveni de col·laboració es regula per Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, per la Llei 40/2015, d'1 d'octubre de règim jurídic del sector públic i pel Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.

1/12

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc.original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsada<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web csv.gencat.cat | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 1 de 12 |
|  |                                                                                                    | Original electrònic / Còpia autèntica<br><br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ                                                                |                                                                                                              |

- II. La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, disposa que els centres poden adoptar mesures organitzatives i de gestió específiques, projectes d'innovació pedagògica i curricular, estratègies didàctiques singulars i relacions específiques amb la comunitat local, dins el marc que estableix el Departament d'Educació.
- III. Que en data 16 de novembre de 2011, l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Ensenyament i la Fundació CatalunyaCaixa, actualment Fundació Catalunya La Pedrera, van signar un conveni marc de col·laboració per a dur a terme el Programa Escoles Tàndem, amb l'objectiu de promoure l'èxit educatiu.
- IV. Que la FUNDACIÓ, desplega un conjunt d'activitats en les àrees social, cultural, mediambiental i del coneixement, i recerca, essent una de les seves missions la promoció de programes de formació relacionats amb el món educatiu i de la recerca, així com en la difusió del coneixement a la societat.  
  
Que la FUNDACIÓ, a través de l'Àrea de Coneixement i Recerca ha creat el Programa Escoles Tàndem.
- V. Que PICASSO, té com a objectius difondre l'obra de Picasso i la seva col·lecció; aportar riquesa cultural als seus usuaris; formar part del teixit socio-cultural i educatiu de la ciutat; fomentar autonomia del públic davant l'obra d'art i promoure el coneixement i la reflexió entorn el patrimoni.
- VI. Que PICASSO està interessat en el desenvolupament d'un projecte pedagògic innovador, donant així compliment a un dels seus objectius estratègics en el marc del programa de retorn al sistema educatiu.
- VII. Que la FUNDACIÓ està interessada en ajudar econòmicament a PICASSO per a l'acompliment dels esmentats fins d'interès general, mitjançant la donació pura i simple en favor de PICASSO d'un ajut econòmic en els termes definits en el present conveni.
- VIII. Que el Pla de Govern de l'XI legislatura de la Generalitat de Catalunya estableix les actuacions del Departament d'Educació en l'eix 1 "Un país més just: un nou estat del benestar per a tothom" on el Govern vol garantir un sistema educatiu equitatiu amb la màxima qualitat per a una bona formació dels nostres alumnes mitjançant l'atenció personalitzada i l'aprenentatge competencial. El Govern -que treballa per una escola inclusiva on tothom hi té cabuda, en el marc d'un sistema inclusiu- no vol, ni pot, deixar ningú enrere.

Que les parts, manifesten la seva voluntat de dur a terme accions per a fomentar l'èxit en l'educació, i estan interessades en col·laborar en el Programa Escoles Tàndem.

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Doc. original signat per:<br/>Còpia autèntica i compulsada<br/>Generalitat de Catalunya<br/>03/04/2019</p> | <p>Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a></p> <p>Original electrònic / Còpia autèntica</p> <p>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ</p> | <p>Data creació còpia:<br/>03/04/2019 11:45:04<br/>Data caducitat còpia:<br/>03/04/2022 00:00:00<br/>Pàgina 2 de 12</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Per tot això, totes les parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de conformitat amb les següents,

## CLÀUSULES

### Primera.- Objecte del conveni

- 1.1. L'objecte d'aquest conveni és la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, la FUNDACIÓ i PICASSO, dins del marc de col·laboració que preveu el conveni signat en data 16 de novembre de 2011 entre el Departament d'Educació i la FUNDACIÓ, per a participar en el Programa Escoles Tàndem.
- 1.2. El projecte educatiu està inspirat en el document *Projecte inicial Tàndem Picasso* que es troba a l'Annex, elaborat per PICASSO. Les parts podran ajustar-lo i canviar-lo de mutu acord.
- 1.3. Aquest programa es portarà a terme a l'escola El Turó, amb domicili a Barcelona, carrer de Peñalara, 19-55, 08031 Barcelona i amb codi de centre a8002344.

### Segona.- Compromisos del Departament d'Educació

- 2.1. El Departament d'Educació col·laborarà per tal que aquest projecte pugui realitzar-se a l'escola El Turó.
- 2.2. Caldrà l'aprovació del consell escolar del centre educatiu, el qual nomenarà un responsable del projecte.
- 2.3. La signatura d'aquest conveni no generarà cap despesa econòmica, ni cap actuació contractual o administrativa en matèria de personal per al Departament d'Educació ni per a l'escola El Turó.

### Tercera.- Compromisos de la FUNDACIÓ

- 3.1. La FUNDACIÓ facilitarà la informació i els coneixements necessaris per a la implementació del Programa Escoles Tàndem a l'escola El Turó.
- 3.2. La FUNDACIÓ finançarà aquest projecte d'acord amb les disposicions de la present clàusula.
- 3.3. La FUNDACIÓ proveirà l'escola d'aquells recursos i materials que siguin necessaris per al bon desenvolupament del projecte. Amb aquesta finalitat, la direcció de l'escola lliurarà anualment una relació de necessitats que, a efectes d'estimació, no podrà superar els 5.000€ de valor de compra o lloguer i que en cap cas podrà contemplar el concepte de recursos humans.

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc.original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsa<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web csv.gencat.cat | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 3 de 12 |
|  |                                                                                                  | Original electrònic / Còpia autèntica<br><br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ                                                                |                                                                                                              |

- #### Quarta.- Compromissos de PICASSO

- 4.1. Dur a terme de manera diligent, les activitats necessàries per a l'execució concreta del programa objecte d'aquest conveni.
- 4.2. Mobilitzar els recursos humans i materials necessaris a fi de garantir la posada en marxa i la realització efectiva de l'acció.
- 4.3. Disseny i implementació d'una formació específica per als docents de l'escola.
- 4.4. Disseny i implementació, en col·laboració amb l'escola, dels materials didàctics necessaris per a què el projecte pugui continuar més enllà del temps que s'estableix en aquest conveni.
- 4.5. Organitzar masterclasses, per part d'experts de PICASSO als alumnes de l'escola, un mínim de tres vegades cada curs.
- 4.6. Aportar el coneixement necessari a l'escola per a què pugui dur a terme el projecte, així com el seguiment i suport al llarg de tot el seu període d'implementació.
- 4.7. Tenir en compte durant tot el període d'implementació del projecte l'objectiu de fer un cop que el recolzament de la FUNDACIÓ i de PICASSO finalitzi, aquest sigui sostenible i l'escola pugui continuar-lo per si mateix.

- 4.8. Donar suport a l'escola perquè pugui elaborar un pressupost anual, dels materials que l'escola necessiti per a la correcta implementació del programa, amb límit d'acord amb la clàusula tercera.
- 4.9. Posar a disposició de l'escola les instal·lacions de PICASSO totes les vegades que es determini en la concreció del projecte, amb un mínim de tres cada curs.
- 4.10. La realització de les funcions dels formadors posat a disposició per part de PICASSO, no generarà cap altres compromisos que els acordats en aquest conveni, i en cap cas poden produir obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament en règim administratiu amb la Generalitat de Catalunya o els seus organismes o entitats.

#### Cinquena.- Difusió del projecte

- 5.1 En tot el material imprès i online relacionat amb el projecte, així com en les accions de comunicació i premsa que es duguin a terme, es farà constar expressament que el projecte és possible gràcies a la col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, la Fundació Catalunya La Pedrera i la Fundació Museu Picasso de Barcelona.

#### Sisena.- Protecció de dades de caràcter personal

- 6.1 Les parts es comprometen a complir la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals; així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018.
- 6.2 Les parts signants també donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i resta de normativa d'aplicació.
- 6.3 Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest conveni, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en què el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Doc. original signat per:<br/>Còpia autèntica i compulsada<br/>Generalitat de Catalunya<br/>03/04/2019</p> | <p>Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a></p> <p>Original electrònic / Còpia autèntica</p> <p>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ</p> | <p>Data creació còpia:<br/>03/04/2019 11:45:04<br/>Data caducitat còpia:<br/>03/04/2022 00:00:00<br/>Pàgina 5 de 12</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 6.4 Totes les parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins del marc d'aquest conveni i a no comunicar les dades a terceres persones, tret que es tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles. En cas que les institucions responsables de les dades personals dels interessats necessitessin transferir aquestes dades entre elles per a la gestió i desenvolupament del Programa Escoles Tàndem, aquestes hauran de formalitzar el corresponent contracte de cessió de dades que s'adjuntarà al present conveni i informar als interessats d'aquesta transferència.
- 6.5 En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. L'Escola El Turó, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el *Documents per a l'organització i la gestió dels centres, protecció de dades personals, ús d'imatges, propietat intel·lectual i Internet*, serà la responsable de gestionar-ho en nom de la Fundació Catalunya La Pedrera i PICASSO com a responsables del tractament.
- 6.6 Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment exprés, inequívoc i específic de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels menors, així com la del Departament d'Educació.
- 6.7 El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

#### Setena.- Protecció del menor

- 7.1 Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil de la Llei d'Enjudiciament Civil. En concret, es comprometen a comprovar, abans de designar-lo, que el personal que hagi d'intervenir en l'execució d'aquest conveni, compleix el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996 citada.

#### Vuitena.- Comissió de seguiment

- 8.1 Es constituirà un comitè de coordinació, vigilància, control i seguiment d'aquest conveni que tindrà com a finalitat planificar, coordinar i avaluar les activitats que es realitzin en el marc del mateix, així com resoldre els problemes d'interpretació i compliment que es puguin plantejar. Així mateix aquest comitè coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cas d'incompliment.
- 8.2 La comissió estarà composta per 4 membres, 1 dels quals serà designat per la FUNDACIÓ, 1 per PICASSO i 2 pel Departament d'Educació, tenint en compte que un d'aquests haurà de ser el/la director/a de l'escola, i es reuniran, com a mínim, dues vegades per curs acadèmic.

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc.original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsada<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web csv.gencat.cat<br><br>Original electrònic / Còpia autèntica<br><br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 6 de 12 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 8.3 Les parts, en el marc d'aquesta comissió, prendran de forma consensuada les decisions dels aspectes claus del projecte.
- 8.4 PICASSO haurà de presentar els informes que la FUNDACIÓ i/o l'encarregat de l'avaluació del projecte li requereixin.

#### **Novena.- Vigència del conveni**

- 9.1 El present conveni restarà vigent des del moment de la seva signatura.
- 9.2 El present conveni finalitzarà a l'acabament del curs escolar 2018-2019 i un cop s'hagi presentat la memòria final del projecte (a 30 de juliol de 2019), finalitzat aquest termini inicial es prorrogarà automàticament, fins a un màxim de dos terminis de curs escolar més, excepte que qualsevol de les parts manifesti el contrari per escrit com a mínim tres mesos abans de l'inici del curs següent.
- 9.3 Tenint en compte el calendari escolar, el present conveni, en el supòsit que es renovi per dos terminis de curs escolar addicionals a l'inicial, restarà vigent fins a la finalització del curs escolar 2020-2021 (a 30 de juliol de 2021).
- 9.4 El compromís especificat anteriorment no suposa associació ni societat alguna entre les parts i la relació entre aquestes, únicament, se circumscriu al seu àmbit.

#### **Desena.- Causes de resolució del conveni**

- 10.1 Seran causes de resolució d'aquest conveni, les que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. També seran causes de resolució d'aquest conveni altres, diferents a les anteriors, que les parts acordin per unanimitat addicionar a aquest conveni, mitjançant una addenda.

#### **Onzena.- Naturalesa del conveni**

- 11.1 Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa i es regeix pels articles 108 i següents de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i per pels articles 47 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.
- 11.2 Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes de comú acord en el si del mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clausula vuitena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Doc. original signat per:<br/>Còpia autèntica i compulsada<br/>Generalitat de Catalunya<br/>03/04/2019</p> | <p>Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a></p> <p>Original electrònic / Còpia autèntica</p> <p>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ</p> | <p>Data creació còpia:<br/>03/04/2019 11:45:04<br/>Data caducitat còpia:<br/>03/04/2022 00:00:00<br/>Pàgina 7 de 12</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



I, en prova de conformitat, les parts signen aquest conveni en tres exemplars i a un sol efecte.

Per la Fundació Catalunva La Pedrera

Per Fundació Museu Picasso

Marta Lacambra i Puig

Emmanuel Guigon

Pel Departament d'Educació

Mar Camacho Martí

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc.original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsada<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web csv.gencat.cat | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 8 de 12 |
|  |                                                                                                    | Original electrònic / Còpia autèntica<br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ                                                                    |                                                                                                              |

## Annex

### PROJECTE INICIAL TÀNDEM PICASSO

#### 1. Resum executiu

Treballar amb l'escola en processos d'aprenentatge transversals i participatius a partir de les arts visuals, tot utilitzant diverses metodologies i estratègies educatives, amb el patrimoni artístic com a punt de partida per comprendre i explorar el món, com a eina d'aprenentatge i al mateix temps com a eina de foment de la recerca i la creativitat en totes les matèries i competències.

#### 2. La institució de referència:

- a. El Museu Picasso és el centre de referència en el coneixement dels anys de formació de Pablo Picasso. També alberga una important representació d'obres de 1917, de ceràmica, i la sèrie de **Las Meninas** (1957), així com una completa col·lecció de gravats. Els objectius del museu són la preservació, recerca i difusió de l'obra de Pablo Picasso.
- b. Des del Museu Picasso hem posat, durant els últims 10 anys, un fort èmfasi en la vessant educativa i social. Des dels Serveis educatius duem a terme un ampli programa per a escoles i instituts, que acull més de 22.000 estudiants cada any. També, des d'aquest departament, tirem endavant una important acció formativa amb mestres, i desenvolupem les polítiques d'acció social del museu amb el barri i grups en risc d'exclusió social. L'equip està format per tres perfils multidisciplinaris:
  - Maria Alcover, llicenciada en Ciències de l'Educació.
  - Vanesa Rojas, llicenciada en gestió cultural.
  - Anna Guarro, llicenciada en Història de l'art i gestió cultural.
- c. El projecte Tàndem ens permet ampliar i consolidar diverses línies d'acció educativa engegades des dels Serveis educatius, consistents a explorar les possibilitats de l'art i del patrimoni com a eina d'aprenentatge transversal i inclusiva. Hem desenvolupat contextos formatius amb professorat que han generat línies de treball de llarga durada, així com 5 anys de projectes amb centres educatius de l'entorn (des dels 3 als +18 anys), que ens han permès confirmar la validesa i potencial del patrimoni com a eina transversal de renovació pedagògica en contextos de diversitat funcional, intel·lectual i cultural. En aquest context, creiem que les Estratègies de Pensament Visual es configuren com una de les metodologies a usar a l'aula, en combinació amb altres estratègies educatives, on el treball per projectes i els processos col·laboratius són essencials.

#### 3 El projecte Tàndem

Descripció general

9/12

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc. original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsa<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a><br><br>Original electrònic / Còpia autèntica<br><br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 9 de 12 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La proposta és treballar des de la transversalitat i amb metodologies inclusives que generin contextos educatius on les competències siguin adreçades des del treball per projectes a partir del patrimoni cultural més proper a l'alumnat, amb un especial èmfasi en les arts visuals en general, l'obra de Pablo Picasso, i la col·lecció del Museu Picasso en particular.

L'aprenentatge transversal, a partir del patrimoni en general i les arts visuals en particular, permet analitzar de forma reflexiva i crítica les qüestions més rellevants de la societat actual, com les que afecten a canvis en les relacions de gènere i intergeneracionals, la multiculturalitat i la interculturalitat, així com la discriminació i la inclusió social i el desenvolupament sostenible.

A nivell competencial, a més de les competències específiques que es poden treballar de forma natural i directa a partir de les arts visuals, aquestes ens ofereixen un potencial per explorar les competències transversals a nivell instrumental, sistèmic i personal i interpersonal.

De l'experiència del museu amb escoles, hem detectat com n'és d'important treballar en processos transversals. Des de metodologies que siguin universalment inclusives, per tal de potenciar el coneixement i l'aprenentatge en grups escolars heterogenis.

Així mateix, creiem que si podem fer formació al professorat en metodologies innovadores, tècniques artístiques i història de l'art, podran aprofitar totes les oportunitats que ofereix el patrimoni com a punt de partida de processos transversals que fomenten l'aprenentatge des d'intel·ligències múltiples adaptats als nivells cognitius de cada alumne.

En un nou context cultural, el rol de l'alumne en front els seus processos d'aprenentatge ha de ser revisat també, buscant de proporcionar-li un paper més actiu en aquest procés i generant situacions per treballar competencialment a partir dels seus interessos, usant les arts visuals com a punt de partida.

L'objectiu és treballar en la generació de canvis metodològics globals a nivell d'escola que permetin treballar tot l'alumnat i totes les competències des de la perspectiva de la transversalitat i la inclusió universal, a partir de metodologies i adaptacions de l'entorn i dels formats educatius.

#### b) Objectius

- a. Augmentar la motivació i millorar el rendiment acadèmic de tots els alumnes en pro d'un ensenyament més competencial i col·laboratiu. Fomentar el coneixement del patrimoni visual i potenciar l'èxit educatiu a partir de les possibilitats d'aprenentatge que ens proporciona.

- i. *Estratègia:* Aplicació de metodologies i processos de coneixement i aprenentatge participatius a partir de les possibilitats que ens ofereixen les arts visuals.

*Exemple:* Exploració dels moviments migratoris i les seves causes a partir de l'obra *Desemparats* de Pablo Picasso:

10/12

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc. original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsada<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a><br><br>Original electrònic / Còpia autèntica<br><br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 10 de 12 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

treball transversal en competències generals, específiques i transversals.

b. Prestigiar el centre educatiu

i. *Estratègies*: Millorar la qualitat de l'oferta educativa mitjançant l'aplicació de processos transversals.

c. Millorar l'organització i la dinàmica general del centre (*per exemple autoconcepte i autoestima de centre*).

i. *Estratègies*: A través d'una renovació metodològica, millorar la qualitat de l'oferta educativa del centre en el patrimoni com a eina d'aprenentatge.

c) Metodologia

a. Sostenibilitat i perdurabilitat del projecte: es proposa una revisió global dels plans d'estudi a partir d'una visió transversal basada en les oportunitats que ofereix el patrimoni d'arts visuals del museu, així com el de la resta dels museus locals. En aquest sentit, és imprescindible el treball conjunt amb l'escola per tal de realitzar l'anàlisi de la situació, definir objectius i co-dissenyar el projecte, segons les línies habituals de treball desenvolupades pel Museu Picasso en els seus "Projectes de barri", les propostes de treball amb escoles es defineixen a partir de les necessitats i propostes de cada escola.

b. Programa de formació del professorat (30h per curs per a tot el claustre). Es durà a terme una formació per al professorat que sorgirà de les necessitats que tingui l'escola en concret i del projecte que es dissenyarà conjuntament. A priori, pensem que hi haurà una part de la formació que girarà a l'entorn dels àmbits de patrimoni en arts visuals local i nacional, d'eines i metodologies pedagògiques i aplicacions a l'aula d'aquestes i sobre les competències, tot tan des del punt de vista teòric com del pràctic.

i. *Processos de canvi en sistemes de treball a l'aula*.

ii. *Metodologies i processos*.

iii. *Lideratge, organització, formació equips de treball...*

iv. *Autoaprenentatge (sostenibilitat)*.

a. Programa de projecció interna i externa del projecte (*màrqueting educatiu*). Exemples: dur a terme activitats concretes per a la jornada de portes obertes de l'escola per millorar-ne la promoció, realitzar activitats de promoció del Tàndem a les escoles bressol de la zona per tal què es conegui el projecte més enllà del propi centre educatiu, participar en activitats del barri per donar a conèixer el projecte...

b. Activitats Tàndem: conferències, activitats conjuntes, sortides, activitats transversals a tota l'escola...

c. Altres temes d'organització.

Equip

- Maria Alcover, llicenciada en Ciències de l'Educació: mitja jornada
- Vanesa Rojas, llicenciada en gestió cultural: 15 h/setmanals
- Anna Guarro, llicenciada en Història de l'art i gestió cultural: 8 h/setmanals

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc. original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsada<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web <a href="http://csv.gencat.cat">csv.gencat.cat</a> | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 11 de 12 |
|  |                                                                                                     | Original electrònic / Còpia autèntica<br><br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ                                                                                                    |                                                                                                               |

5. Referències bibliogràfiques (si s'escau)

Vallbé Cordoní, Lluís: *Ha de ploure cap amunt*, 2017

Yenawine, Philip: *Seize the Opportunity*, 4 de febrer de 2016

<http://hepg.org/blog/seize-the-opportunity>

Hailey, Dabney; Miller, Alexa; Yenawine, Philip: *Understanding Visual Literacy: The Visual Thinking Strategies Approach*, 2016

Bosch, Eulàlia: *El plaer de mirar*, 1998

Bosch, Eulàlia: *Qui educa a qui?*, 2013

12/12

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Doc.original signat per:<br>Còpia autèntica i compulsada<br>Generalitat de Catalunya<br>03/04/2019 | Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la integritat d'aquest document a l'adreça web csv.gencat.cat | Data creació còpia:<br>03/04/2019 11:45:04<br>Data caducitat còpia:<br>03/04/2022 00:00:00<br>Pàgina 12 de 12 |
|  |                                                                                                    | Original electrònic / Còpia autèntica<br>CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ                                                                    |                                                                                                               |