

CONVENI DE COL·LABORACIÓ DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I L'AJUNTAMENT DE SANT CELONI PER A LA REALITZACIÓ DE PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ ORGANITZATS EN LA MODALITAT PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL (PTT), PER A JOVES QUE HAN FINALITZAT L'ENSENYAMENT OBLIGATORI SENSE OBTENIR EL TÍTOL DE GRADUAT/DA EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

REUNITS:

Pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, el senyor Joan Lluís Espinós Espinós, director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, nomenat pel Decret 75/2018, de 07 de juny (DOGC núm. 7639, d'11 de juny de 2018), i actuant en virtut de la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28 de juliol de 2011).

Per l'Ajuntament de Sant Celoni l'Il·lustríssim senyor Raül Garcia Ramírez, alcalde de Sant Celoni, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, les parts es reconeixen mútuament la capacitat legal suficient per formalitzar aquest acte i

EXPOSEN:

- I. Que en el municipi de Sant Celoni i la seva àrea d'influència existeix un col·lectiu de joves que ha finalitzat l'ensenyament obligatori sense haver obtingut el títol de graduat/da en educació secundària obligatòria. Per tant, no poden continuar la seva formació en el sistema educatiu i no disposen d'una preparació professional que els permeti incorporar-se al món del treball amb perspectives de continuïtat.
- II. Que aquest col·lectiu, per les seves característiques, requereix d'un recurs específic que permeti a cada jove millorar les seves competències i li faciliti l'inici d'un itinerari formatiu i professional.

Aquest recurs, a més de millorar les condicions d'accés dels joves al món laboral, també els ha de facilitar la continuïtat de la seva formació, especialment en els cicles formatius de grau mitjà de formació professional. Així mateix, ha de facilitar, als joves que ho desitgin, la realització de la formació complementària que requereixin per a l'obtenció del graduat en ESO.

- III. Que, per aquest motiu, les parts implicades han acordat la realització de programes de formació i inserció en la modalitat Pla de Transició al Treball (PTT), amb la finalitat de millorar la formació d'aquest col·lectiu, proporcionar-li una qualificació professional de primer nivell i facilitar tant la seva continuïtat en la formació professional com l'aprenentatge al llarg de la vida.

IV. Que aquests programes constitueixen programes de formació i inserció (PFI) regulats per la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, per la qual s'estableixen els programes de formació i inserció per al curs 2014-2015 (DOGC núm. 6628 de 22 de maig de 2014), modificada per la Resolució ENS/241/2015, de 09 de febrer (DOGC núm. 6815 de 20 de febrer de 2015), que amplia la vigència dels programes de formació i inserció. Concretament l'article 8 d'aquesta Resolució fa referència a les característiques dels Plans de Transició al Treball (PTT) i a que es realitzaran a partir de convenis de col·laboració, entre les administracions locals i el Departament d'Educació.

D'acord a aquests plantejaments i finalitats, les parts acorden la formalització del present conveni, de conformitat amb les següents

CLÀUSULES

Primera

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Sant Celoni, per a la realització d'un Pla de Transició al Treball a la localitat de Sant Celoni, en el marc dels programes de formació i inserció (PFI), adreçat a joves, de setze a vint-i-un anys, que han deixat l'educació secundària obligatòria sense haver obtingut la corresponent titulació, i que en el moment d'iniciar els programes no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en altres accions de formació.

Constitueix l'objecte d'aquest Pla de Transició al Treball, d'acord als objectius dels PFI, millorar la formació dels joves per tal de facilitar-los tant l'accés a un lloc de treball en millors condicions, com la reincorporació al sistema educatiu i la seva continuïtat formativa, especialment en els cicles formatius de formació professional de grau mitjà.

Segona

Amb aquesta finalitat, s'adoptaran les mesures següents :

- a) L'organització de 2 PFI, en la modalitat PTT, dels perfils d'auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic i d'auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques i d'aigua i gas, d'acord a les Resolucions que estableixen els PFI i en regulen la seva estructura i continguts.
- b) El desenvolupament de la formació corresponent, d'acord als currículums establerts per als PFI, que inclouen mòduls de formació general i mòduls de formació professional (segons cada perfil) corresponents a qualificacions professionals de nivell 1, amb l'objectiu de millorar les possibilitats d'ocupació i/o de continuïtat formativa dels joves que hi participen. Així mateix, s'inclouran les accions d'orientació i seguiment individualitzats adreçades a definir i aplicar l'itinerari professional i formatiu de cada jove, així com l'acompanyament en el seu procés d'inserció laboral o formativa en finalitzar el programa.
- c) L'orientació i la derivació dels joves, sempre que les parts implicades ho considerin necessari, a altres accions formatives adequades existents a la ciutat o fora d'ella, si s'escau.

Tercera

Per tal de dur a terme les mesures enunciades, les parts implicades aporten els recursos següents:

a) El Departament d'Educació

1. Un/a professor/a funcionari/ària, de carrera o interí/na del Departament d'Educació, assignat/da específicament al Pla de Transició al Treball amb la finalitat de dur a terme l'orientació, la formació bàsica i la tutoria del joves, així com participar en les reunions de treball de xarxa impulsat pel Departament d'Educació.
2. Els recursos pedagògics i metodològics que el Departament d'Educació posa a disposició del professorat que intervé en els programes objecte del present conveni, així com l'assessorament més directe de l'equip que realitza les funcions de coordinació general i territorial del Programa de Transició al Treball des del Departament d'Educació.
3. La pòlissa d'assegurances de mort o invalidesa per accidents personals que la Generalitat de Catalunya té subscrita per tal de cobrir aquests riscos.
4. El material necessari pel desenvolupament de la formació corresponent als mòduls de formació professional dels programes d'auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic i d'auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques i d'aigua i gas, objecte del present conveni.
5. Els professionals per impartir la formació corresponent als mòduls de formació professional dels programes d'auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic i d'auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques i d'aigua i gas, amb càrrec al pressupost del Departament d'Educació.
6. El reconeixement de la formació rebuda pels joves, mitjançant el certificat acadèmic i professional establert per als programes de formació i inserció.

b) L' Ajuntament de Sant Celoni

1. Un/a professor/a funcionari/ària o contractat/da directament per l'Ajuntament per al desenvolupament d'aquest programa, que farà les funcions de tutor/a del grup.
2. El material fungible necessari per a la formació corresponent als mòduls de formació general dels programes de formació i inserció-PTT objecte d'aquest conveni.
3. El suport dels tècnics municipals de les àrees de Cultura, Comunitat i Desenvolupament.
4. El suport administratiu necessari per al desenvolupament dels programes de formació i inserció objecte d'aquest conveni.

A més, cadascuna de les administracions nomenarà una persona que realitzarà la coordinació i que serà la responsable del funcionament d'aquests programes.

El professional a que fa referència l'apartat b)1. impartirà les hores de formació corresponents, i participarà tant en les reunions setmanals d'equip com en les periòdiques de xarxa territorial que convoca el Departament d'Educació.

La realització de les funcions del personal al que fa referència l'apartat b)1. no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament administratiu entre aquest personal i el Departament d'Educació.

Quarta

El Departament d'Educació disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional per compte d'aquells, per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat, així com la responsabilitat civil professional. Disposa també d'una pòlissa d'assegurança de danys materials que cobreix el contingut dels bens immobles que utilitza, amb independència del títol que ostenti (propietat, cessió d'ús, arrendament, etc.) a fi de desenvolupar les funcions que li corresponen.

L'Ajuntament de Sant Celoni disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil que cobreix els danys que es puguin causar durant l'exercici de l'activitat objecte d'aquest conveni, com a conseqüència de l'estat de conservació i manteniment de les instal·lacions i mitjans materials o de l'acció o omissió dels seus empleats i dependents.

Cinquena

El Pla de Transició al Treball disposarà dels espais i equipaments següents:

Per al desenvolupament dels mòduls de formació general i dels mòduls de formació professional dels programes d'auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic i auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques i d'aigua i gas:

L'Ajuntament de Sant Celoni facilitarà les aules i equipaments necessaris en el Centre de Formació i Ocupació del Baix Montseny-Sax Sala, ubicats en el carrer Montserrat, 28, de Sant Celoni, adients per desenvolupar les accions formatives objecte d'aquest conveni.

L'Ajuntament manifesta que les instal·lacions compleixen els requisits per al seu ús com a espai docent.

Sisena

Les parts es comprometen a:

1. Complir el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades); en tot allò que no contradigui al Reglament (UE) 2016/679, i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni.
2. Complir la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, així com la normativa que la pugui modificar o substituir.
3. Que el seu respectiu personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, complirà la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil.

En aquest sentit, totes les persones que per la seva feina tinguin contacte habitual amb menors hauran de disposar dels certificats legalment establerts per acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i indemnitat sexual o tràfic d'éssers humans.

Setena

Per al seguiment i coordinació de les accions previstes en aquest conveni es constitueix una comissió, integrada pel director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Educació i pel representant de l'Ajuntament de Sant Celoni, que exerciran la presidència conjunta. Integraran també la comissió el/la cap del Servei de Programes de Qualificació i Iniciació Professional de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Educació i la persona designada per l'Ajuntament per al seguiment del conveni, que actuaran com a vocals.

La comissió podrà delegar el seguiment en les persones que consideri i es reunirà a sol·licitud d'una de les parts.

Aquesta comissió actua amb els objectius de donar compliment al conveni, resoldre les qüestions sobre la seva interpretació o modificació i fer un seguiment periòdic del seu desenvolupament i, si escau, resoldre l'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts. Les conseqüències d'aquest incompliment inclouen la possibilitat de donar per resolt el conveni.

Vuitena

D'acord amb el currículum establert per a aquests programes, els alumnes que hi participin realitzaran un mòdul de formació en centres de treball, és a dir, pràctiques no laborals en empreses. La gestió i desenvolupament d'aquestes pràctiques, així com l'autorització i validació dels convenis que les regulen es realitzaran d'acord amb la normativa i els procediments establerts pel Departament d'Educació. Cadascun dels professors que exerceixin de tutor/a del grup s'encarregarà de realitzar el seguiment i l'avaluació d'aquesta formació per al grup d'alumnes que li correspongui.

Novena

En totes les accions de divulgació i promoció del programa per part de les Institucions signants, es farà constar, per a coneixement general, la mútua col·laboració d'ambdues Administracions.

Desena

El conveni s'extingirà pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució.

Són causes de resolució:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni.
- b) L'acord unànim de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants.

En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable de la Comissió de seguiment prevista en la clàusula setena del conveni.

Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. La resolució del conveni per aquesta causa pot comportar la indemnització dels perjudicis causats si així s'ha previst.

d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.

e) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en altres lleis.

Onzena

L'extinció o resolució del conveni determinarà la distribució de l'equipament i material d'acord amb el que cada part hagi aportat, segons les contribucions efectuades.

Dotzena

Aquest conveni entra en vigor a la data de la seva signatura i produirà efectes des de l'1 de gener de 2020 fins el 31 de desembre de 2023, sempre i quan s'estableixin els programes de formació i inserció per als cursos escolars adients.

Abans de la finalització prevista a l'apartat anterior, les parts signants poden acordar la pròrroga del conveni per un període total màxim de 4 anys. La pròrroga quedarà formalitzada mitjançant una addenda i es produirà amb notificació prèvia a la finalització de la vigència del conveni i per acord d'ambdues parts.

Tretzena

Aquest conveni té naturalesa administrativa. Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes de mutu acord en el si de la comissió de seguiment que es constitueix en la clàusula vuitena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Perquè així consti, i com a prova de conformitat, les parts signen aquest conveni.

El director general de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

L'alcalde de l'Ajuntament
de Sant Celoni