

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, I EL PATRONAT MUNICIPAL DE SERVEIS D'ATENCIÓ A LES PERSONES DE MARTORELL PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE "ODISSEA: UN CAMÍ PER A LA FORMACIÓ OCUPACIONAL I LA INCLUSIÓ SOCIAL", PER ALS CURSOS 2019-2020 i 2020-2021

REUNITS

D'una banda,

D'una part, la senyora Maite Aymerich i Boltà com a directora general de Currículum i Personalització del Departament d'Educació, nomenada pel Decret 207/2019, de 25 de setembre (DOGC núm. 7969 de 27 de setembre de 2019) i actuant en l'exercici de les facultats delegades per la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació (DOGC núm. 5930, de 28.07.2011)

I de l'altra,

En nom i representació del Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell, el senyor Xavier Fonollosa i Comas, alcalde de Martorell i president del Patronat, nomenat en el Ple de data 15 de juny de 2019, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, ambdues parts es reconeixen, mútuament, la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni,

MANIFESTEN

1. La Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, a l'article 131, d'acord amb l'article 149.1.30 de la Constitució, atribueix a la Generalitat la competència compartida en la programació de l'ensenyament, la seva definició i l'avaluació general del sistema educatiu, en allò referent als ensenyaments obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic amb validesa a tot l'Estat.

2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació assenyala a l'article 22, apartat 4, que l'educació secundària obligatòria s'organitzarà d'acord amb els principis d'educació comú i d'atenció a la diversitat dels alumnes, i que correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat. Entre aquestes mesures d'atenció a la diversitat, en l'apartat 5 d'aquest mateix article s'inclouen, entre d'altres, els programes de tractament personalitzat per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

L'article 71 d'aquesta Llei orgànica estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

L'article 72 preveu que les administracions educatives poden col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions, per facilitar l'escolarització i una millor incorporació d'aquest alumnat al centre educatiu.

3. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en l'apartat 4 de l'article 59 assenyala que l'ordenació de l'educació secundària obligatòria ha d'establir programes de diversificació curricular orientats a la consecució de la titulació. Aquests programes poden comprendre activitats regulars fora dels centres, en col·laboració, si escau, amb les administracions locals.

4. El Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estableix en l'apartat 3 de l'article 18 que les mesures d'atenció a la diversitat poden ser de caràcter general, específic o extraordinari, i poden establir-se de forma temporal o permanent.

L'apartat 7 d'aquest mateix article 18 estableix que el Departament d'Educació pot establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions, per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.

5. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, estableix a l'article 4.6 que les escoles i els instituts també han de participar i intervenir en els programes i actuacions municipals o supramunicipals que, en tant que plans socioeducatius, tenen per objectiu donar resposta a les necessitats dels infants i joves a través de projectes i recursos compartits entre diferents entitats i institucions.

L'article 6 exposa que una de les funcions que correspon als centres educatius és promoure i participar en programes socioeducatius i treballar en xarxa amb altres agents de l'entorn amb l'objectiu de donar una resposta comunitària als reptes educatius.

L'article 9 defineix les mesures i suports addicionals que són actuacions educatives que permeten ajustar la resposta pedagògica de forma flexible i temporal, focalitzant la intervenció educativa en aquells aspectes del procés d'aprenentatge i desenvolupament personal que poden comprometre l'avenç personal i escolar. Al punt 5 d'aquest article s'estableix que els programes de diversificació curricular constitueixen una d'aquestes mesures.

Per tot això, ambdues parts es reconeixen mútua capacitat per actuar i acorden formalitzar aquest conveni de conformitat amb les següents,

CLÀUSULES:

PRIMERA. Objecte

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i El Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell, per al desenvolupament del projecte "ODISSEA: UN CAMÍ PER A LA FORMACIÓ OCUPACIONAL I LA INCLUSIÓ SOCIAL", *projecte singular* del CEE El Pontarró, el qual representa una mesura d'atenció educativa addicional en l'última etapa de l'escolaritat obligatòria, amb la finalitat d'incrementar l'autonomia personal i les competències professionals de l'alumnat, i així facilitar la seva transició a la vida adulta i la inclusió social i laboral.

Aquest conveni no altera la titularitat de la competència en la matèria ni implica cessió de facultats.

El Departament d'Educació és responsable de la mesura d'atenció educativa que constitueixen els projectes singulars que impliquen la realització d'activitats pràctiques fora del centre educatiu i El Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell hi col·labora amb la realització d'activitats complementàries.

SEGONA. Àmbit subjectiu

Podran realitzar les activitats objecte d'aquest conveni l'alumnat de l'última etapa de l'escolaritat obligatòria que compleixi els següents requisits:

1. Que l'alumne/a tingui complerts o compleixi, en el curs acadèmic en què s'incorpori al programa, l'edat de 16 anys.
2. L'acceptació per part de l'alumne/a i dels seus pares/mares o representants legals, expressada amb un document de compromís educatiu.
3. La proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat (CAD) o òrgan equivalent.

L'alumne podrà participar en aquest projecte durant un o dos cursos acadèmics, segons la valoració que en facin el mateix alumne, la seva família, el seu tutor o tutora i l'equip docent. En tots els casos els alumnes s'han d'incorporar prioritàriament a l'inici de curs. Excepcionalment, es podran incorporar en un altre moment del curs si la valoració de l'equip docent i/o de la CAD o òrgan equivalent ho estima favorable.

Per participar al projecte els alumnes requeriran el previ consentiment dels pares o tutors legals.

TERCERA. Espais i instal·lacions

Les activitats d'àmbit pràctic externes al centre es poden desenvolupar en espais i instal·lacions del Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell o en espais i instal·lacions d'una entitat externa, pública o privada, amb la qual aquest ens local hi col·laborarà.

La col·laboració s'haurà de materialitzar per mitjà d'un acord entre l'ens local i l'entitat externa i ha d'incloure com a mínim el següent contingut: referència i identificació d'aquest conveni; acceptació de l'entitat externa de col·laborar en la formació acadèmica de l'alumne que hi participi; nom i cognoms de l'alumne; nom del centre d'educació especial; nom del projecte; horari; període de realització de les activitats; constància que la naturalesa de les activitats no suposa relació laboral ni professional; obligació de complir per part de les parts signatàries la normativa en matèria de protecció de dades de caràcter personal; obligació de totes les parts i especialment de l'entitat externa de complir la normativa vigent en matèria de protecció del menor; obligació de l'entitat externa de disposar d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil que cobreixi els danys eventuais causats per l'estat de conservació i manteniment dels espais i instal·lacions i mitjans materials i per la naturalesa de les activitats realitzades; signatures del director o directora del centre, del representant de la corporació local i del representant de l'entitat externa.

Aquestes activitats no tenen consideració de relació contractual laboral ni professional.

La idoneïtat dels espais i instal·lacions es determina de manera conclusiva després d'un procés valoratiu entre el centre educatiu i la corporació local, i si escau, l'entitat

externa. Per determinar aquesta idoneïtat es pot consultar els serveis territorials del Departament d'Educació.

La naturalesa de les activitats i la seva connexió amb el procés d'aprenentatge acadèmic, així com l'avaluació i criteris de seguiment, han de venir determinades en un marc de referència estipulat al projecte que hagi elaborat el centre.

QUARTA. Projecte educatiu

El projecte educatiu l'elabora el centre, és validat pels serveis territorials del Departament d'Educació amb el coneixement previ de la Inspecció i ha de contenir, almenys, els següents apartats:

1. Identificació del projecte singular amb un nom.
2. La justificació del projecte, que s'ha d'emmarcar dins del projecte educatiu del centre, i n'ha d'incloure la finalitat, els objectius i els destinataris.
3. Els àmbits curriculars que es treballen i les programacions, amb els objectius, l'organització, la metodologia i els criteris de seguiment i avaluació dels alumnes.
4. La distribució horària de les activitats dels alumnes i els professionals que les impartiran.
5. Les accions de col·laboració amb la família.
6. Les accions de participació amb l'alumne.

CINQUENA. Compromisos de les parts

Per part del Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell:

1. El Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell es compromet a facilitar l'accés dels alumnes a les instal·lacions adients on podran dur a terme activitats d'aplicació pràctica.

Per aquesta raó es formalitzarà, si escau, el document de col·laboració referenciat a la clàusula tercera per part de la corporació local amb cada una de les entitats externes que col·laboren. Aquestes activitats són part integrant del currículum formatiu, per la qual cosa els alumnes continuaran escolaritzats a tots els efectes als centres educatius durant el temps que les duguin a terme.

2. El Patronat Municipal d'Atenció a les Persones de Martorell es coordinarà amb el centre educatiu i li facilitarà la informació necessària per poder dur a terme l'adequada avaluació i la consegüent orientació del procés d'aprenentatge.

Per part del Departament d'Educació:

1. Supervisarà el desenvolupament global del projecte i per a això es coordinarà i col·laborarà amb tots els agents implicats.
2. Els centres educatius faran el seguiment del procés d'assignació dels alumnes i de la seva evolució acadèmica i personal.
3. Auxiliarà l'altra part signant del conveni en qualsevol incidència o fet sobrevingut durant el desenvolupament del projecte.

SISENA. Incompliment dels compromisos

L'incompliment dels compromisos previstos en aquest conveni comportarà la revisió i/o correcció del contingut del projecte singular i, especialment, la part referent a les activitats externes a l'institut, que poden quedar aturades fins que no es resolguin favorablement les incidències.

SETENA. Assegurances i responsabilitats civils

Alumnes de centres públics:

Els alumnes de centres públics que participin en els projectes singulars estaran protegits per l'assegurança escolar obligatòria, que cobreix l'accident escolar, la malaltia i l'infortuni familiar.

En cas d'accident escolar, els estudiants s'han d'adreçar als centres sanitaris públics del seu municipi o als centres sanitaris concertats o autoritzats per la Direcció General de l'Institut Nacional de la Seguretat Social.

La responsabilitat patrimonial i civil que es pugui derivar de comportaments de l'alumnat de centres de titularitat de la Generalitat queda assumida per la cobertura única per a tota la Generalitat contractada pel departament competent en la matèria.

L'ens local que subscriu el conveni:

L'ens local resta obligat a preveure que les eventualitats sobrevingudes en la realització de les activitats de les quals és responsable i puguin derivar en responsabilitat civil i/o patrimonial, es puguin cobrir per una pòlissa específica o per alguna pòlissa general que ja tinguin subscripta.

En aquest cas concret, la responsabilitat derivada de l'objecte del conveni es refereix a la facilitació d'espais per dur a terme activitats d'àmbit pràctic.

En cas que la corporació local realitzi les activitats en serveis i òrgans propis la responsabilitat derivada de l'objecte del conveni també es refereix a la *realització efectiva* de les activitats de l'alumnat.

VUITENA. Despeses i ús de recursos

L'ens local determinarà els següents termes per a la realització de les activitats derivades de l'objecte d'aquest conveni: modalitats de gestió, recursos humans, recursos materials i econòmics.

La signatura d'aquest conveni no implica cap despesa econòmica per a l'ens local ni contractació ni nomenament de personal nou ni adquisició de nous recursos materials ni d'espais ni instal·lacions (*en cas que n'impliqui, caldrà canviar el redactat en sentit afirmatiu*).

La signatura d'aquest conveni no implica cap despesa econòmica per al Departament d'Educació ni contractació ni nomenament de personal nou ni adquisició de nous recursos materials ni d'espais ni instal·lacions.

NOVENA. Modificacions del conveni

En qualsevol moment de la vigència d'aquest conveni, a iniciativa de qualsevol de les

parts signants i amb la conformitat d'ambdues, es pot modificar el contingut d'aquest conveni mitjançant una addenda formalitzada quan el fi sigui atorgar més seguretat jurídica, introduir garanties administratives, incloure innovacions o actualitzacions normatives, afegir millores didàctiques o psicopedagògiques o d'altres amb naturalesa anàloga.

DESENA. Comissió de seguiment

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu compliment, així com el dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment formada per representants del Departament d'Educació i El Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell de forma paritària, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se.

Hi haurà, com a mínim, una reunió ordinària per curs i les extraordinàries que siguin necessàries, en aquest cas, convocades a petició d'una de les parts. El director o directora dels serveis territorials designarà els representants que formen part de la comissió de seguiment en representació del Departament d'Educació.

ONZENA. Vigència i pròrroga

Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura fins a la finalització del curs següent i amb possibilitat de pròrroga. La pròrroga es materialitzarà, per mitjà d'una addenda, prèviament a la finalització de la vigència d'aquest conveni.

DOTZENA. Causes de resolució

Les causes de resolució del conveni són les recollides a l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

TRETZENA. Protecció de dades, dret a l'honor i la imatge i protecció del menor

1. Les parts signatàries es comprometen a complir la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals; així com aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018.
2. Així mateix, els signants també donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i la resta de normativa d'aplicació en matèria de confidencialitat.
3. El personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, complirà la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil.

En aquest sentit, totes les persones que per la seva feina tinguin contacte habitual amb menors hauran de disposar dels certificats legalment establerts per acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i indemnitat sexual o tràfic d'éssers humans.

CATORZENA. Altres compliments

Les parts signants d'aquest conveni resten obligades a la consecució de l'interès general amb compliment de les normatives de règim jurídic de les administracions, del procediment administratiu comú, i han d'instar altres agents implicats en el projecte al compliment general de les normatives aplicables.

QUINZENA. Naturalesa jurídica del conveni

Aquest conveni té naturalesa administrativa i es regeix pels articles 47 i següents de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i pels articles 108 i següents de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni que no puguin ser resoltes en el si de la comissió de seguiment que es crea en la clàusula desena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Perquè així consti, s'estén el present document i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades

**DIRECTORA GENERAL DE
CURRÍCULUM I PERSONALITZACIÓ
DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ**

**EL PRESIDENT DEL PATRONAT
MUNICIPAL DE SERVEIS D'ATENCIÓ A
LES PERSONES I ALCALDE DE
MARTORELL**