

DOCUMENT OCU	CO	I	3	ORGAN Educació	REFERÈNCIA 7020 1000036
Codi Segur de Verificació Origen: Ciutadà Identificador document original: ES_L0 1609_20 1_2352099 Data d'impressió: 04/0 2023 08:10: Pàgina de				SIGNATURES 1.- EMILI ALBO (R: B58534769), 09/09/2021 12:19 Carles Motas López (SIG), 09/09 20 13:0	

**Conveni de col·laboració entre l'AJUNTAMENT DE SANT FELIU DE GUÍXOLS i GOMAGON, SLU per a la realització d'un Programa de Formació i Inserció (PFI) – Pla de Transició al Treball (PTT) en l'especialitat professional d'auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració adreçats als i les joves inscrits al PFI PTT Guixols Vall d'Aro, cursos 2021-2022 i 2002-2023**

Sant Feliu de Guíxols,

REUNITS:

PER PART DE L'ADMINISTRACIÓ

El Sr. Carles Motas i López, alcalde de l'Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols, que actua en nom i representació d'aquesta corporació, assistit per la secretària accidental de l'Ajuntament, Sra. Marta Vila Gutarra.

PER L'EMPRESA GOMAGON, SLU, amb NIF B58534769:

El Sr. Emili Albó i Marlés an \_\_\_\_\_ que actua com a administrador d'aquesta empresa/entitat,

Ambdues parts actuen i es reconeixen recíprocament amb capacitat legal suficient per a la formalització d'aquest conveni i

EXPOSEN:

Els Programes de Formació i Inserció (PFI) estan regulats a la resolució ENS/1102/2014, DE 21 DE MAIG, (DOGC núm. 6628, de 22 de maig), modificada per la Resolució ENS/241/2015, de 9 de febrer (DOGC, núm. 6815 de 20 de febrer), que amplia la vigència dels programes de formació i inserció. Concretament, l'article 8 de la Resolució fa referència a les característiques dels Plans de Transició al Treball (PTT) i a que es realitzaran convenis de col·laboració entre les administracions locals i el Departament d'Educació.

Aquests Programes de Formació i Inserció s'adrecen al col·lectiu de joves que tenen en comú no haver acreditat l'educació secundària obligatòria però que alhora presenten diversitat d'origens, d'entorns familiars i socials, de competències, capacitats i nivells formatius, així com diferents expectatives personals, laborals i formatives. Els programes han de constituir un recurs orientador formatiu que atengui aquesta diversitat amb plantejaments flexibles, que permetin respondre a les necessitats i als interessos de cada jove.

Així doncs, a partir de nous marcs d'aprenentatge i atenent a les característiques i l projecte personal de cada jove, els programes han de proporcionar els elements necessaris per tal que iniciïn el seu itinerari de transició al món laboral i a la formació permanent. Per això aquests programes han de garantir una formació de qualitat perquè l'alumnat

DOCUMENT OCU	CO	I	ÒRGAN Educació	REFERÈNCIA 7020 1000036
Codi Segur de Verificació Origen: Ciutadà Identificador document original: ES_L0 1609_20 1_2352099 Data d'impressió: 04/0 2023 08:10: Pàgina de			SIGNATURES 1.- EMILI ALBO (R: B58534769), 09/09/2021 12:19 Carlesotas López (SIG), 09/09 20 13:0	

desenvolupi les competències bàsiques i professionals necessàries, tant per millorar les seves condicions d'integració al món laboral, com per continuar el seu procés de formació al llarg de la vida.

Des d'aquesta perspectiva, els Programes de Formació i Inserció es configuren com una via específica que fa possible la continuïtat del procés educatiu i formatiu de l'alumnat.

Per portar a terme la formació professional específica d'un Programa de Formació i Inserció, en la modalitat de Pla de Transició al Treball, en el perfil professional d'hoteleria: cuina i serveis de restauració, es requereix la implicació i participació activa dels agents econòmics i socials del sector.

En data 21 de juliol de 2020 (decret d'alcaldia 2020AJ07002121 de 19 de juny), es va subscriure el conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i els ajuntaments de Castell-Platja d'Aro per a la realització de Programes de Formació i Inserció organitzats en la modalitat de Pla de Transició al Treball (PTT), per a joves que han finalitzat l'ensenyament obligatori sense obtenir el títol de graduat/da en educació secundària obligatòria, vigent fins a 31 de desembre de 2023, en els quals els ajuntaments signants faciliten les instal·lacions i equipaments necessaris en l'Hostal del Sol de Sant Feliu de Guíxols.

Prèviament, en data 3 de juny de 2014, el director general de Formació Inicial i Ensenyaments de Règim Especial del Departament d'Ensenyament, va emetre l'informe relatiu a la inexistència de duplicitats en la col·laboració mitjançant conveni, entre el Departament d'Ensenyament i les administracions locals per a la realització dels programes Pla de Transició al Treball, per atendre els joves que finalitzen l'ESO, informe que conclou, als efectes previstos en l'article 7 de la LRSAL, que no hi ha duplicitat en l'execució dels Plans de Transició al Treball que es realitzen en col·laboració entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i les administracions locals.

Fins al curs 2018-2019, l'Ajuntament de Castell-Platja d'Aro havia subscrit el conveni per a dur a terme aquesta formació en hotels del seu terme municipal i a partir del curs 2019-2020 se'n va fer càrrec l'Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols.

En la reunió de seguiment del PFI-PTT Guíxols-Vall d'Aro amb el Departament d'Educació del 25 de maig de 2021, consta una valoració molt positiva de la formació realitzada a l'Hostal del Sol.

La despesa d'aquest conveni es repercuteix proporcionalment al nombre d'alumnes que aporta cada municipi, en el conveni que signen cada curs escolar, amb efectes 1 de setembre, els Ajuntaments de Castell-Platja d'Aro, Santa Cristina d'Aro i Sant Feliu de Guíxols per a l'execució d'aquest Programa.

Per aquest motiu, les parts

DOCUMENT OCU	CO	I	ORGAN Educació	REFERÈNCIA 7020 1000036
Codi Segur de Verificació : Origen: Ciutadà Identificador document original: ES_L0 1609_20 1_2352099 Data d'impressió: 04/0 2023 08:10: Pàgina 3 de			SIGNATURES 1.- EMILI ALBO (R: B58534769), 09/09/2021 12:19 Carlesotas López (SIG), 09/09 20 13:0	

## ACORDEN:

La col·laboració i participació de l'empresa GOMAGON, SLU, en la realització de la formació professional específica del PFI, en la modalitat Pla de Transició al Treball, en el perfil professional d'auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració, que es portarà a terme a les instal·lacions aptes per al seu ús, i pactades per les dues parts, a l'Hostal del Sol, explotat per GOMAGON, SLU, del municipi de Sant Feliu de Guíxols durant els cursos 2021-2022 i 2022-2023

Amb aquesta finalitat, les dues parts convenen la formalització del present conveni, de conformitat amb les següents:

## CLÀUSULES

PRIMERA.- És objecte d'aquest conveni el desenvolupament de 420 hores de formació professional específica (mòduls A) del Programa de Formació i Inserció – Pla de Transició al Treball Guíxols – Vall d'Aro en l'especialitat professional d'auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració que possibiliti el desenvolupament de competències professionals corresponents a un primer nivell de qualificació als joves que participen en el programa.

SEGONA.- Que l'empresa GOMAGON, SLU, serà la seu de la formació professional específica del PFI, en la modalitat Pla de Transició al Treball, en el perfil professional d'auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració, realitzarà un total de 420 hores de formació professional específica del Programa de Formació i Inserció – Pla de Transició al Treball Guíxols-Vall d'Aro en l'especialitat professional d'auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració, a l'HOSTAL DEL SOL, situat a la Carretera de Palamós, núm. 194, de Sant Feliu de Guíxols.

TERCERA.- Els Programes de Formació i Inserció tenen com a finalitat la millora de les oportunitats d'incorporació al món laboral així com de continuïtat del procés de formació al llarg de la vida dels i de les joves, per la qual cosa l'empresa GOMAGON, SLU, s'implicarà en l'organització i funcionament de la formació professional específica referent a aquest conveni i desplegarà els mitjans adients per tal de proporcionar una formació de qualitat a l'alumnat que participa al programa.

Això significa:

Facilitar una formació de qualitat per tal que cada jove desenvolupi les competències bàsiques i professionals que li permetin iniciar el seu itinerari formatiu, professional i laboral.

Procurar el bon funcionament de les instal·lacions, l'equipament, el personal, així com els recursos i materials necessaris per a tal fi.

Mostrar disposició per a la coordinació. La qual permeti un seguiment i avaluació continuada de l'assoliment dels objectius del Programa.

Facilitar l'ocupabilitat dels joves i/o la relació amb les empreses del sector a fi de possibilitar la formació en centres de treball (pràctiques formatives no remunerades) que ajudin a facilitar la contractació laboral d'aquests en acabar la formació

QUARTA.- En aquest programa hi participaran un màxim de 16 joves, amb edats compreses entre els 16 i 21 anys.

CINQUENA.- La coordinació i seguiment pedagògic del Programa serà competència del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i el personal tècnic assignat al PTT Guíxols Vall d'Aro.

SISENA.- Per a la realització d'aquest programa les parts implicades aportaran:

A) Els ajuntaments implicats i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

1. Els recursos econòmics necessaris per a cobrir les despeses que generi el Programa: despeses generals, de personal, d'estris i de material fungible.
2. Els mitjans pedagògics, de coordinació i seguiment de les fites per al seu correcte desenvolupament.
3. Pòlissa de responsabilitat civil i d'accidents.

B) L'empresa GOMAGON, SLU aportarà:

1. Les instal·lacions adequades, que compleixin les condicions d'habitabilitat i seguretat reglamentàries i estiguin totalment equipades amb la maquinària, estris i serveis indispensables per al seu funcionament òptim.
2. Les instal·lacions previstes són les següents:
  - a) Aula independent, destinada a la formació teòrica.
  - b) Cuina equipada amb espais, maquinària i utillatge necessaris per a l'elaboració culinària i la formació a tal efecte.
  - c) Office – obrador, equipat amb taules de treball, així com d'estris i maquinària necessàries per a la manipulació, producció i conservació alimentària.
  - d) Menjador equipat per a la formació en el servei de restaurant i bar.
  - e) Magatzem – celler, amb l'equipament i productes necessaris per a la formació.
  - f) Bar – cafeteria, adientment equipada i amb disposició de la maquinària necessària per al servei.
  - g) Serveis i vestidor independents per nois i noies.
  - h) Consigna on poder deixar els efectes personals dels joves.

3. El cost de les despeses de manteniment de les esmentades instal·lacions, com també del material fungible utilitzat per la realització de la formació.
4. L'equipament estructural necessari per al desenvolupament de la formació d'aquesta especialitat, disposant de la maquinària i estris necessaris per al desenvolupament de la formació (especificada al punt 1).
5. La selecció de la metodologia pedagògica, els continguts formatius (a més de la formació en pasta, cervesa, cafè, pastisseria, gelats i pizza, com també el curs de manipulador d'aliments), així com els estris i material més adequats per a la realització d'una formació de qualitat.
6. L'equip de professionals experts que es faran càrrec del correcte desenvolupament de la formació professionalitzadora específica (mòduls A). I s'acorden les següents concrecions:
  - a) El professorat disposarà de l'expertesa i bagatge professional que permeti facilitar l'aprenentatge del continguts i el desenvolupament de competències professionals de nivell 1 en l'alumnat. Per l'altre, disposarà de les competències necessàries per a la formació de joves i avaluació dels aprenentatges dels joves.
  - b) El professorat seguirà un temari pactat i programat per a assegurar l'aprenentatge òptim dels joves.
  - c) Per a la realització dels mòduls formatius contemplats en el currículum es posarà a disposició un mínim de dos professionals experts.
  - d) Per portar a terme una formació de qualitat seran necessàries, la realització de les sessions formatives amb l'alumnat, tasques de preparació, avaluació i coordinació. Així doncs, seran tasques del professorat expert:
    - La preparació de la programació general de la formació abans de l'inici del curs (metodologia, organització didàctica, temporització, material...).
    - La preparació de les activitats formatives amb antelació a les sessions de formació.
    - La realització de les sessions formatives respectant les hores estipulades en l'organització i ajustant-se als continguts i criteris estipulats en el currículum.
    - La realització de l'avaluació de l'alumnat segons els criteris establerts (resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació).



