

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, I LA UNIVERSITAT POMPEU FABRA PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES D'ESTUDIANTS EN EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

REUNITS

Pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya,

La Sra. Núria Mora i Lorente, secretaria de Transformació Educativa del Departament d'Educació, nomenada pel Decret 111/2021, d'1 de juny, (DOGC núm. 8423, de 2.6.2021), en virtut del Decret 251/2021, de 22 de juny, de reestructuració del Departament d'Educació i de la Resolució ENS/1839/2011 de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28.7.2011).

Per la Universitat Pompeu Fabra

De l'altra, el Sr. Sergi Torner Castells, com a vicerector d'Ordenació Acadèmica, nomenat d'acord amb la resolució de nomenament de 28 de maig del 2021 i amb les competències establertes a la resolució de la mateixa data, sobre l'estructura dels vicerektorats i de la Secretaria General, actuant per delegació del rector de conformitat amb l'article 10 de la resolució de 31 de maig del 2021.

MANIFESTEN

Que la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, determina que les administracions públiques poden formalitzar les relacions que consideri adequades per l'assoliment dels seus objectius mitjançant diferents instruments jurídics, entre els qual hi ha els convenis de col·laboració, determina les seves característiques i règim jurídic, el contingut, el procediment i la seva eficàcia (articles 107 a 112).

Que la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que estableix i regula, entre altres, les bases del règim jurídic de les administracions públiques, defineix els convenis de col·laboració, com l'acord, subjecte al dret públic, del que deriven obligacions jurídiques directes entre les parts, fixa els requisits de validesa i eficàcia, el seu contingut mínim, els tràmits preceptius per a la subscripció i efectes, així com les causes d'extinció i resolució (articles 47 a 53).

Que la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, modificada per la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril, i la Llei 1/2003, de 19 de febrer d'universitats de Catalunya, estableixen que les universitats, en ús de la seva autonomia, poden impartir els seus propis estudis.

Que el Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, que determina la regulació de les estructures curriculars específiques i les pràctiques acadèmiques externes que les universitats podran incorporar als seus plans d'estudis.

Que l'article 7 del Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, determina que les universitats han de subscriure convenis de cooperació educativa per a la realització de pràctiques externes.

Que l'article 156.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que l'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat i actua per mitjà del Departament d'Ensenyament (actual Departament d'Educació). Així mateix, l'article 168, en relació amb la cooperació amb les universitats, disposa que el Govern i les universitats de Catalunya han d'establir relacions de col·laboració per a potenciar l'excel·lència del sistema educatiu. Concretament, en l'apartat 2.f)

	Doc. original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 1 de 9
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	



estableix que la cooperació amb les universitats inclou la realització de pràctiques amb estudiants universitaris.

Que la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, a l'article 100. Formació inicial, del Capítol III. Formació del Professorat, estableix que la formació inicial del professorat s'ajustarà a les necessitats de titulació i de qualificació requerides per l'ordenació general del sistema educatiu.

Que l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, estableix el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores universitàries i d'altres institucions formadores en centres educatius formadors, serveis educatius i dependències del Departament d'Educació i estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres formadors. Aquesta Ordre també estableix el procediment per a la gestió de les pràctiques i els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i les universitats i entitats gestores de pràctiques.

Que el Departament d'Educació i la UPF comparteixen el repte de la formació dels futurs i les futures docents com professionals competents i compromesos i compromeses amb l'educació i valoren positivament que l'estudiantat universitari pugui realitzar pràctiques professionalitzadores en els centres educatius, serveis educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació per tal d'afavorir el seu apropament a la realitat educativa i que d'aquesta manera puguin veure, practicar i viure totes les dimensions de l'acció educativa des de l'acció i la reflexió de la pròpia pràctica i adquirir la major competència possible per a la seva professió.

Que el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores de l'estudiantat ha de contribuir als objectius següents:

- Assignar valor als centres formadors com a institucions clau en la formació inicial de la funció docent.
- Professionalitzar i reconèixer la tasca docent i mentora en l'acompanyament dels i les estudiants de pràctiques
- Incorporar l'estudiant en pràctiques al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre.
- Promoure la col·laboració en projectes de recerca i de transformació educativa entre les universitats i els centres formadors.

Que aquesta perspectiva fa necessària una veritable col·laboració entre el Departament d'Educació i la UPF i en aquest sentit les pràctiques en centres formadors, han d'esdevenir espais de col·laboració, construcció i transferència de coneixement.

Que les actuacions conjuntes entre el Departament d'Educació i la UPF es planificaran respectant les dinàmiques i les singularitats de cada una de les institucions participants. Tot i això, per aconseguir una bona planificació, desenvolupament i coordinació de les pràctiques és necessari mantenir un principis comuns i compartits.

Que tenen consideració de centres formadors els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, ensenyaments de règim especial i/o formació de persones adultes, així com els serveis educatius i unitats del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer.

Per tot això, ambdues parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de col·laboració d'acord amb les següents:

	Doc. original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 2 de 9
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	



CLÀUSULES

PRIMERA.- Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és concretar els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i la UPF i en el seu cas, els seus centres adscrits (en endavant universitat) per tal que l'estudiantat universitari puguin realitzar pràctiques professionalitzadores en centres educatius, serveis educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació (en endavant, centres formadors).

Les pràctiques objecte d'aquest conveni són les compreses en els plans d'estudis dels graus d'educació infantil primària, del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, la formació pedagògica i didàctica per a la docència en els ensenyaments de formació professional i ensenyaments esportius i altres titulacions relacionades amb l'àmbit educatiu que no capaciten per a la docència.

SEGONA.- Compromisos del Departament d'Educació

El Departament d'Educació, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors i en el marc d'aquest conveni, es compromet a:

1. Coordinar el desenvolupament i la gestió de les pràctiques dels i les estudiants en centres formadors.
2. Definir l'oferta de places per realitzar les pràctiques d'acord amb les previsions anuals compartides per la universitat.
3. Facilitar a la universitat les places de pràctiques disponibles en els centres formadors a través de l'accés a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques del Departament d'Educació.
4. Impulsar la coordinació entre els diferents agents implicats en les pràctiques per facilitar-ne el correcte desenvolupament.
5. Acordar amb les universitats el calendari d'acollida de l'estudiantat en pràctiques en els centres formadors.
6. Reconèixer, d'acord amb la normativa vigent, el centre formador, la coordinació i la mentoria del pràcticum.
7. Establir els recursos i actuacions per garantir l'assoliment dels objectius del model de pràctiques.
8. Fer el seguiment, l'avaluació i la supervisió dels aspectes organitzatius i de funcionament de les pràctiques a partir de l'experiència de les persones mentores de centre i tutores d'universitat, de manera prioritària els següents:
 - a. Acompanyament dels i les estudiants en pràctiques.
 - b. Coordinació entre el centre i la universitat.
 - c. Participació dels i les estudiants en pràctiques.
 - d. Interacció entre les persones mentores, els i les estudiants i les persones tutores.
 - e. Desenvolupament de la coordinació de pràctiques del centre.
 - f. Desenvolupament de la mentoria en el centre.
 - g. Intercanvi pedagògic entre el centre, l'estudiantat i la universitat.

	Doc. original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 3 de 9
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	



- h. Enfocament cap a la millora continua i la transformació educativa.

Les funcions i responsabilitats corresponents als centres formadors i a les persones coordinadors i mentores del centre queden recollides a l'ORDRE EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.

TERCERA.- Compromisos de la universitat

1. Col·laborar amb el Departament d'Educació en els termes que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.
2. Compartir amb el Departament d'Educació la previsió anual de places necessàries per a cada curs per a la realització de les pràctiques, preferiblement els mesos de juny i juliol.
3. Acordar amb el Departament d'Educació el calendari de les pràctiques de l'estudiantat en els centres formadors.
4. Gestionar les pràctiques del seu estudiantat a través de l'aplicació informàtica del pràcticum del Departament d'Educació en la forma i els terminis establerts.
5. Garantir l'actualització anual de la informació que consta a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, pel que fa tant a les dades de les persones responsables de la universitat com als estudis que imparteix, abans de l'inici de cada curs escolar.
6. Facilitar la coordinació amb les persones referents de pràctiques del territori i les persones coordinadores i mentores de pràctiques dels centres formadors per a una correcta gestió de les pràctiques, establint com a mínim tres reunions anuals.
7. Informar els i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, sobre els requeriments i els compromisos que han de prendre per realitzar les pràctiques en centres formadors.
8. Designar les persones coordinadores de pràctiques. Les funcions i tasques de la coordinació de pràctiques de la universitat són, entre d'altres:
 - a. Efectuar l'assignació dels i les estudiants d'acord amb els criteris pedagògics del projecte formatiu i l'adequació del centre segons la descripció que consta a l'informe del centre formador.
 - b. Comunicar als i les estudiants la informació sobre l'adjudicació de centre formador.
 - c. Proporcionar al centre formador la informació sobre els i les estudiants i el calendari del pràcticum abans de la data d'acollida en el centre i acordar amb la persona coordinadora del centre formador la planificació i el seguiment de les pràctiques.
 - d. Mantenir el contacte amb els centres, les persones coordinadores de pràctiques i les mentores per facilitar-los totes les informacions necessàries durant el pràcticum i fer el seguiment del desenvolupament de les pràctiques, com a mínim en tres reunions cada curs.
 - e. Resoldre les incidències relacionada amb les pràctiques amb la persona referent de pràctiques del territori.
 - f. Convocar i conduir una sessió d'avaluació del pràcticum amb les persones mentores a final de curs.
 - g. Centralitzar els documents d'avaluació reguladora dels i les estudiants elaborats per les persones mentores.
 - h. Gestionar l'avaluació del centre formador a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, abans de final de curs.
 - i. Participar en les dues reunions de les Comissions Territorials de pràctiques i d'altres a les que se'ls convoqui.

	Doc. original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 4 de 9
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	

9. Designar una persona tutora de les pràctiques de cadascun dels i les estudiants dels ensenyaments implicats en el conveni. El perfil i les funcions de la tutoria de pràctiques són:

a. Proporcionar a les persones mentores dels i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, tota la informació, formació i adaptacions necessàries per tal de garantir que el projecte formatiu es conformi seguint els principis d'inclusió, igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal i acordar amb la persona mentora el seguiment de l'estudiant (reunions previstes, pla de treball i avaluació de l'estudiant).

b. Coordinar-se amb la persona mentora del centre formador i establir, en una reunió prèvia a l'inici de les pràctiques, els aspectes relatius al seguiment efectiu del procés: planificació de reunions, canals de coordinació i comunicació, pla de pràctiques que ha de portar a terme l'estudiant, el pla i instruments per a la seva avaluació, i la previsió de visitar el centre formador per observar les classes del seu tutorand.

c. Vetllar pel correcte desenvolupament del projecte formatiu de l'estudiant

d. Fer el seguiment conjuntament amb la persona mentora de l'assistència, participació i rendiment acadèmic de l'estudiant. A tal efecte, les persones tutores i mentores concretaran un sistema de comunicació i establiran com a mínim dues reunions.

e. Avaluar els i les estudiants en pràctiques conjuntament amb la persona mentora del centre formador, en finalitzar el període de pràctiques. L'avaluació positiva de les pràctiques de l'estudiant per part del centre és condició necessària per la superació de l'assignatura de pràctiques

f. Preservar la confidencialitat de les dades dels estudiants que realitzin les pràctiques

g. Resoldre, conjuntament amb les persones coordinadores i mentores del centre formador els problemes o incidències que sorgeixin durant el pràcticum

h. Informar a la coordinació de pràctiques de la universitat de les incidències que estiguin alterant greument el desenvolupament de les pràctiques

10. Promoure millores en el desenvolupament de les pràctiques a partir de les evidències d'avaluació.

QUARTA.- Llengua vehicular en les pràctiques

D'acord amb el marc normatiu vigent, la llengua catalana i l'occità a l'Aran són les llengües de referència del sistema educatiu català emprats en els àmbits docent, administratiu i de comunicació.

El català és la llengua de la institució i, per tant, la llengua d'ús habitual a tots els espais del centre, en la relació amb la comunitat educativa i amb tots els estaments socials en general.

Per això és molt important que, en el marc de les pràctiques de l'estudiantat universitari en centres formadors, la llengua de les activitats internes del centre, les activitats administratives, les comunicacions tant orals com escrites, les interaccions entre docents i estudiants i la documentació que s'elabori, siguin en llengua catalana.

CINQUENA.- Drets i deures de l'estudiantat

Els drets de l'estudiant durant la realització de les pràctiques són els següents:

1. L'acompanyament i la formació per part dels professionals del centre formador d'acord amb el seu projecte de centre formador.

2. Participar i col·laborar, com agent actiu, en el projecte educatiu de centre, en la mesura dels seus coneixements i del seu paper com a estudiant de pràctiques

	Doc.original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026 Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 5 de 9
--	--	---	---

3. Conèixer i iniciar-se en la pràctica de tècniques i habilitats professionals amb l'acompanyament de la persona mentora.

4. Ser avaluat/da, d'acord amb els criteris establerts

5. Durant la seva estada en pràctiques, l'estudiant no ha d'assumir les responsabilitats pròpies dels i de les professionals dels centres formadors.

Els deures de l'estudiant durant la realització de les pràctiques seran els següents:

1. Complir la durada i l'horari de les pràctiques, que estan determinats pels crèdits que ha de realitzar l'estudiant, respectant les normes internes centres formadors.

2. Incorporar-se al centre formador en la data acordada per a l'acollida al centre, complir l'horari establert i respectar les normes de funcionament i organitzatives del centre formador.

3. Complir i respectar les obligacions sobre les aspectes de confidencialitat, reserva i secret professional de la informació i/o dades de caràcter personal a les quals tingui accés durant les pràctiques, d'acord amb la normativa vigent en aquesta matèria i les normes internes dels centres formadors.

4. Mostrar en tot moment, una actitud respectuosa envers el centre, el projecte educatiu, l'equip docent i la resta del personal i l'alumnat i les seves famílies.

La persona mentora del centre formador posa en coneixement de la persona tutora de la universitat qualsevol incident que es produeixi en el desenvolupament de les pràctiques.

En cas d'incompliment d'algun d'aquests deures, es pot procedir a la suspensió de la pràctica anticipadament, a tal efecte, la universitat i el centre educatiu hauran d'elaborar un informe i comunicar-ho al Departament d'Educació i a la Universitat.

La realització de les pràctiques no genera, un cop finalitzades, més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas no produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral entre l'estudiant i el centre, servei educatiu o unitat del Departament d'Educació, de manera que els compromisos són estrictament els acordats en aquest conveni.

SISENA.- Document de compromís

La universitat, el centre formador i l'estudiant subscriuen un document de compromís en el qual s'estableix la tipologia, l'organització, la planificació i les condicions concretes de les pràctiques dels estudiants, així com els drets i deures de l'estudiant recollides en aquest conveni.

La universitat i el Departament d'Educació acorden el contingut del document de compromís que hi ha de figurar, entre d'altres, la concreció del marc normatiu aplicable, les dades dels estudis universitaris que cursa l'estudiant, les dades del centre formador, les dades de l'estudiant i la descripció del projecte formatiu (durada, seguiment, compromisos de l'estudiant, avaluació, assegurança i motius de rescissió de les pràctiques).

Correspon a la universitat garantir la signatura de les parts, compartir-lo amb l'estudiant i el centre formador i la responsabilitat de la seva custòdia.

SETENA.- Assegurança

L'estudiant en pràctiques estarà cobert/a per l'assegurança escolar obligatòria que té subscrita amb la universitat. La universitat ha de garantir que l'estudiant estarà cobert per qualsevol accident o contingència que s'esdevingui com a conseqüència de la realització de les pràctiques.

Els i les estudiants no compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta assegurança hauran d'acreditar, davant la universitat, en el moment de fer la sol·licitud de pràctiques, tenir subscrita una pòlissa d'assegurança d'accidents i responsabilitat civil".

	Doc.original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026 Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 6 de 9
--	--	---	---

El Departament d'Educació disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional per compte d'aquells per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat.

VUITENA.- Protecció de dades de caràcter personal

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest conveni, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en què el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

Ambdues parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins del marc d'aquest conveni i a no comunicar les dades a terceres persones, tret que es tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels i les menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. Les escoles o instituts, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el "Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals", seran els responsables de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels i les menors, així com la del Departament d'Educació.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

NOVENA.- Protecció del i de la menor

Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleix el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delictes contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delictes de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals

D'acord amb l'anterior, la universitat informará l'estudiantat en pràctiques que ha de presentar el certificat negatiu de delictes de naturalesa sexual com a documentació necessària per la realització de les pràctiques al centre formador i la direcció o persona responsable del centre en farà la recepció i custòdia. El Departament d'Educació podrà comprovar en qualsevol moment l'existència d'aquest certificat.

	Doc. original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	Pàgina 7 de 9

DESENA.- Propietat intel·lectual

La propietat intel·lectual dels resultats del treball de pràctiques és de l'estudiant autor o autora del treball però si de les aportacions comuns en neix un producte nou, realitzat amb els mitjans i el suport de la universitat o del centre formador i es volgués comercialitzar s'hauran de pactar les condicions per poder fer-ho.

ONZENA.- Comissió de seguiment

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu compliment així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment integrada per un representant de cadascuna de les parts, per part de la universitat, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques de la universitat i per part del Departament d'Educació, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se. Així mateix, aquesta comissió coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cas d'incompliment de les parts, i prendrà les decisions oportunes de forma consensuada.

DOTZENA.- Reconeixement i compensació

El Departament d'Educació i la universitat acordaran les mesures de compensació i reconeixement als centres formadors i al professorat de pràctiques, tal com estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors, que es regularà mitjançant la subscripció d'una o més addendes a aquest conveni.

Aquestes mesures complementen les que estableix el Departament d'Educació a l'article 14 de l'esmentada ordre, sobre el reconeixement i la certificació de les tasques de coordinació, de mentoria de les pràctiques, així com del professorat col·laborador.

Les universitats, en el marc d'aquest reconeixement, també hauran de promoure la recerca en els centres formadors i fomentar la seva participació en els projectes dels grups de recerca consolidats, així com projectes en el context del programa Erasmus + de la Unió Europea, ajuts a la recerca i projectes d'aprenentatge servei. Afavorir la participació en seminaris per a la transferència de coneixement afavorint que els centres formadors aportin la seva expertesa i impulsar publicacions conjuntes

Altres iniciatives que cal potenciar són la informació i difusió d'activitats universitàries, i tracte preferencial en algunes activitats organitzades per les universitats, un programa d'ajuts per finançar la matrícula en programes de doctorat en els àmbits de la recerca i innovació educativa als docents mentors i coordinadors i accés al centre formador a punts de connexió per a la consulta de la Biblioteca Digital de les universitats i centres de recerca.

També cal un reconeixement específic del professorat mentor com a persones col·laboradores amb la universitat en relació amb els pràcticums.

En el marc de la comissió de seguiment del conveni, les universitats informaran el Departament d'Educació de les diferents propostes i iniciatives de col·laboració adreçades als centres formadors i al professorat de pràctiques.

TRETZENA.- Vigència

Aquest conveni entra en vigor en el moment de la seva signatura i té una durada de quatre [4] anys i podrà prorrogar-se fins a un màxim de quatre [4] anys addicionals, sempre que ho

	Doc. original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026 Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 8 de 9
--	---	---	---

manifestin de manera expressa les parts signatàries en el termini mínim de dos mesos abans de la finalització de la seva vigència.

CATORZENA.- Modificacions del conveni

En qualsevol moment de la vigència d'aquest conveni, a iniciativa de qualsevol de les parts signants i amb la conformitat d'ambdues, es pot modificar el contingut d'aquest conveni mitjançant una addenda formalitzada quan el fi sigui atorgar més seguretat jurídica, introduir garanties administratives, incloure innovacions o actualitzacions normatives, afegir millores didàctiques o d'altres amb naturalesa anàloga.

QUINZENA.- Causes de resolució

Seràn causes de resolució d'aquest conveni, les que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. També seràn causes de resolució d'aquest conveni altres, diferents de les anteriors, que les parts acordin addicionar a aquest conveni, mitjançant una addenda, sempre i quan no siguin contradictòries a les de l'article esmentat.

SETZENA.- Naturalesa del conveni

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes de comú acord, en el sí de la comissió de seguiment, que es crea en la clàusula onzena, seràn resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

I en prova de conformitat les parts signen digitalment el present conveni.

**Secretària de Transformació Educativa del
Departament d'Educació**

**Vicerector d'Ordenació Acadèmica de la
Universitat Pompeu Fabra**

	Doc.original signat per: SERGI TORNER CASTELLS 02/05/2022, Núria Mora i Lorente 09/05/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 09/05/2026	Data creació còpia: 09/05/2022 16:10:52 Pàgina 9 de 9
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	