

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, I L'AJUNTAMENT DE BANYOLES PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE SINGULAR POTS, PER ALS CURSOS DEL 2023-2024 AL 2026-2027

REUNITS

D'una banda, el senyor o la senyora Rafael Juanola Bailina, director o directora del centre educatiu Institut Josep Brugulat de Banyoles, titulatit del Departament d'Educació, amb codi de centre 17000330 i actuant en l'exercici de les facultats delegades per la Resolució EDU/505/2023, de 14 de febrer, d'avocació i delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació (DOGC núm. 8861 -23.02.2023).

De l'altra, l'Ill·lustríssim o la Il·lustríssima senyor o senyora Miquel Noguer i Planas, alcalde o alcaldessa de l'Ajuntament de Banyoles, nomenat o nomenada en el Ple de data 17 de juny de 2023, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53.1 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, les parts es reconeixen, mútuament, la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni.

MANIFESTEN

1. La Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, a l'article 131, d'acord amb l'article 149.1.30 de la Constitució, estableix un règim de competència compartida en la programació de l'ensenyament, la seva definició i l'avaluació general del sistema educatiu, en allò referent als ensenyaments obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic amb validesa a tot l'Estat.

Per part de l'administració autonòmica li correspon a aquesta l'exercici de les facultats derivades de la distribució de competències prevista a la norma constitucional i recollida a l'Estatut en matèria d'ensenyament. El Departament d'Educació actua en el seu àmbit de competències pel Decret 184/2022, de 10 d'octubre, de denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments en què s'organitza el Govern i l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

2. El Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, en l'article 191.1 estableix que l'Administració de la Generalitat i els ens locals poden establir convenis sobre assumptes d'interès comú, per tal d'instrumentar fórmules d'assistència i cooperació econòmica, tècnica i administrativa.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, assenyala en l'article 22.4, que l'educació secundària obligatòria s'organitzarà d'acord als principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat dels alumnes, corresponent a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat, organitzatives i curriculars, que permetin als centres, en l'exercici de la seva autonomia, una organització flexible dels ensenyaments. Entre aquestes mesures d'atenció a la diversitat, en l'apartat 5 d'aquest mateix article s'inclouen, entre d'altres, les mesures de suport personalitzat per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. L'article 26.1 estableix que els centres han d'elaborar les seves propostes pedagògiques per a tot l'alumnat d'aquesta etapa atenent la seva diversitat. Així mateix, han d'arbitrar mètodes que

1/8



Doc. original signat per:
Miquel Noguer Planas
01/08/2023,
JUANOLA BAILINA
07/08/2023,
Serveis Administració
Electrònica Generalitat de
Catalunya 11/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 11/08/2026

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
11/08/2023 11:56:30

Pàgina 1 de 8



tinguin en compte els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat, afavoreixin la capacitat d'aprendre per si mateixos i promoguin el treball en equip. En aquest sentit, de conformitat amb l'apartat 5 correspon a les administracions educatives regular solucions específiques per atendre els alumnes que manifestin dificultats d'aprenentatge.

L'article 27 regula els programes de diversificació curricular com una mesura d'atenció educativa per donar resposta a la situacions descrites en el paràgraf anterior. En l'apartat 1, estableix que el Govern i les administracions educatives han de definir, en l'àmbit de les seves competències respectives, les condicions per establir la modificació i l'adaptació del currículum des del tercer curs d'educació secundària obligatòria, per a l'alumnat que ho requereixi després de l'oportuna valoració. I en l'apartat 2, estableix que aquests programes han d'estar orientats a la consecució del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria, per part dels qui presentin dificultats rellevants d'aprenentatge després d'haver rebut, si s'escau, mesures de suport en el primer o segon curs, o als qui aquesta mesura els sigui favorable per obtenir el títol.

4. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en l'article 59.4 assenyala que l'ordenació de l'educació secundària obligatòria ha d'establir programes de diversificació curricular orientats a la consecució de la titulació. Aquests programes poden comprendre activitats regulars fora dels centres, en col·laboració, si escau, amb les administracions locals.

5. El Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, en l'article 19.3 estableix que l'atenció educativa a l'alumnat comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els i les alumnes amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de les competències de cada etapa educativa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

I en l'article 20.1 s'estableix que els centres d'educació secundària obligatòria poden organitzar programes de diversificació curricular, que es concreten com una mesura addicional per estimular la continuïtat formativa dels i de les alumnes amb dificultats d'aprenentatge i/o risc d'abandonament escolar.

6. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, exposa en l'article 9.5 que constitueixen mesures i suports addicionals, entre d'altres que enumera, els programes de diversificació curricular.

Per tot això, ambdues parts es reconeixen mútua capacitat per actuar i acorden formalitzar aquest conveni de conformitat amb les següents,



CLÀUSULES

PRIMERA.- Objecte

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i l'Ajuntament de Banyoles per al desenvolupament del projecte singular Pots. Aquest projecte singular inclou les activitats que l'alumnat realitza fora del centre educatiu de titularitat del Departament d'Educació i que corresponen a l'àmbit pràctic del programa de diversificació curricular (PDC).

Aquest conveni no altera la titularitat de la competència en la matèria ni implica cessió de facultats.

El conveni se circumscriu a una col·laboració interadministrativa regida pels principis d'aplicació de coordinació, confiança legítima, lleialtat institucional i bona fe.

El Departament d'Educació és responsable de la mesura d'atenció educativa que constitueixen els projectes singulars i l'Ajuntament de Banyoles hi col·labora amb la realització de les activitats d'àmbit pràctic que l'alumnat desenvolupa fora del centre.

L'alumnat que podrà participar en aquest projecte singular serà el del centre educatiu de titularitat del Departament d'Educació: Institut Josep Brugulat de Banyoles.

SEGONA.- Àmbit subjectiu

Podran realitzar les activitats objecte d'aquest conveni els i les alumnes a partir de tercer curs de l'educació secundària obligatòria amb dificultats d'aprenentatge i/o risc d'abandonament escolar, que no han assolit les competències en la majoria de les matèries en els cursos anteriors i tenen compromès l'assoliment de les competències de l'etapa i l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.

Els requisits i procediment per incorporar alumnat en el programa del projecte singular es troba en els documents d'organització i gestió de centre, que cada curs escolar es publica al Portal de centre del Departament d'Educació.

TERCERA.- Espais i instal·lacions

Les activitats d'àmbit pràctic externes al centre educatiu de titularitat del Departament d'Educació es poden desenvolupar en espais i instal·lacions de l'Ajuntament de Banyoles o en espais i instal·lacions d'una entitat externa, pública o privada, amb la qual l'Ajuntament de Banyoles hi col·laborarà. En aquest cas, la corporació local ha de comptar amb la conformitat del Departament d'Educació (del director o directora del centre educatiu).

La col·laboració s'haurà de substantiar per mitjà de l'instrument jurídic concret que empararà aquesta col·laboració, ja sigui un conveni de col·laboració de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del règim jurídic del sector públic, ja sigui un contracte de lloguer, si s'escau, o qualsevol altre instrument jurídic que hi sigui d'aplicació, que contindrà com a mínim el següent contingut: referència i identificació d'aquest conveni indicant que l'instrument jurídic descrit anteriorment de col·laboració deriva i ve emparat per aquest; que l'entitat externa accepta col·laborar en la formació acadèmica de l'alumne que hi participi; nom i cognoms de l'alumne; nom de l'institut;

3/8



Doc. original signat per:
Miquel Noguer Planas
01/08/2023,
JUANOLA BAILINA
07/08/2023,
Serveis Administració
Electrònica Generalitat de
Catalunya 11/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 11/08/2026

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
11/08/2023 11:56:30

Pàgina 3 de 8

nom del projecte; horari; període de realització de les activitats; que les parts signatàries compliran la normativa en matèria de protecció de dades de caràcter personal; que l'entitat externa es compromet a donar compliment a la normativa referent a la protecció del menor i que disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat civil que cobreixi els danys eventuais causats per l'estat de conservació i manteniment dels espais i instal·lacions i mitjans materials i per la naturalesa de les activitats realitzades; signatures del director o directora del centre, del representant de la corporació local i del representant de l'entitat col·laboradora (entitat externa).

La idoneïtat dels espais i instal·lacions es determina de manera conclusiva posterior a un procés valoratiu entre el centre educatiu i la corporació local, i si escau, l'entitat externa. Per a determinar aquesta idoneïtat es pot consultar amb els serveis territorials del Departament d'Educació.

La naturalesa de les activitats i la seva connexió amb el procés d'aprenentatge de l'alumnat, així com l'avaluació i criteris de seguiment, ha de venir definit en el projecte elaborat pel centre educatiu.

QUARTA.- Projecte educatiu

El projecte educatiu l'elabora el centre educatiu, és validat per serveis territorials del Departament d'Educació previ coneixement de la inspecció i ha de contenir, almenys, els següents apartats:

1. Nom: identificació del projecte singular amb un nom.
2. Metodologia: estratègies i activitats didàctiques que afavoreixin l'aprenentatge de tot l'alumnat. Les activitats d'ensenyament i aprenentatge han d'estar diversificades, fomentant l'ús de les diferents tecnologies per a l'aprenentatge, la comunicació i el coneixement, amb la finalitat de personalitzar i potenciar la participació activa i col·laborativa de l'alumnat; criteris d'agrupament de l'alumnat; ús d'espais i utilització de recursos materials.
3. Currículum: programació didàctica (competències específiques, criteris d'avaluació i sabers; i situacions d'aprenentatge) per a cadascun dels tres àmbits (lingüístic i social; científic tecnològic i pràctic) i distribució horària per a cadascun dels àmbits.
4. Activitats d'àmbit pràctic externes al centre: ja sigui en serveis propis de l'ajuntament o en entitats externes a la corporació local s'hauran d'especificar criteris de qualitat del lloc i de les instal·lacions, les tasques a realitzar i l'horari previst.
5. Avaluació dels aprenentatges: estratègies i instruments d'avaluació diversos per facilitar la regulació dels aprenentatges i per comprovar l'assoliment de les competències per part de l'alumnat. Criteris de pas de curs i criteris per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria.



CINQUENA.- Compromisos de les parts

Per part de l'Ajuntament de Banyoles:

1. L'Ajuntament de Banyoles es compromet a facilitar l'accés dels i les alumnes a les instal·lacions adients on podran dur a terme les activitats de l'àmbit pràctic externes al centre.
Per aquesta raó es formalitzarà, si escau, el document de col·laboració referenciat a la clàusula tercera per part de la corporació local amb cada una de les entitats externes que col·laboren.
2. L'Ajuntament de Banyoles es coordinarà amb el centre educatiu i li facilitarà la informació necessària per poder dur a terme el seguiment de l'alumnat i l'avaluació del seu procés d'aprenentatge.

Per part del Departament d'Educació, que es realitzaran mitjançant els centres educatius:

1. Supervisar el desenvolupament global del projecte i per a això es coordinarà i col·laborarà amb tots els agents implicats.
2. Fer el seguiment dels i les alumnes i dels resultats d'aprenentatge.
3. Auxiliar a l'altra part signant del conveni en qualsevol incidència o fet sobrevingut durant el desenvolupament del projecte.

SISENA.- Assegurances i responsabilitats civils

Els i les alumnes que participin en els projectes singulars estaran protegits per l'assegurança escolar obligatòria. Aquesta cobreix l'accident escolar, la malaltia i l'infortuni familiar.

En cas d'accident escolar, els estudiants s'han d'adreçar als centres sanitaris públics del seu municipi o als centres sanitaris concertats o autoritzats per la Direcció General de l'Institut Nacional de la Seguretat Social.

La responsabilitat patrimonial i civil que es pugui derivar de comportaments de l'alumnat de centres de titularitat de la Generalitat queda assumida per la cobertura única per a tota la Generalitat contractada pel departament competent en la matèria.

L'ens local ha de tenir cobertes per pòlisses de responsabilitat civil i/o patrimonial les eventualitats sobrevingudes en la realització de les activitats per part de l'alumnat, sigui mitjançant una pòlissa específica a tal fi o bé per alguna pòlissa general que ja tinguin subscrita.

SETENA.- Despeses i ús de recursos

La corporació local determinarà els següents termes per a la realització de les activitats derivades de l'objecte d'aquest conveni: modalitats de gestió, recursos humans, recursos materials i econòmics.

La signatura d'aquest conveni pot implicar despesa econòmica per a la corporació local en concepte de contractació de personal nou, d'adquisició de nous recursos materials, o d'espais i instal·lacions.

5/8



Doc. original signat per:
Miquel Noguer Planas
01/08/2023,
JUANOLA BAILINA
07/08/2023,
Serveis Administració
Electrònica Generalitat de
Catalunya 11/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 11/08/2026

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
11/08/2023 11:56:30

Pàgina 5 de 8

La signatura d'aquest conveni no implica cap despesa econòmica per al Departament d'Educació en concepte de contractació de personal nou, d'adquisició de nous recursos materials o d'espais i instal·lacions.

En relació amb les tasques que exerceix el personal que posi a disposició l'ajuntament per a la realització de les activitats, són tasques de suport a la funció docent i es tracta d'activitats puntuals que es duen a terme per a l'alumnat de centres de titularitat del Departament d'Educació, que cursa ensenyaments obligatoris (3r i 4t d'ESO) en el marc d'un programa de diversificació curricular, sense que existeixi una relació laboral o administrativa d'aquest personal amb el Departament d'Educació.

VUITENA.- Modificacions del conveni

En qualsevol moment de la vigència d'aquest conveni, a iniciativa de qualsevol de les parts signants i amb la conformitat d'aquestes, es pot modificar el contingut d'aquest conveni mitjançant addenda formalitzada, sempre i quan aquestes modificacions no suposin una alteració substancial del conveni, ja que en aquest cas escauria signar un nou conveni i resoldre l'anterior.

NOVENA.- Comissió de seguiment

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu acompliment, així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment formada per representants del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Banyoles de forma paritària, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se.

Hi haurà, com a mínim, una reunió ordinària per curs i les extraordinàries que siguin adients, en aquest cas, convocades a petició d'una de les parts.

El director o directora del centre educatiu, o la persona que designi, formarà part de la comissió de seguiment en representació del Departament d'Educació.

DESENA.- Vigència i pròrroga

Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura fins al 31 d'agost de 2027 i amb possibilitat de pròrroga. La pròrroga es materialitzarà per mitjà d'addenda prèviament a la finalització de la vigència d'aquest conveni.

ONZENA.- Causes de resolució

Les causes de resolució del conveni són les recollides a l'article 51.2 de la Llei 40/2015, de règim jurídic del sector públic. En cas d'incompliment dels compromisos, les parts poden acordar abans de mutu acord les adaptacions o modificacions del projecte referit que considerin necessàries, i especialment, la part referent a les activitats externes a l'institut, podent aquestes últimes quedar aturades fins que no es resolguin favorablement les incidències.

	Doc. original signat per: Miquel Noguer Planas 01/08/2023, JUANOLA BAILINAI 07/08/2023, Serveis Administració Electrònica Generalitat de Catalunya 11/08/2023	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 11/08/2026	Data creació còpia: 11/08/2023 11:56:30 Pàgina 6 de 8
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	



DOTZENA.- Protecció de dades

Les parts es comprometen a:

1. Complir la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals; així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018; així com a donar compliment a les disposicions contingudes en el contracte d'encàrrec entre les parts per al tractament de dades personals, que es subscriu al marge d'aquest conveni.

Les dades personals objecte de tractament són les dels alumnes que s'inclouen en l'àmbit subjectiu d'aplicació del conveni.

2. Les parts s'informen mútuament que les dades personals dels intervinents i representants d'aquest Conveni seran tractades per cada part en qualitat de responsables del tractament independents, amb la finalitat de dur a terme la seva gestió, sota el compliment de la normativa reguladora de la protecció de dades personals.

Les seves dades es conservaran mentre duri el conveni de col·laboració i, una vegada finalitzat aquest, es mantindran durant el termini de prescripció de les possibles responsabilitats que poguessin sorgir derivades de la mateixa.

Els intervinents i els representants de les parts poden exercir els drets d'accés, rectificació, oposició, cancel·lació, limitació del tractament i portabilitat de les dades, en els casos i amb l'abast que estableixi la normativa aplicable en cada moment, adreçant-se a les parts referenciades en l'encapçalament d'aquest conveni, segons correspongui.

TRETZENA.- Dret a l'honor, intimitat i pròpia imatge i protecció del menor

1. Les parts signatàries també donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i resta de normativa d'aplicació en matèria de confidencialitat.

2. Que el seu respectiu personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, complirà la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament el requisit que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delicte contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delicte de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals.

7/8



Doc. original signat per:
Miquel Noguer Planas
01/08/2023,
JUANOLA BAILINA
07/08/2023,
Serveis Administració
Electrònica Generalitat de
Catalunya 11/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al
web csv.gencat.cat fins al 11/08/2026

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
11/08/2023 11:56:30

Pàgina 7 de 8

CATORZENA.- Altres compliments

Les parts signants d'aquest conveni resten obligades a la consecució de l'interès general amb compliment de les normatives de règim jurídic de les administracions, del procediment administratiu comú, i han d'instar a altres agents implicats en el projecte al compliment general de les normatives aplicables.

QUINZENA.- Naturalesa i jurisdicció

Aquest conveni té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina per la comissió de seguiment que es crea en la clàusula desena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Perquè així consti, s'estén el present document i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades.

El o la director/a de l'Institut Josep Brugat
de Banyoles

L'alcalde/essa de l'Ajuntament
de Banyoles

"per delegació"
en virtut de la Resolució EDU/505/2023, de 14 de febrer,
(DOGC núm. 8861 – 23.02.2023)

