CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I L'AJUNTAMENT DE TORTOSA PER AL PLA EDUCATIU D'ENTORN

REUNITS

D'una banda,

L'Honorable Senyora Anna Simó i Castelló, consellera d'Educació, nomenada pel Decret 102/2023, de 12 de juny (DOGC núm. 8934A de 12 de juny del 2023), i actuant en virtut de les atribucions que li confereix l'article 12.a de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

I de l'altra,

L' il·lustríssim Senyor Jordi Jordan I Farnós, alcalde de Tortosa, elegit en la sessió del Ple de la Corporació de 17/06/2023, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53.1.a del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, ambdues parts es reconeixen mútuament la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni.

MANIFESTEN:

1. L'article 156 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació, determina que l'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat que actua mitjançant el Departament d'Educació, així com que els ens locals tenen la condició d'Administració educativa en l'exercici de les competències pròpies, d'acord amb l'Estatut i exerceixen també les competències que els hi atribueix la pròpia Llei d'educació.

D'acord amb l'article 40 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, els centres i els ajuntaments, per iniciativa de dos o més centres o per iniciativa de l'ajuntament corresponent, poden acordar d'elaborar conjuntament plans o programes socioeducatius que afavoreixin la major integració possible en l'entorn social dels objectius educatius i socials del centre i una millor coordinació entre els recursos de les diferents administracions i dels centres mateixos. Correspon al Govern d'establir les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin aquests plans i programes.

D'altra banda, estableix el mateix article que les administracions educatives han d'impulsar acords de col·laboració per potenciar conjuntament accions educatives en l'entorn. Aquestes actuacions han de tenir com a prioritat potenciar la convivència i la participació ciutadana i l'ús del català, amb la finalitat de garantir que tots els alumnes tinguin les mateixes oportunitats per conèixer i usar les dues llengües oficials. En l'article 19 del títol III de la mateixa llei es defineix com a comunitat educativa a "totes les persones i institucions que intervenen en el procés

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
20/10/2023 09:25:56

Pàgina 1 de 8

educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals de l'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'Administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials, i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure i de serveis educatius."

L'article 118 del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, atribueix a la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa la funció d'impuls dels plans educatius d'entorn i altres programes socioeducatius amb els ens locals i amb la resta de la comunitat educativa per promoure la cohesió social i la convivència escolar i donar suport al procés educatiu de l'alumnat.

En l'Actuació 29 del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya del 18 de març del 20219, impulsat i subscrit pel Departament d'Educació i el Síndic de Greuges de Catalunya, s'estableix la necessitat d'adequació dels plans educatius d'entorn com a instrument per combatre la segregació escolar, així com la necessitat del desplegament per a tots els centres d'alta complexitat, de plans educatius d'entorn adreçats a enfortir la seva vinculació amb l'entorn i el suport dels agents educatius del territori a la tasca d'aquests centres.

Així mateix, el Pacte també estableix el compromís d'impulsar programes de promoció i reforç de l'oferta d'activitats extraescolars i de l'acollida de matí i tarda dels centres de més complexitat educativa i amb una composició social més desfavorida en el marc dels plans educatius d'entorn.

2. El Departament d'Educació planteja el desenvolupament dels plans educatius d'entorn com a instruments per donar una resposta integrada i comunitària als reptes educatius, coordinant i dinamitzant l'acció educativa dels diferents espais i temps educatius de la vida dels infants i dels joves.

3. El Departament d'Educació, amb la finalitat de millorar les oportunitats en tots els temps i espais educatius dels infants i joves, impulsa els Plans educatius d'entorn com un instrument capaç de connectar els aprenentatges formals i no formals i afavorir l'accés de tot l'alumnat, especialment aquell més vulnerable, a l'educació no formal com un element estratègic d'equitat i igualtat d'oportunitats.

4. Els plans educatius d'entorn són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació i les entitats municipals, amb el suport i la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat, que tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. Amb la participació de les entitats educatives del territori, es basa en un model d'intervenció educativa global i comunitària que es posa a l'abast de l'alumnat de la zona escolar o del municipi.

5. L'Acord de Govern 91/2023 de 18 d'abril, estableix en el punt primer de l'annex les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn.

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
20/10/2023 09:25:56

6. Que en data 10 d'abril de 2019 el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Tortosa van signar un conveni de col·laboració per dur a terme un pla educatiu d'entorn, amb vigència fins al 31 d'agost de 2023.

Per tot això, ambdues parts acorden la subscripció d'aquest conveni de conformitat amb les següents

CLÀUSULES

PRIMERA. Objecte

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Tortosa per contribuir, a través del Pla educatiu d'entorn, al foment de la llengua catalana i a la millora de l'èxit educatiu per a tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral. Així mateix, es vol afavorir la convivència, la cohesió social, el foment de l'ús de la llengua catalana i la creació i/o el manteniment d'una xarxa educativa que doni una resposta global, integral i més eficaç als reptes educatius.

SEGONA. Corresponsabilitat

El Departament d'Educació i l'Ajuntament de Tortosa seran corresponsables i lideraran conjuntament el Pla educatiu d'entorn.

TERCERA. Comissió Representativa-Institucional

Per al desplegament i impuls dels PEE és necessari l'establiment d'àmbits de lideratge i coordinació entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament. Es crea la Comissió Representativa-Institucional que és l'òrgan de decisió d'un pla educatiu d'entorn.

La Comissió representativa-Institucional és l'òrgan de decisió del PEE i està integrada pels membres següents:

a) L'alcalde o l'alcaldessa, o la persona que designi, que actua com a president o presidenta.
b) El director o la directora dels Serveis Territorials d'Educació, o la persona que designi.
c) Els membres de les regidories i dels serveis municipals que es consideri oportú.
d) L'inspector o la inspectora d'educació de zona.
e) Els directors o directores dels centres educatius que determini la inspecció d'Educació
f) El director o la directora dels serveis educatius.
g) L'assessor o l'assessora LIC del PEE.

Aquesta Comissió està presidida per l'alcalde o alcaldessa o la persona que designi amb rang orgànic mínim de regidor o regidora d'educació o cap tècnic d'educació de l'Ajuntament, i actua com a vicepresident/a el/la director/a dels Serveis Territorials d'Educació o la persona que designi amb rang orgànic mínim d'Inspecció d'educació de zona. Actua com a secretari o secretària de la Comissió el cap tècnic d'educació o tècnic d'educació municipal referent del PEE.

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
20/10/2023 09:25:56

La Comissió representativa-Institucional té les funcions següents:

a) Concretar, a partir d'una diagnosi prèvia, els objectius específics del Pla educatiu d'entorn, tot responent als objectius generals del Departament d'Educació i de l'Ajuntament.
b) Concretar els indicadors sobre els objectius específics i els mecanismes d'avaluació.
c) Concretar l'estructura organitzativa del Pla educatiu d'entorn i definir la composició de la Comissió Operativa i de les comissions participatives o grups de treball.
d) Determinar les comissions participatives o grups de treball necessaris.
e) Recollir els compromisos dels agents educatius participants.
f) Aprovar, anualment, el Pla d'actuació i la memòria.
g) Custodiar les actes dels acords adoptats, i vetllar per la seva execució.
h) Fer l'avaluació del Pla educatiu d'entorn.
i) Crear la Comissió operativa i els grups de treball.

La Comissió es reuneix de manera ordinària tres vegades durant el curs, i de manera extraordinària sempre que alguna de les parts ho cregui convenient.

QUARTA. Comissió Operativa

La Comissió operativa és l'òrgan d'execució del PEE i està integrada, com a mínim pels membres següents:

a) El tècnic o la tècnica municipal d'educació referent del PEE.
b) L'assessor o l'assessora LIC.
c) L'orientador o l'orientadora del servei d'orientació d'àmbit comunitari, en el cas que n'hi hagi.
d) Els directors o directores dels centres educatius que determini la inspecció d'Educació
e) Un o una representant del Serveis d'Educació de la zona
f) Un o una representant d'aules o centres de formació de persones adultes.
g) Un o una representant d'altres entitats, en cas que sigui necessari.

La Comissió operativa té les funcions següents:

a) Coordinar i dinamitzar el treball de les comissions participatives.
b) Assegurar la coherència de les actuacions amb els objectius establerts en el Pla d'actuació.
c) Elaborar el Pla d'actuació, que trasllada a la Comissió representativa-Institucional.
d) Vetllar per tal que les actuacions s'executin d'acord amb el Pla d'actuació.
e) Elaborar la memòria d'actuació anual.

La Comissió operativa es reuneix al llarg del curs escolar, sempre que sigui possible, cada quinze dies, sense perjudici que alguna de les parts estimi convenient reunions puntuals per abordar qüestions determinades.

CINQUENA. Comissions participatives o grups de treball

Els Grups de treball es creen en funció dels eixos prioritaris que es desprenen del Pla d'actuació del PEE. Els tres grups de treballs mínims que s'han de constituir en qualsevol PEE són els relatius als àmbits d'actuació següents: Servei comunitari,

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
20/10/2023 09:25:56

Esports ,i Llengua i cultura catalana. La Comissió representativa-Institucional del PEE determina els membres que integren els diferents Grups de Treball.

Aquests Grups de treball tenen les funcions principals següents:

a) Interactuar i reflexionar sobre l'àmbit específic del grup per diagnosticar possibles necessitats.
b) Elaborar propostes d'actuacions, que trasllada a la Comissió operativa.
c) Fer el seguiment del PEE en l'àmbit concret que l'ocupa i valorar els resultats.

Els Grups de treball es reuneixen amb la periodicitat que acordin els seus membres en funció de les seves necessitats per impulsar les actuacions previstes.

SISENA. Compromisos del Departament d'Educació

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, el Departament d'Educació es compromet a:

1. Coordinar i optimitzar els recursos i els serveis educatius propis i els dels altres departaments implicats per tal de desenvolupar les actuacions adreçades, especialment, a donar suport al Pla educatiu d'entorn.
2. Posar a disposició del Pla educatiu d'entorn la figura d'un assessor o d'una assessora de llengua, interculturalitat i cohesió social (LIC) que actuï d'agent catalitzador i dinamitzador del Pla educatiu d'entorn en colidertage amb el dinamitzador o la dinamitzadora municipal del Pla.
3. Sensibilitzar i formar els diferents agents educatius que intervenen en el Pla educatiu d'entorn en relació als objectius d'aquest.
4. Potenciar la participació del personal docent i dels diferents agents de la comunitat escolar en les comissions participatives o grups de treball.
5. Promoure l'encaix dels plans educatius d'entorn amb altres actuacions del Departament d'Educació amb les quals comparteixen objectius.
6. Crear grups de treball o comissió impulsora de Servei comunitari, esports i llengua i cultura catalana en el marc del PEE per tal de detectar necessitats, establir objectius i proposar actuacions.
7. Facilitar l'ús dels espais escolars per al bon funcionament del Pla educatiu d'entorn.
8. Recollir, documentar i fer difusió de les pràctiques d'èxit portades a terme en el marc del PEE.

SETENA. Compromisos de l'Ajuntament

Per a l'assoliment dels objectius del present conveni, l'Ajuntament de Tortosa es compromet a:

1. Coordinar i optimitzar els serveis educatius municipals i les actuacions de les altres regidories implicades per tal de facilitar el desenvolupament de les actuacions previstes en el Pla educatiu d'entorn.

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
20/10/2023 09:25:56

2. Posar a disposició del Pla educatiu d'entorn la figura d'un tècnic o una tècnica per contribuir al seu funcionament i que actuï d'agent catalitzador i dinamitzador en colidertage amb l'assessor o l'assessora LIC.
3. Sensibilitzar i formar els diferents agents educatius que intervenen en el Pla educatiu d'entorn en relació als objectius d'aquest.
4. Promoure l'alineació dels objectius del Pla educatiu d'entorn amb els diversos plans i projectes socioeducatius i comunitaris així com amb les plataformes de participació ciutadana i institucional existents en el territori.
5. Potenciar la participació dels agents educatius en les comissions participatives o grups de treball.
6. Posar a disposició del Pla educatiu d'entorn, sempre que sigui possible, les instal·lacions i les infraestructures necessàries per al seu bon funcionament.
7. Crear grups de treball o comissió impulsora de Servei comunitari, esports i llengua i cultura catalana en el marc del PEE per tal de detectar necessitats, establir objectius i proposar actuacions.
8. Promoure la implicació i la participació de les entitats locals socioeducatives, esportives, culturals i de salut en el treball en xarxa per al desenvolupament dels programes i accions previstos en el marc del Pla educatiu d'entorn.
9. Recollir, documentar i fer difusió de les pràctiques d'èxit portades a terme en el marc del PEE.

VUITENA. Comissió de seguiment

Es crearà una comissió mixta, que es podrà reunir un cop a l'any a petició d'una de les parts, amb representants d'ambdues parts signatàries. Aquesta comissió de seguiment establirà els mecanismes de seguiment, vigilància i control de les actuacions objecte d'aquest conveni de col·laboració. Així mateix, aquesta comissió resoldrà els possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cas d'incompliment.

NOVENA. Protecció del menor

Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleixi el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delicte contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delicte de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals.

DESENA. Protecció de dades de caràcter personal

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
20/10/2023 09:25:56

lliure circulació d'aquestes dades, i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest conveni, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en què el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

Les parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins del marc d'aquest conveni i a no comunicar les dades a terceres persones, tret que se'n tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels participants, caldrà prèviament el consentiment. Les escoles o instituts, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en els "Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals", seran els responsables de gestionar-ho.

Si es volen utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment, així com la del Departament d'Educació.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

ONZENA. Avaluació

Anualment, la Comissió Representativa-Institucional farà una memòria avaluativa del pla d'actuació i del grau d'assoliment dels objectius proposats, que compartirà amb l'Ajuntament de Tortosa i els Serveis Territorials d'Educació a les Terres de l'Ebre.

El Departament d'Educació avaluarà la consecució dels objectius del Pla educatiu d'entorn en finalitzar els quatre cursos, conjuntament amb la comissió operativa del pla.

DOTZENA. Vigència

Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura i fins a l'acabament del curs 2026-2027. En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst, els signants del conveni en poden acordar unànimement la pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció.

TRETZENA. Finançament

Aquest conveni no té contingut econòmic. No obstant això al segon punt de l'Acord GOV 91/2023, de 18 d'abril, pel qual s'estableixen les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades diu:

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia:
20/10/2023 09:25:56

- *2 El finançament de les actuacions s'establirà cada curs escolar en la resolució corresponent d'acord amb els mòduls que consten a l'annex i en funció de la disponibilitat pressupostària, i es durà a terme mitjançant transferència.*

CATORZENA. Resolució del conveni

Seran causes de resolució del conveni les especificades a l'article 51.2 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

En cas d'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants, l'altra pot fer a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini de tres mesos les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar a la Comissió de seguiment del conveni, tal i com s'estableix a la clàusula vuitena, la qual resoldrà els possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos i n'establirà les conseqüències aplicables que poden comportar l'anul·lació del conveni vigent i la no signatura d'un nou conveni de col·laboració en l'exercici següent en el que s'ha fet efectiva l'anul·lació.

QUINZENA. Naturalesa jurídica

Aquest conveni té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

Les qüestions litigioses sobre la interpretació, modificació, resolució i efectes d'aquest conveni que no puguin ser resoltes d'acord amb el mecanisme de seguiment i control contemplat en la clàusula vuitena seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

I, en prova de conformitat, les parts signen aquest conveni.

Per l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació	**Per l'Ajuntament de Tortosa**

Doc.original signat per:
Jordi Jordan Farnós
31/07/2023,
Anna Simó i Castelló
04/08/2023

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 20/10/2027

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

Data creació còpia: 20/10/2023 09:25:56

Pàgina 8 de 8