

Conveni marc de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, i La Platjeta S.L., per desenvolupar, en règim d'alternança i amb formació dual, un programa de formació i inserció, a centres educatius titularitat del Departament d'Educació.

Intervenien:

Pel **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**, la senyora María Mercedes Chacón Delgado, directora general de Formació Professional, nomenada pel Decret 19/2023, de 31 de gener, (DOGC núm. 8846, de 2 de febrer de 2023), i actuant en virtut de la Resolució EDU/1355/2022, de 5 de maig, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació (DOGC núm. 8665, de 11 de maig de 2022).

Per **La Platjeta S.L.**, en endavant l'Entitat, amb NIF B65386310, la Sra. Concepcion Vázquez Pi en nom i representació de La Platjeta S.L., en virtut de administradora segons consta acreditat mitjançant nomenament per junta el 14 de juliol de 2010 i fet públic davant D. _____, de Barcelona, per escriptura pública amb data 14 de juliol de 2010, amb número de protocol 2376.

En ús de les seves atribucions, les parts es reconeixen mútuament la capacitat legal suficient per formalitzar aquest acte i

Manifesten:

- a) Que la vitalitat productiva i laboral del sector Distribució de peix a Catalunya és possible de mantenir i millorar mercès a l'impuls empresarial i al suport de les institucions que possibiliten la modernització de les qualificacions professionals de les persones treballadores d'aquest sector en profit d'una major competitivitat.
- b) Que és per això que les empreses requereixen professionals prou qualificats per fer front als reptes tecnològics, amb el grau de qualitat i d'organització requerits en les professions relacionades amb el sector Distribució de peix.
- c) Que, així doncs, la formació professional ha de donar resposta a aquestes necessitats del teixit productiu i de serveis amb l'adequació dels ensenyaments professionals.
- d) Que l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació considera necessària aquesta col·laboració per a la formació global de l'alumnat matriculat en els programes de formació i inserció relacionats a l'annex 1 i que s'imparteixen en els centres educatius relacionats a l'annex 1.

- e) Que l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació actua en aquest model de conveni marc com a titular del centre educatiu.
- f) Que La Platjeta S.L. vol col·laborar en la promoció de la formació professional dels àmbits professionals de auxiliar de preparació i comercialització de peix i marisc per millorar la qualificació professional del personal treballador en el sector distribució de peix.
- g) Que La Platjeta S.L. vol participar en aquest conveni, amb els centres de treball que es relacionen a l'annex 2.
- h) **La Llei Orgànica 3/2022**, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, estableix en el punt 1 del seu article 55, el caràcter dual de tota la formació professional, incorporant una fase de formació en empresa o organisme equiparat.
- i) Que **la Llei 12/2009**, del 10 de juliol, d'educació, regula el sistema educatiu no universitari de Catalunya.
- j) Que **la Llei 10/2015**, del 19 de juny, de formació i qualificacions professionals, crea un marc orientat a l'aplicació del model de formació professional a Catalunya, com a element estratègic per millorar el nivell de qualificació professional de les persones, per incrementar-ne l'ocupabilitat i per impulsar la competitivitat de les empreses.
- k) Que el **Reial decret 1147/2011**, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, determina en el seu article 31, la modalitat en alternança d'impartició dels programes formatius.
- l) Que el **Reial decret 1529/2012**, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual, estableix en:
 - l'article 3.1, les modalitats de desenvolupament de la formació professional dual.
 - l'article 31 el contingut dels convenis amb les empreses
- m) Que el **Decret 284/2011**, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial estableix en:
 - l'article 42, que la implantació o l'autorització de les mesures flexibilitzadores requereix que els centres tinguin prèviament implantat o autoritzat el cicle o cicles formatius objecte de les mesures flexibilitzadores, i a més que l'aplicació pels centres educatius de les mesures flexibilitzadores requereix, prèviament, la seva implantació, en tant que són centres públics.
 - l'article 57, la formació professional en alternança com a mesura flexibilitzadora de l'oferta d'ensenyaments de formació professional.

- n) Que la **Resolució EDU/2085/2020**, de 20 d'agost, actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.
- o) Que l'**Ordre ENS/241/2015**, de 27 de juliol, per la qual es regula la formació pràctica en centres de treball, comprèn les condicions generals de realització de l'estada formativa de Formació en Centres de Treball.
- p) Que la **Resolució ENS/1891/2012**, de 23 d'agost, estableix l'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional.
- q) Que la **Resolució ENS/1859/2013**, de 26 d'agost, estableix les mesures per facilitar la matrícula en les ofertes formatives específiques de formació professional inicial.
- r) Que la **Resolució ENS/1102/2014**, de 21 de maig, estableix els programes de formació i inserció per al curs 2014-2015 i la seva modificació amb la **Resolució ENS/241/2015**, de 9 de febrer.
- s) Que la **Resolució ENS/2250/2014**, de 6 d'octubre, estableix l'estructura dels programes de formació i inserció, i disposa que, els mòduls de formació professional, per a l'assoliment de les competències professionals, que inclouen un mòdul de pràctiques en alternança en centres de treball, completen, de manera general, una qualificació sencera de nivell 1 del Catàleg de qualificacions vigent a Catalunya.
- t) Que el/s centre/s educatiu/s té/tenen implantat/s o autoritzat/s el/s programes de formació i inserció relacionat/s a l'annex 1, objecte d'aquest conveni.
- u) Que el/s centre/s educatiu/s relacionat/s a l'annex 1 té/tenen implantada la mesura flexibilitzadora de la formació professional en alternança i dual en el/s programa/es de formació i inserció que es detallen a l'annex1.

D'acord amb l'exposat i en el marc del que disposa, en referència als convenis de col·laboració que subscriuen les administracions públiques, els articles 108 a 112 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i articles 47 a 53 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, amb l'objectiu principal de fomentar la formació professional inicial i apropar l'oferta formativa a les necessitats de les persones treballadores, les parts subscriuen aquest conveni amb subjecció a les següents

Clàusules

Primera. Objecte

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre les parts per organitzar, oferir i impartir en règim de formació en alternança i dual els programes de formació i inserció, en el/s centre/s educatiu/s que es relaciona/en a l'annex 1 d'aquest conveni, amb la finalitat de formar i millorar la qualificació professional de les persones

dels àmbits professionals auxiliar de preparació i comercialització de peix i marisc, alhora que fomentar la participació de les empreses en els processos de qualificació de les persones.

Segona. Compromisos de l'Entitat

L'Entitat es compromet a:

- a) Oferir estades formatives a les instal·lacions i dependències del/s seu/s centre/s de treball perquè el nombre d'alumnes acordat per les parts signatàries d'aquest conveni, per a cada curs escolar, faci la formació en règim d'alternança amb formació dual, mitjançant un contracte o una beca de formació.
- b) Homologar-se per tal de validar la capacitat i l'adequació de l'Entitat per participar en el procés de formació de l'alumnat, amb anterioritat a l'inici del procés formatiu.
- c) Col·laborar amb el professorat del centre educatiu en el seguiment de l'alumnat durant l'estada a l'Entitat i en la valoració dels aprenentatges assolits.
- d) Designar un tutor o tutora de l'Entitat de formació dual, per acollir, formar i fer el seguiment i valoració de l'alumnat i per coordinar-se amb el tutor/a del centre educatiu.
- e) Fer que el tutor o tutora de l'Entitat de formació dual, rebi la formació bàsica impartida pel centre educatiu, que el capaciti per acollir alumnat en formació dual.
- f) Destinar els recursos humans i materials necessaris per a l'aprenentatge per part de l'alumnat d'aquells continguts formatius acordats amb l'Institut.
- g) Determinar la modalitat del contracte laboral.
- h) Tramitar l'acord formatiu amb el centre educatiu i l'alumnat
- i) Disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs d'estada a l'Entitat que hagin d'ocupar els alumnes, d'acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.

Considerar la circumstància de l'edat, en els casos de l'alumnat menor, en relació amb l'avaluació de riscos del lloc de treball feta per l'Entitat.
- j) Informar l'alumnat sobre els riscos laborals específics associats als llocs de treball de l'estada
- k) Proveir dels equips i mitjans de protecció necessaris perquè els i les alumnes desenvolupin les activitats formatives amb les condicions de seguretat i salut adequades
- l) Facilitar, en els termes en què es reculli en la negociació col·lectiva, a la representació legal dels treballadors informació sobre les persones que facin la formació dual amb contracte laboral o beca formativa.
- m) Retribuir, en el cas de contracte per a la formació, a l'alumne treballador o alumna treballadora, d'acord amb la normativa laboral aplicable.

- n) Fer, en el cas de beca formativa, una aportació econòmica que, sense perjudici del que s'acordi en la negociació col·lectiva laboral, no pot ser inferior al 50% del salari mínim interprofessional de l'any 2020, equiparant-se als cicles formatius de grau mitjà.

Les beques dels alumnes per dur a terme la formació en alternança tenen una durada de 500 hores, amb caràcter ordinari, dins d'un curs acadèmic, que permeten el reconeixement acadèmic de 150 hores de mòduls de formació professional més 180 hores del mòdul d'FCT.

L'import final de l'aportació econòmica que s'aplica, s'acorda i es fixa a través de la comissió de seguiment

Si la jornada és menor que la jornada ordinària de l'activitat, l'import de la beca serà la part proporcional que correspongui.

Les condicions concretes de la beca han de constar expressament en l'acord formatiu amb l'alumne.

- o) Incloure els alumnes que formalitzin una beca de formació en el règim general de la Seguretat Social, com a assimilats a treballadors per compte aliè, d'acord amb el que estableix el Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre (BOE núm. 259, de 27.10.2011), pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social.
- p) Mantenir la distribució que s'hagi establert en l'organització anual de la formació en alternança al centre educatiu i a l'entitat, d'acord amb la distribució curricular del Departament d'Educació que es troba a disposició dels centres a la pàgina web xtec.gencat.cat, durant el temps acordat per la comissió de seguiment, llevat d'extinció per:
- força major, fet que cal comunicar immediatament a l'Institut;
 - concurrència d'altres causes justificades, que cal comunicar en el termini de preavís que estableixi la comissió de seguiment;
 - incompliment, per part dels alumnes, del compromís d'aprofitament acadèmic o de l'observació d'un comportament no adequat en l'Entitat, amb la comunicació prèvia als responsables de l'Institut.

Si l'Entitat, després d'acordar l'organització anual de l'alternança, per raons organitzatives, ha de modificar-ne la distribució establerta de l'horari o de la jornada d'activitat en l'Entitat, ho ha de comunicar a l'Institut a fi d'analitzar-ne conjuntament la viabilitat i, si escau, acordar una nova distribució temporal del treball i de la formació.

- q) Facilitar la integració a l'Entitat mitjançant el mòdul professional de Formació en Centres de Treball, preferentment durant el tercer trimestre del curs. Aquesta etapa d'integració ha de ser d'un màxim de 50 hores, amb caràcter general.
- r) Posar a disposició places de pràctiques perquè els alumnes puguin fer el crèdit/mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT) corresponent al programa de formació i inserció, amb la finalitat d'afavorir-ne la inserció laboral, i d'acord amb l'Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, per la qual es regula la formació en centres de treball.

Tercera. Compromisos del Departament d'Educació

El Departament d'Educació es compromet a:

- a) Impulsar l'oferta del/s programes de formació i inserció al/s centre/s educatiu/s relacionats a l'annex 1 d'aquest conveni.
- b) Estudiar la possibilitat d'adequar periòdicament el contingut curricular del/s programes de formació i inserció objecte d'aquest conveni a les necessitats del sector, a proposta de la Comissió de seguiment.
- c) Dur a terme accions de difusió i impulsar accions de reconeixement de la participació de les empreses en programes de formació dual.
- d) Vetllar perquè les empreses mantinguin les condicions d'homologació per dur a terme la formació dual.

Quarta. Compromisos del Departament d'Educació, mitjançant el centre educatiu

El Departament d'Educació, mitjançant el centre educatiu, es compromet a:

- a) Organitzar la formació en règim d'alternança i amb formació dual en col·laboració amb els representants de l'Entitat
- b) Informar l'alumnat que participa en la formació en alternança de les característiques del seu desenvolupament, i tramitar i recollir-ne l'acord formatiu que recull l'activitat de formació en règim d'alternança i amb formació dual que desenvolupa cada alumne o alumna a l'Entitat
- c) Fer constar en l'acord formatiu amb l'alumne les condicions concretes de la beca formativa.
- d) Designar una persona tutora de l'alumne per garantir el seguiment de l'alumne durant l'estada formativa a l'entitat.
- e) Facilitar les dades necessàries per tal que l'Entitat pugui formalitzar el contracte per a la formació i aprenentatge.
- f) Col·laborar, en el cas de contracte per a la formació i l'aprenentatge, en la gestió de la sol·licitud d'autorització de l'activitat formativa o la documentació que es pugui establir en la normativa reguladora

- g) Impartir la formació en prevenció de riscos laborals que s'estableix en el currículum del programa de formació i inserció, abans d'iniciar l'estada a l'Entitat.
- h) Impartir la formació bàsica als tutors de l'Entitat, seguint el programa de la Direcció General de Formació Professional.
- i) Establir conjuntament amb l'Entitat el mètode de seguiment dels alumnes al llarg de l'estada a l'Entitat i les accions correctores necessàries del procés d'aprenentatge per afavorir-ne el rendiment acadèmic.
- j) Establir i acordar amb l'Entitat el mètode i criteris per valorar els aprenentatges assolits en l'estada formativa a l'Entitat.
- k) Acordar amb l'entitat el pla d'activitats individualitzat per a l'alumnat que desenvolupi l'estada formativa a l'Entitat.
- l) Emetre la certificació corresponent per a l'alumnat que desenvolupi i superi l'activitat formativa a l'empresa
- m) Facilitar, en cas de finalització anticipada del contracte laboral o la beca formativa, que els alumnes puguin cursar la formació iniciada, pels mitjans que el centre estableixi, en què s'inclou la metodologia semipresencial

Cinquena. Formació en centres de treball (FCT)

El Departament d'Educació impartirà una formació voluntària d'orientació pedagògica per a totes aquelles persones de l'entitat que exerceixin les funcions de tutor o tutora dels alumnes en FCT.

Abans d'iniciar el període de pràctiques, els alumnes han de rebre una formació sobre els coneixements, procediments i actituds que es consideren necessaris per facilitar la seva experiència en el món del treball, i que ha de preveure continguts rellevants sobre prevenció de riscos laborals específics del lloc de l'estada i protecció de dades de caràcter personal o confidencial.

L'entitat ha de proveir dels equips i mitjans de protecció necessaris perquè els alumnes desenvolupin les activitats de treball en les condicions de seguretat i salut adequades.

Sisena. Altres mesures i actuacions de formació professional

El centre educatiu dona suport a l'Entitat, informant, assessorant i orientant de les mesures i actuacions de:

- reconeixement acadèmic de l'experiència professional;
- reconeixement acadèmic de la formació contínua;
- oferta de formació professional per a col·lectius singulars;

- accés de treballadors als cicles formatius, tot i que no tinguin els requisits d'accés;
- proves d'accés als cicles formatius.

Aquestes mesures i actuacions s'articularen, si així ho decideixen les parts signatàries, d'acord amb el marc normatiu aplicable vigent.

Setena. Confidencialitat

1. El centre educatiu, que inclou el seu professorat i alumnat, es compromet a mantenir la confidencialitat de tota la informació tècnica o comercial reservades que es pugui haver rebut ocasionalment al llarg de la seva estada formativa. En aquest sentit, l'entitat pot presentar al centre educatiu els compromisos de confidencialitat que han de signar els alumnes que desenvolupin la formació en alternança i, si escau, els professors del centre.
2. Les parts es comprometen a informar als alumnes de l'existència d'aquest compromís, i a vetllar pel seu compliment.
3. Aquesta documentació no es facilita a tercers sense l'autorització escrita de l'entitat propietària

Vuitena. Protecció de dades de caràcter personal

- a) Ambdues parts es comprometen a donar estricta compliment a la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d'acord amb el que determina:
 - el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades)
 - la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals
 - així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018.
- b) Les parts signatàries donen compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i resta de normativa d'aplicació.
- c) L'Institut expressament manifesta i garanteix a l'Entitat, que ha informat i obtingut el consentiment corresponent dels alumnes per a poder comunicar les seves

dades a l'Entitat amb les finalitats previstes en aquest Conveni. Per la seva banda, l'Entitat es compromet a tractar les dades objecte de la comunicació únicament amb aquesta finalitat, si bé podrà tractar les dades amb fins addicionals si recapta el consentiment dels afectats a l'efecte.

Novena. Protecció dels menors

1. Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleix el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delictes contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delictes de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals.
2. El centre educatiu obté l'autorització escrita i signada dels representants legals de l'alumnat menor d'edat, tret d'aquells emancipats legalment, per participar en aquest projecte de formació professional dual.
3. El centre educatiu obté, a través dels representants legals del menor, les autoritzacions i permisos necessaris amb els que se subscriu el compromís de confidencialitat i, si escau, l'acceptació escrita de les normes de règim interior de l'Entitat.

Desena. Igualtat

Les parts signants estan compromeses amb la igualtat i la no discriminació, i garanteixen l'accés de les dones i dels homes a la formació professional, i poden establir accions positives específiques que corregeixin les situacions de subrepresentació d'un o un altre sexe en determinades especialitats i portar a terme accions d'orientació professional no sexista, així com respectar els drets de les persones LGBTI.

Onzena. Comissió de seguiment

Per seguir i coordinar les accions previstes en aquest conveni es constitueix una Comissió de seguiment, integrada, per:

- a) Dos representants del Departament d'Educació. Aquests seran:
 - El Director/a, o persona en qui delegui, de l'Institut dels Aliments, de Barcelona, (08077435), com a president/a de la Comissió de seguiment.
 - Un tècnic/a del Servei de Programes de qualificació i iniciació professional de la Direcció General de Formació Professional.
- b) Dos representants de cada una de les parts signatàries com a Entitat.

Aquesta Comissió actua segons el règim de funcionament que ella mateixa estableix.

Són funcions de la Comissió:

- a) el seguiment, vigilància i control de les actuacions previstes en el conveni, amb els objectius de donar compliment de l'objecte del conveni
- b) fer l'anàlisi i valoració dels desplegaments dels acords i els seus resultats
- c) resoldre les qüestions sobre la interpretació i desplegament dels acords
- d) resoldre l'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts
- e) determinar les conseqüències aplicables en el cas de que les parts incompleixin els compromisos.
- f) fer el seguiment i avaluació de les condicions de desenvolupament de la formació dual.
- g) fixar l'import de la beca, tenint en compte el que s'estableix en la Clàusula Segona.
- h) aixecar acta dels acords d'organització de la formació en alternança i d'altres de rellevants que siguin adoptats en cadascuna de les reunions, i enviar-les a les institucions participants d'aquest conveni.
- i) elaborar un informe anual de valoració global del conveni, preferentment un mes abans de la data prevista de finalització de les actuacions objecte del conveni. Aquest informe s'ha de presentar a les parts que el signen, perquè en puguin avaluar els resultats. El centre educatiu ha d'arxivar l'informe i tenir-lo a disposició de la Inspecció d'Educació. Aquest informe forma part de la documentació del sistema de qualitat dels centres.
- j) coordinar, si s'escau, les seves actuacions amb altres comissions de seguiment que estiguin relacionades amb el compliment dels objectius d'aquest conveni.
- k) exposar, en reunió de la Comissió, les activitats formatives que s'han fet, perquè en tinguin coneixement els membres de la Comissió i puguin fer, si escau, propostes de millora.
- l) Determinar, per al col·lectiu de les persones amb discapacitat intel·lectual lleu o moderada, el suport i recursos humans necessaris, específics per a cada situació, així com establir la formació complementària per als tutors o tutores del centre de treball.

La Comissió s'ha de reunir regularment durant el curs i almenys, un cop cada curs, o sempre que ho sol·liciti una de les parts a la presidència de la Comissió.

Dotzena. Assegurances

1. Compromisos del Departament d'Educació

- a) El Departament d'Educació disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de l'activitat professional per compte d'aquells, per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat, així com la responsabilitat civil professional.

- b) Si la formació en alternança es realitza en un projecte de mobilitat requereix, a més, una pòlissa d'assegurança de viatges, la qual ha d'incloure:
- Assistència a les persones
 - Demores del viatge
 - Cancel·lacions del viatge per causes justificades
 - Pèrdua, robatori, destrucció o demora de l'equipatge
 - Mort o invalidesa per accident de l'assegurat en el transcurs del viatge i fora del seu domicili habitual
 - Responsabilitat civil privada de l'assegurat.
- c) El Departament d'Educació, també disposa d'una pòlissa d'assegurança de mort o d'invalidesa per accidents personals dels alumnes d'ensenyaments secundaris postobligatoris que fan pràctiques o estades en empreses no remunerades, i dels professors i tutors del centre docent que participin en el projecte.

2. Compromisos de l'Entitat

- a) L'Entitat disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones per als seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de l'activitat professional per compte d'aquells, per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat, així com la responsabilitat civil professional.
- b) Les condicions de què gaudeixi el personal laboral de l'empresa han de ser extensives a l'alumnat de formació dual amb beca.

Tretzena. Oferta formativa específica

Les parts signatàries, per unanimitat, poden definir conjuntament ofertes formatives específiques i el perfil dels alumnes, treballadors o becaris que les cursaran, en aplicació de la Resolució ENS/1859/2013, de 26 d'agost.

Catorzena. Règim de modificació del conveni

Les parts signatàries, per unanimitat, poden, mitjançant addenda:

- a) modificar o ampliar els acords d'aquest conveni
- b) incorporar noves mesures flexibilitzadores
- c) incorporar nous cicles formatius i programes formatius
- d) incorporar nous centres educatius

Quinzena. Imatge corporativa, responsabilitat social i propietats intel·lectual i industrial

1. La publicitat que es faci del present conveni, així com les publicacions, comunicacions o documents relatius a activitats realitzades en el marc del mateix, han d'incloure la referència a la col·laboració entre el centre educatiu i l'Entitat, i han de ser respectuoses amb la imatge de les institucions compromeses. En totes les activitats que es realitzin en virtut d'aquest conveni figuraran els respectius logotips.
2. La denominació de cadascuna de les parts, les seves marques registrades, logotips i qualsevol signe distintiu són propietat exclusiva de cadascuna d'elles.
3. Cap de les parts signants del present conveni pot utilitzar marques, distintius o qualsevol dret de propietat industrial o intel·lectual de l'altra part per a fins diferents dels expressament indicats en aquest conveni.
4. La utilització per una de les parts de les marques i qualsevol altre dret de propietat industrial o intel·lectual titularitat de l'altra part per als fins previstos en el present conveni, no comporta de cap manera l'adquisició per aquell de cap dret sobre els mateixos.
5. Quan així estigui obligada legalment, l'Entitat informa del contingut del present conveni a la representació legal dels treballadors.
6. Els drets de propietat intel·lectual i industrial derivats de l'activitat de l'alumne en l'estada formativa són de titularitat de l'empresa, que haurà d'esmentar l'autoria en la difusió del treball elaborat per l'alumne.
7. Els drets de propietat industrial i intel·lectual de l'Entitat, que ha fet conèixer al Departament d'Educació, s'han de protegir i mantenir, així com comunicar a l'Entitat l'ús no apropiat dels mateixos.

Setzena. Publicitat de l'acord, transparència i bon govern

El Departament d'Educació i l'Entitat, d'acord amb els principis de transparència i informació públiques, fan públic els acords d'aquest conveni i actuen d'acord amb els principis ètics i regles de conducta establerts a l'article 55 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

El Departament d'Educació, d'acord amb el que disposa l'article 110.3 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, publica els convenis que subscriu, al web del Registre de Convenis de Col·laboració i Cooperació, accessible des del Portal de la Transparència, i al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

Dissetena. Vigència

- a) Aquest conveni és vigent des de la data de la seva darrera signatura electrònica i per un període de quatre anys.
- b) En qualsevol moment abans de la finalització del termini previst a l'apartat anterior, els signants del conveni en poden acordar unànimement la pròrroga per un període de fins a quatre anys addicionals o la seva extinció.

Divuitena. Causes d'extinció

Són causes de resolució:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni.
- b) L'acord unànim de tots els signants.
- c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants.

En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants.

Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt.

- d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- e) Per manca d'alumnat matriculat suficient, segons els mínims establerts oportunament pel Departament d'Educació.
- f) Per qualsevol altra causa de les generals establertes en la legislació vigent.

Dinovena. Naturalesa i jurisdicció

1. Aquest conveni té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.
2. Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina en el mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la

clàusula onzena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora d'aquesta jurisdicció.

Per tal que així consti, i com a prova de conformitat, les parts signen aquest conveni,

Per part de l'Administració de la Generalitat, mitjançant el Departament d'Educació	Per La Platjeta S.L.
	Firmado digitalmente por CONCEPCION VAZQUEZ (R: B65386310) CONCEPCION VAZQUEZ (R: B65386310) Fecha: 2023.04.20 13:19:57 +02'00'
Directora general per delegació del conseller per Resolució EDU/1355/2022, de 5 de maig	Administradora

Annex 1. Relació de programes de formació i inserció, i centres educatius objecte d'aquest conveni

Centre educatiu	Població	Codi de centre	Programa de Formació i Inserció	Codi Programa de Formació i Inserció
Institut dels Aliments	Barcelona	08077435	Auxiliar de preparació i comercialització de peix i marisc	IA03

Annex 2. Relació de centres de treball de cada una de les parts signatàries com a Entitat

<entitat >

Centre de treball	Adreça	Població
La Platjeta S.L.	Moll de pescadors, caseta 75	08039 Barcelona
La Platjeta S.L.	Carrer Ginebra 27 baixos 2	08003 Barcelona