

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL I L'INSTITUTE OF POLITICAL ECONOMY AND GOVERNANCE, PER A LA IMPLEMENTACIÓ DEL PROGRAMA "PROJECTES EDUCATIUS QUE REFORCEN L'EFFECTIVITAT DE L'INGRÉS MÍNIM VITAL"

REUNITS:

PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA,

La senyora Núria Mora Lorente, secretària de Transformació Educativa del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, nomenada mitjançant el Decret 111/2021, d'1 de juny (DOGC núm. 8423 - 2.6.2021), i actuant en virtut de la Resolució EDU/3217/2022, de 18 d'octubre (DOGC núm. 8778 - 24.10.2022) per la qual es disposa la suplència temporal per abstenció de la persona titular de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.

PER LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL

El Sr. Ismael Palacín i Giner, director de la Fundació Jaume Bofill, entitat sense ànim de lucre, segons el que s'estableix a l'escriptura de nomenament de director i apoderament, núm. 1.191 de data 20 de juliol de 2010 del protocol del Notari de l'Il·lustre Col·legi de Catalunya, Sr.

PER L'INSTITUTE OF POLITICAL ECONOMY AND GOVERNANCE

La Sra. Marta Reynal Querol, directora de l'Institut d'Economia i Governança Política (a partir d'ara, IPEG), fundació privada sense ànim de lucre, que actua en nom i representació d'aquesta, amb CIF-65975138 i domicili a Barcelona, carrer Ramon Trias Fargas, 25-27, i fent ús dels poders atorgats davant el senyor ,notari de Barcelona, el 30 de maig de 2018, amb el número 1013 del seu Protocol.

MANIFESTEN

1. Que el Departament d'Educació, d'acord amb els principis rectors del sistema educatiu català establerts a la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, fomenta l'impuls de les estratègies de desenvolupament professional del professorat, el treball en xarxa, la formació en el centre, la transferència i l'avaluació de l'impacte de la formació permanent, l'impuls de la recerca educativa amb l'establiment de polítiques d'avaluació de processos i d'impacte per obtenir models escalables i de transferència a diferents realitats educatives, i l'impuls d'estratègies i plans conjunts d'actuació amb altres administracions, universitats, entitats i altres institucions per a la formació, la innovació, l'èxit escolar, les noves oportunitats i l'ensenyament al llarg de la vida.
2. Que la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, determina que les administracions públiques poden formalitzar les relacions que considerin adequades per l'assoliment dels seus objectius mitjançant diferents instruments jurídics, entre els qual hi ha els convenis de col·laboració, i determina les seves característiques i règim jurídic, el contingut, el procediment i la seva eficàcia (articles 107 a 112).
3. Que la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que estableix i regula, entre altres, les bases del règim jurídic de les administracions públiques, defineix el conveni de col·laboració, com l'acord, subjecte al dret públic, del que deriven obligacions jurídiques directes entre les parts, fixa els requisits de validesa i

	Doc.original signat per: Núria Mora i Lorente 28/07/2023	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 13/09/2026	Data creació còpia: 13/09/2023 11:58:50
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	Pàgina 1 de 6

eficàcia, el seu contingut mínim, els tràmits preceptius per a la subscripció i efectes, així com les causes d'extinció i resolució (articles 47 a 53).

4. Que el decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, estableix la personalització de l'aprenentatge com a garantia d'equitat i igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit.

5. Que el Pla de Govern de la XIV legislatura, exposa que l'ensenyament ha de ser competencial i emocional, per tal de continuar la transformació educativa, estructurada i sistèmica en tots els centres educatius del país, centrada en l'equitat, la igualtat d'oportunitats, la qualitat educativa i la lluita contra la segregació, per assolir l'equivalència en qualitat de tots els centres. Així mateix, assenyalava que cal potenciar l'educació inclusiva i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat i estableix desplegar, impulsar i fer el seguiment del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.

6. Que la Fundació Bofill impulsa els reptes de l'educació a Catalunya amb recerca, prospectiva, debats, programes i innovació, amb la voluntat de contribuir a transformar la societat i a oferir una educació de qualitat per a tothom.

7. Que a la Fundació Bofill li ha estat concedida una subvenció per part del Ministerio de Inclusión, Seguridad social y Migraciones dins el *Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia*, impulsat amb fons europeus *NextGeneration*, per a impulsar experiències pilot de suport educatiu que reforcin l'efectivitat de l'Ingrés Mínim Vital i la seva avaluació mitjançant metodologia RCT (Randomized Control Trial).

8. Que l'Institute Of Political Economy And Governance (IPEG) és un centre d'investigació privat, independent i sense ànim de lucre, que té per objecte la recerca i l'avaluació en l'àmbit de l'economia política i de la governança.

9. Que existeix un interès compartit entre totes les parts en l'experimentació i avaluació de metodologies innovadores que permetin millorar el benestar i l'èxit educatiu dels infants i adolescents de centres educatius de màxima i alta complexitat. Aquestes iniciatives tenen el propòsit de contribuir a la definició polítiques educatives d'alt impacte.

10. Que pels motius exposats en els punts anteriors, les tres parts veuen la conveniència d'implementar aquestes experiències pilot a Catalunya, en determinats centres educatius que, voluntàriament, hi vulguin participar.

Per tot això, les parts, reconeixent-se capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de col·laboració d'acord amb les següents:

CLÀUSULES

PRIMERA.- Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és establir un marc de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, la Fundació Jaume Bofill i l'IPEG, per implementar i avaluar el programa: "Projectes educatius que reforcen l'efectivitat de l'Ingrés Mínim Vital" en centres educatius de primària i secundària sustentats amb fons públics.

La participació d'aquests centres en aquest programa és voluntària.

	Doc. original signat per: Núria Mora i Lorente 28/07/2023	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 13/09/2026	Data creació còpia: 13/09/2023 11:58:50 Pàgina 2 de 6
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ 	

SEGONA.- Descripció del projecte

El projecte té com a principal objectiu comprovar l'efectivitat de tres propostes de suport educatiu que treballen competències clau: comprensió lectora, matemàtiques i habilitats socioemocionals, per tal d'incorporar aquest coneixement al disseny de les polítiques educatives.

- Els dos programes de reforç educatiu (LECXIT i MATH TUTORING) consisteixen en intervencions específiques per garantir un millor assoliment de les competències lingüístiques i matemàtiques de l'alumnat d'educació primària. Es complementen amb solucions tecnològiques i tècniques que sustenten la implementació i l'avaluació de manera efectiva.
- El programa *Pentabilities*, amb una metodologia basada en evidències, és un programa que pretén integrar aquestes habilitats mitjançant la metacognició, l'autoconeixement i les estratègies de desenvolupament socioemocional a l'alumnat d'educació secundària obligatòria.

TERCERA.- Compromisos de la Fundació Jaume Bofill

- Atendre les despeses generades i liderar el desplegament del programa elaborant les eines, metodologies i materials que requereixi la implementació a través de la subvenció per part del Ministerio de Inclusión, Seguridad social y Migraciones dins el *Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia*, impulsat amb fons europeus *NextGeneration*.
- Coordinar els recursos humans i materials propis del programa necessaris per portar a terme el programa pilot.
- Identificar i proposar centres educatius que participen en el pilotatge, conjuntament amb el Departament d'Educació (escoles d'educació infantil i primària i centres de secundària).
- Seleccionar els centres educatius finalment participants i validats pel Departament d'Educació mitjançant un procés d'aleatorització estratificada duta a terme per l'equip d'avaluació.
- Transferir els tres models de suport educatiu als diversos actors que els impulsaran (centres educatius, entitats socioeducatives i plans educatius d'entorn-ajuntaments) oferint l'acompanyament i l'orientació establerts.
- Compartir i transferir els coneixements que es desprenguin en la fase pilot als diferents serveis del Departament d'Educació implicats.
- En el cas del programa *Pentabilities* (un dels tres programes pilot per impulsar les habilitats socioemocionals), la Fundació ha de capacitar i acompanyar el professorat de secundària per garantir la correcta aplicació de la metodologia del projecte.
- Promoure l'intercanvi de coneixement entre els centres i docents participants.

QUARTA.- Compromisos de l'Institute Of Political Economy And Governance (IPEG)

- Compartir i transferir els coneixements, a partir de l'avaluació dels projectes pilot, als diferents serveis del Departament d'Educació implicats.

pàgina 3

	Doc.original signat per: Núria Mora i Lorente 28/07/2023	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 13/09/2026	Data creació còpia: 13/09/2023 11:58:50 Pàgina 3 de 6
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	

CINQUENA.- Compromisos del Departament d'Educació

- Identificar i proposar, conjuntament amb la Fundació Bofill, els centres educatius amb complexitat susceptibles de participar en els pilots (escoles d'educació infantil i primària i centres de secundària).
- Informar les entitats socioeducatives, els plans educatius d'entorn i ajuntaments del contingut del projecte i dels centres participants dels pilots.
- Posar en coneixement de la inspecció d'educació territorial corresponent del desplegament dels programes pilot per facilitar-ne la implementació.
- Acordar amb l'equip d'ICREA-IPEG les dades necessàries per bastir l'avaluació d'impacte del programa i facilitar-ne l'accés.
- Mantenir l'accés a les dades acordades durant un període de tres anys, un cop finalitzats els projectes pilot de suport educatiu, per tal d'estudiar-ne els efectes a llarg termini.
- Reconèixer la participació del professorat en el projecte pilot *Pentabilities* com a innovació pedagògica, un cop avaluada la memòria per part de la Inspecció d'Educació i d'acord amb la normativa vigent:
 - Certificar la formació del professorat participant en el projecte pilot *Pentabilities*.
 - Certificació d'innovació pedagògica, tal com estableix l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica (DOGC núm. 6966, de 30.09.2015).
 - Incorporar el coneixement generat pel projecte pilot *Pentabilities* en la definició de línies d'innovació educativa vinculades al promoció i desenvolupament de les habilitats socioemocionals.

SISENA.- Finançament de les actuacions

El present conveni no comporta cap tipus de despesa per al Departament d'Educació, ja que es tracta d'un projecte finançat totalment per la Fundació Bofill, mitjançant la subvenció per part del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.

SETENA.- Comissió de seguiment

Es constitueix una Comissió de Seguiment d'aquest conveni amb les funcions següents:

- Conèixer l'estat de les actuacions.
- Vetllar per al compliment dels acords.
- Compartir aprenentatges en el desplegament de programes de suport socioeducatiu efectiu.

La Comissió de Seguiment es reunirà tres vegades al curs, sens perjudici que ho pugui fer sempre que alguna de les parts ho cregui necessari.

La Comissió de Seguiment està integrada per dos representants de cada institució signant d'aquest conveni, designades lliurement per cada una de les parts.

pàgina 4

	Doc.original signat per: Núria Mora i Lorente 28/07/2023	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 13/09/2026	Data creació còpia: 13/09/2023 11:58:50
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	Pàgina 4 de 6

D'acord amb l'article 49 de la Llei 40/2015 de Règim Jurídic del sector públic, aquesta comissió té la competència per resoldre els problemes d'interpretació del conveni. Així mateix, en possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts establirà les conseqüències aplicables que disposa el mateix article de la Llei 40/2015.

VUITENA.- Protecció de dades de caràcter personal

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades, i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest conveni, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en què el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

Les tres parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins del marc d'aquest conveni i a no comunicar les dades a tercers persones, tret que se'n tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels i les menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. Les escoles o instituts, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en els "Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals", seran els responsables de gestionar-ho.

Si es volen utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels i les menors, així com la del Departament d'Educació.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

Per tal de garantir tot l'exposat en aquest punt, les parts es comprometen a donar compliment a l'*Informe sobre la comunicació de dades personals entre el Departament d'Educació, la Fundació Bofill i l'Institute of Political Economy and Governance (IPEG) i altres tractaments de dades personals en el marc del Projecte Pentabilités* emès per la delegada de protecció de dades del Departament d'Educació.

NOVENA.- Protecció del i de la menor

Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleixi el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delicte contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de

pàgina 5

	Doc. original signat per: Núria Mora i Lorente 28/07/2023	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 13/09/2026	Data creació còpia: 13/09/2023 11:58:50
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	Pàgina 5 de 6

la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delictes de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals.

DESENA.- Vigència del conveni

El període de vigència d'aquest conveni s'estableix per quatre anys des de la data de la seva signatura, i es podrà prorrogar per acord de les parts mitjançant la formalització per escrit, abans del termini de finalització, d'una addenda que recollirà la naturalesa de la col·laboració.

ONZENA.- Causes de resolució

Aquest conveni s'extingirà anticipadament per:

- El mutu acord de les parts, manifestat per escrit.
- La denúncia per l'incompliment d'alguna de les parts, notificada amb una antelació mínima de tres mesos.
- La impossibilitat sobrevinguda per causes no imputables a cap de les parts, sorgides de circumstàncies imprevistes.
- Les causes generals establertes per la legislació vigent.

DOTZENA.- Naturalesa del conveni

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

TRETZENA.- Qüestions litigioses

Les qüestions litigioses sobre interpretació, modificació, resolució i els efectes d'aquest conveni que no es puguin resoldre de mutu acord entre les parts en el si de la comissió de seguiment seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa, de conformitat amb el que disposa la Llei 29/1998, del 13 de juliol, reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa.

I en prova de conformitat les parts signen digitalment el present conveni.

Pel Departament d'Educació
Núria Mora i Lorente

Per abstenció del director general d'Innovació,
Digitalització, Currículum i Llengües:

La secretària de Transformació Educativa
(Resolució EDU/3217/2022, de 18 d'octubre)

Per IPEG

Marta Reynal-Querol
Directora

Per la Fundació Jaume Bofill
Ismael Palacín i Giner

Director

ISMAEL PALACIN GINER (R)
Firmado digitalmente por ISMAEL PALACIN GINER
Fecha: 2022.12.07 10:47:02 +01'00'

	Doc.original signat per: Núria Mora i Lorente 28/07/2023	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 13/09/2026	Data creació còpia: 13/09/2023 11:58:50
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	