

Oferta de treball temporal

EFP029-26 - 17 mentors PCMAT (Assessors/ores Tècnic Docent)

Àrea de Tecnologia Educativa i Digitalització Responsable de la Subdirecció general de Tecnologia Digital i Recerca Educativa del Departament d'Educació i Formació Professional.

Període de vigència: 23/06/2026 - 03/07/2026

- Departament: EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFE.
- Àmbit territorial: Diversos àmbits de Catalunya
- Categoria: Administració

EFP029-26,17 mentors PCMAT (Assessors/ores Tècnic Docent)

Descripció del lloc

Nom del lloc: Mentor/a PCMAT (Assessor/a tècnic/a docent).

Unitat: Àrea de Tecnologia Educativa i Digitalització Responsable de la Subdirecció general de Tecnologia Digital i Recerca Educativa del Departament d'Educació i Formació Professional.

Nombre de places: 17

Localitat: Diversos serveis territorials.

Destinatari: Personal funcionari de carrera del cos de mestres.

Tipologia de lloc: Desenvolupament de les seves tasques en els centres educatius de l'àmbit d'un o més Centres de Recursos Pedagògics del Servei Territorial al qual s'assigni. Dependència orgànica de la coordinació dels serveis educatius dels Serveis Territorials d'Educació i funcionalment de la Direcció general de Currículum i Desenvolupament Professional.

Forma d'ocupació: Comissió de serveis o adscripció provisional.

Complement associat: Assessor/a tècnic/a docent.

Jornada: Completa en horari de matí i tarda.

Durada: Des de l'1 de setembre de 2026 a 31 d'agost de 2027.

Requisits de participació

- A. Personal funcionari de carrera del cos de mestres.
- B. Acreditar una experiència docent efectiva en ensenyaments reglats o d'assessorament a centres educatius de més de 2 anys en els darrers 5 anys
- C. Nivell A2 de competència digital docent, o superior.
- D. Nivell C1 de llengua catalana.

Els requisits de participació han d'estar assolits a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació.

Perfil competencial del lloc de treball:

- A. Capacitat per aplicar i modelar la didàctica de les matemàtiques i el pensament computacional en les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.
- B. Capacitat per comunicar de manera efectiva, empàtica i assertiva en les relacions interpersonals.
- C. Capacitat d'organització i sistematització del mètode de treball.
- D. Capacitat per resoldre problemes, detectar necessitats, aportar solucions i fer-les efectives.
- E. Capacitat per generar motivació i inspiració perquè l'equip docent lideri i impulsi canvis profunds i viables.
- F. Capacitat de treball en equip i de concreció col·laborativa d'objectius i accions a implementar, establint una distribució de tasques entre l'equip.
- G. Compromís amb el sistema educatiu i l'assoliment i fites marcades per donar resposta als objectius i reptes marcats pel Departament d'Educació i Formació Professional tenint en compte les diferents realitats dels centres.
- H. Capacitat per actuar proactivament i resoldre de manera eficaç les situacions que sorgeixen en el dia a dia de l'activitat professional.

Funcions

- A. Acompanyar els centres educatius i els mestres en la implementació de les competències matemàtiques a l'aula, especialment les referides al pensament computacional, els llenguatges de programació i la robòtica educativa als nivells de cinquè i sisè de primària.
- B. Assessorar els mestres per a una incorporació dels sabers de la competència matemàtica significativa i eficaç a través d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que ajudin l'alumnat a desenvolupar el pensament computacional, els llenguatges de programació i la robòtica educativa.
- C. Col·laborar i donar suport als mestres en la implementació de situacions d'aprenentatge de matemàtiques que incloguin elements de pensament computacional, llenguatges de programació i robòtica educativa.
- D. Donar suport al disseny i desenvolupament de plans de formació que dotin al professorat de les competències necessàries per implementar el pensament computacional, els llenguatges de programació i la robòtica educativa per a la millora de la competència matemàtica.
- E. Impulsar, coordinar i gestionar activitats formatives adreçades als mestres.
- F. Detectar i fer difusió de bones pràctiques educatives relacionades amb el pensament computacional, els llenguatges de programació i la robòtica educativa en l'àmbit de les matemàtiques.

G. Altres funcions encomanades per la Direcció general d'innovació, digitalització i currículum, a través de la Subdirecció de Recerca i Cultura Digital i la Subdirecció d'Ordenació Curricular, associades a les actuacions previstes pel Programa temporal Mentories PCMAT.

Aspectes que es valoraran

- Antiguitat com a funcionari/ària de carrera (1 punt per any, fins a 12 punts)
- Exercici de càrrecs directius, de coordinació o a l'administració (1 punt per any, fins a 12 punts).
- Experiència en tasques similars al lloc (1 punt per any, fins a 12 punts).
- Titulacions acadèmiques oficials relacionades amb les funcions del lloc (2 punts per títol, fins a 6 punts).
- Altres titulacions universitàries, diferents de la d'accés al cos (1 punt per títol, fins a 4 punts)
- Formació relacionada amb l'àmbit de les funcions encomanades. Cursos de duració mínima de 10 hores (0,1 punts per cada 10 hores de formació, fins a 12 punts).
- Participació en projectes relacionats amb les funcions del lloc (fins a 10 punts).
- Capacitats i habilitats necessàries per al desenvolupament del lloc (fins a 15 punts):

Comunicació, persuasió i influència (fins a 5 punts)

Planificació i organització (fins a 5 punts)

Treball en equip i treball en xarxa (fins a 5 punts)

- Altres aspectes rellevants (fins a 17 punts):

Elaboració de materials i recursos educatius específics de robòtica, pensament computacional i programació aplicats a l'aprenentatge de les matemàtiques (fins a 5 punts).

Aplicació de la robòtica, el pensament computacional i els llenguatges de programació en el disseny de situacions d'aprenentatge de l'àmbit matemàtic per al segon cicle d'educació infantil i primària (fins a 5 punts).

Coneixement de recursos educatius relacionats amb les matemàtiques, la robòtica, el pensament computacional i els llenguatges de programació (fins a 5 punts).

Haver estat formador/a en activitats reconegudes pel Departament de didàctica de les matemàtiques o haver participat en grups de treball reconeguts pel Departament sobre didàctica de les matemàtiques (fins a 2 punts).

Comissió de selecció

Procediment a seguir:

1. Publicació de la resolució de la Directora General de Currículum i Desenvolupament Professional de la constitució de la comissió al portal de centres (concursos, mentoria PCMAT).
2. Publicació de la resolució de la Direcció dels Serveis Territorials de la constitució de les comissions territorials al portal de centres (concursos, mentoria PCMAT)
3. Les persones candidates tindran 10 dies naturals per presentar la seva sol·licitud, i adjuntar

l'expedient personal que consta al portal ATRI, el currículum personal i certificats complementaris, si escau. Les persones candidates seleccionen per ordre de prioritat on volen exercir el seu mentoratge PCMAT.

4. Finalitzat el termini de presentació indicat en el Portal d'Ofertes ATRI, la comissió central revisa el compliment de requisits i publica la llista provisional de persones admeses i excloses.
5. Les persones excloses tindran 5 dies naturals per fer al·legacions davant la presidenta de la comissió central, mitjançant evalisa, posant com a visualitzadors la persona secretària de la comissió central.
6. La comissió central, un cop revisades les al·legacions, publica la llista definitiva d'admesos i exclosos.
7. La comissió central valorarà els mèrits de les sol·licituds de les persones candidates.
8. Les comissions de selecció faran les entrevistes corresponents.
9. La comissió central, un cop revisades les al·legacions publica la llista provisional de persones admeses amb la puntuació parcial i total.
10. Les persones que ho desitgin poden fer al·legacions a la llista provisional en el termini de 5 dies naturals a partir de l'endemà de la seva publicació, amb el mateix procediment previst al punt 5.
11. La comissió central, un cop revisades les al·legacions, publica la llista definitiva de puntuacions i les persones seleccionades.
12. Les persones seleccionades com a mentores PCMAT signen les comissions de serveis i s'incorporen a la seva destinació l'1 de setembre de 2026.

Comissió central

La directora general de Currículum i Desenvolupament Professional nomena la comissió formada per 5 persones d'entre les següents:

- a) La subdirectora general de Tecnologia Digital i Recerca Educativa, que n'exerceix la presidència.
- b) La subdirectora general de la Inspecció d'Educació, o persona en qui delegui.
- c) La cap de servei de l'Àrea de Tecnologia Educativa i Digitalització Responsable.
- d) Una persona tècnica docent de l'Àrea de Tecnologia Educativa i Digitalització Responsable, que n'exerceix la secretaria.
- e) Una persona tècnica docent de l'Àrea de Tecnologia Educativa i Digitalització Responsable.

Comissió de selecció territorial

El director o directora del Servei territorial, nomena la comissió formada per 3 persones:

- a) El coordinador o coordinadora dels serveis educatius del Servei territorial corresponent, que exerceix la presidència de la comissió.
- b) Un inspector o inspectora del servei territorial.
- c) L'assessor o assessora digital del servei territorial, o persona en qui delegui.

Les places es distribuiran territorialment en funció del nombre de centres per Servei Territorial.

Procediment

Les persones interessades que reuneixin els requisits esmentats han d'emplenar la sol·licitud que trobaran en el següent enllaç: <https://form.typeform.com/to/GchMIvDS>

En aquest formulari s'hi ha d'adjuntar l'expedient personal que genera ATRI (cal identificar el fitxer amb el nom "cognom1_cognom2_nom_cvAtri") i el currículum vitae.

Si teniu problemes a l'hora d'enviar el formulari us haureu de posar en contacte amb ATOM.

Les informacions del procés així com les llistes provisional i definitiva es publicaran en el [Portal de centres](#) en l'apartat de concursos, Mentories PCMAT.

Les sol·licituds que no segueixin el procediment no seran tingudes en compte.

No es valoraran les sol·licituds que no arribin mitjançant el formulari esmentat.

Un cop analitzades les sol·licituds les persones que compleixin amb els requisits es convocaran a una entrevista personal.

Termini

- El termini per presentar les sol·licituds és de deu dies naturals des que es publica l'oferta a ATRI.

D'acord amb els punts 1.9 i 2.3 de l'Acord de Govern de 13 de juny de 2017, la responsabilitat de la veracitat i coherència del contingut de les ofertes de treball recau en cadascun dels ens que originen l'oferta o de l'òrgan competent de recursos humans de l'òrgan anunciant.

Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, amb el suport de la Generalitat de Catalunya

