Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència
Direcció General de Funció Pública

Convocatòria 833

Codi de procés 853

Cos de diplomatura de la Generalitat de Catalunya: escala de treball social

Torn lliure

Test de coneixements de la part específica

5 d'abril de 2025

1. **Quines prestacions de la Xarxa de serveis socials d'atenció pública contempla la Cartera de serveis socials vigent?**

   a) Prestacions de serveis, econòmiques i financeres.

   b) Prestacions econòmiques, sanitàries i socials.

   c) Prestacions de serveis i tecnològiques, exclusivament.

   d) Prestacions de serveis, econòmiques i tecnològiques.

2. **L'Àrea de Suport als Joves Tutelats i Extutelats és la unitat de la Direcció General d'Atenció a la Infància i a l'Adolescència (DGAIA) que ofereix als joves suport tècnic i educatiu en els àmbits d'habitatge, inserció laboral, suport psicològic i suport econòmic i jurídic, amb l'objectiu que assoleixin una plena inserció social i laboral en una situació d'autonomia i emancipació. Quina és la franja d'edat dels joves atesos?**

   a) Joves entre divuit i vint-i-cinc anys escolaritzats a Catalunya.

   b) Joves entre setze i vint-i-un anys, atesos per la DGAIA o que ho hagin estat.

   c) Joves entre dotze i quinze anys.

   d) Joves de divuit anys, exclusivament.

3. **L'acolliment familiar en unitats convivencials d'acció educativa (UCAE) requereix que:**

   a) Els infants han de ser majors de nou anys.

   b) Abans s'hagi constituït un acolliment permanent.

   c) Actualment, ja no existeix aquesta modalitat d'acolliment.

   d) Un dels membres de la família tingui una titulació específica, formació i experiència per atendre les necessitats especials d'aquests infants i adolescents.

4. Què és el Pla de formació de l'associacionisme i el voluntariat de Catalunya?

a) Un programa de suport semipermanent a la formació dels voluntaris i a la dels responsables de la dinàmica associativa, impartida per tot tipus d'entitats públiques i privades.

b) És un programa formatiu adreçat al voluntariat exclusivament de l'àmbit sanitari.

c) És un programa formatiu adreçat al voluntariat de qualsevol àmbit d'intervenció amb la participació d'escoles i entitats de formació d'experiència reconeguda i sense ànim de lucre.

d) És un programa de cursos virtuals de voluntariat.

5. D'acord amb l'article 12 de la Llei 27/2001, de 31 de desembre, de justícia juvenil, quina actuació han de dur a terme els equips de medi obert?

a) Elaborar l'informe final, a meitat de la mesura imposada, valoratiu del procés d'execució i de la situació actual del/de la menor o del/de la jove.

b) Elaborar els informes de seguiment sobre l'execució de la mesura, les incidències i l'evolució personal, amb una periodicitat mínima mensual.

c) Elaborar el programa individualitzat d'execució de la mesura imposada pel jutge/essa (dins d'un termini màxim de trenta dies), on constarà la definició dels objectius que es pretenen assolir i les actuacions que els han de fer possibles.

d) Elaborar el programa individualitzat d'execució de la mesura imposada pel jutge/essa (dins d'un termini màxim de deu dies), on constarà la definició dels objectius que es pretenen assolir i les actuacions que els han de fer possibles.

6. Segons el model de parentalitat proposat per Barudy i Dantagnan (2010), quines són les capacitats parentals fonamentals?

a) La capacitat de vincular-se dels pares i la capacitat per participar en xarxes socials i utilitzar recursos comunitaris.

b) La capacitat de vincular-se als fills (aferrament) i l'empatia.

c) Els models de criança parental.

d) L'empatia i la capacitat parental d'adaptació a les necessitats dels infants.

7. En relació amb els centres especials de treball (CET), quina de les següents afirmacions és correcta?

a) Només estan destinats a persones amb discapacitat intel·lectual.

b) Tenen com a única finalitat assegurar un lloc de treball remunerat al personal amb discapacitat.

c) Tenen com a finalitat assegurar un lloc de treball remunerat i la prestació dels serveis d'ajustament personal i social que requereix el personal amb discapacitat.

d) És obligatori que el cent per cent de la seva plantilla siguin treballadors amb discapacitat.

8. D'acord amb el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, quin alumnat es considera amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE)?

a) L'alumnat amb necessitats educatives associades a una conducta desafiant, malalties degeneratives greus i minoritàries, valorats només a l'inici de l'escolaritat per poder reservar una plaça escolar.

b) L'alumnat nouvingut d'origen estranger i l'alumnat amb absentisme i abandonament prematur i els que estan en risc d'exclusió social.

c) Els alumnes amb trastorns d'aprenentatge o de comunicació, alumnat amb altes capacitats, alumnat amb risc d'abandonament prematur, alumnat amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides.

d) Exclusivament l'alumnat amb necessitats educatives especials associades a la diversitat funcional (sensorial, motriu, cognitiva) valorats i classificats per l'equip d'assessorament psicopedagògic (EAP) amb dictamen de necessitats educatives especials tipus A (NEE-A) previ a l'escolarització.

9. D'acord amb la Llei 25/2015, del 30 de juliol, del voluntariat i de foment de l'associacionisme, quina de les afirmacions següents és certa?

a) La incorporació dels voluntaris als programes de voluntariat es formalitza per escrit, per mitjà del full de compromís.

b) Alguns des principis que informen l'acció voluntària són la igualtat, la llibertat, la solidaritat i la transparència.

c) La protecció dels animals no es considera una activitat d'interès general.

d) La relació laboral uneix els voluntaris amb les entitats de voluntariat per dur a terme l'acció voluntària.

10. Segons el Model integral de fases, en el procés d'alliberament i de recuperació de les dones en situació de violència masclista de la parella, per quines fases es passa abans de la separació de l'agressor?

a) Resistència i acceptació.

b) Confrontació, mantenir-se lliure i segura i reconstruir el futur.

c) Conflicte i ambivalència, i decisió i acció.

d) Resistència a la violència, conflicte i ambivalència, i qüestionament.

11. Què és la Valoració geriàtrica integral (VGI)?

a) És un diagnòstic interdisciplinari adreçat a valorar els possibles problemes mèdics i psíquics d'una persona gran, amb l'única finalitat d'elaborar un pla de tractament.

b) És un diagnòstic multidimensional i interdisciplinari, adreçat a valorar els possibles problemes mèdics, funcionals, psíquics i socials d'una persona gran, amb la finalitat d'elaborar un pla de tractament, realitzar un seguiment de la seva evolució i optimitzar la utilització dels recursos.

c) És un diagnòstic clínic de les necessitats mèdiques i assistencials del pacient geriàtric des del domicili o del centre residencial.

d) És un diagnòstic mèdic complet i integral on hi ha coordinació entre nivells que garanteix el contínuum assistencial i el seguiment del pacient geriàtric sota demanda.

12. D'acord amb la Llei 10/2010, del 7 de maig, d'acollida de les persones immigrades i de les retornades a Catalunya, quins principis generals regeixen els serveis d'acollida?

a) Accés, promoció de l'autonomia i de la igualtat d'oportunitats, normalitat, enfocaments igualitaris, perspectiva de gènere i promoció de la ciutadania.

b) Accés, promoció formativa i de la igualtat d'oportunitats, temporalitat, normalitat, enfocaments diferenciats, perspectiva de gènere i promoció de la ciutadania.

c) Accés, promoció de l'autonomia i de la igualtat d'oportunitats, temporalitat, normalitat, enfocaments diferenciats, perspectiva de gènere i promoció de la ciutadania.

d) Accés, promoció de l'autonomia i de la igualtat d'oportunitats, temporalitat, normalitat, enfocaments igualitaris i perspectiva de gènere.

13. D'acord amb la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, quins són els motius de la necessitat d'adequar l'activitat educativa?

a) Assolir un model d'escola específica segons les capacitats personals de l'alumnat amb diferents suports intensius.

b) Atendre les necessitats educatives de l'alumnat en diferents centres educatius amb suport intensius.

c) Atendre la diversitat de l'alumnat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

d) Assolir un model d'escola diversificada, singular i d'internivells.

14. D'acord amb l'article 211 de la Llei 25/2010, del 29 de juliol, del llibre segon del Codi civil de Catalunya, relatiu a la persona i la família, les persones menors d'edat poden estar legitimades per intervenir en un procediment de mediació?

a) Les persones menors d'edat, només poden tenir accés a la mediació escolar, si així es considera.

b) Sí, si tenen prou coneixement i si són majors de catorze anys, poden intervenir en els procediments de mediació que els afectin.

c) Sí, excepcionalment, els menors d'edat sempre han de participar, assistits per un defensor o defensora.

d) Sí, si tenen prou coneixement, i en tots els casos, els majors de dotze anys poden intervenir en els procediments de mediació que els afectin.

15. Quina de les afirmacions següents és la correcta en relació amb l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció?

a) És l'organisme competent en l'acolliment d'infants d'altres països.

b) Les seves competències depenen del Departament de Salut.

c) És l'organisme competent de les actuacions que li delegui l'autoritat judicial.

d) És l'organisme competent en l'adopció internacional.

16. Què és la taxa de risc de pobresa o exclusió social (AROPE)?

a) És una taxa estatal per mesurar les necessitats bàsiques de la població.

b) És un indicador que s'utilitza en la gestió de la renda garantida de ciutadania.

c) És la taxa que informa del nivell de pobresa, extrema pobresa i risc de pobresa.

d) És un indicador que mesura la pobresa relativa a Europa i amplia el concepte de taxa de risc de pobresa.

17. Qui exerceix l'atenció immediata i transitòria dels infants desemparats mentre s'analitza la problemàtica i es determina, si s'escau, la mesura de protecció més adequada?

a) Les famílies acollidores d'urgència o els centres d'acolliment.

b) Les famílies acollidores d'acolliment simple.

c) Les famílies acollidores d'acolliment preadoptiu.

d) Les famílies acollidores d'unitat convivencial d'acció educativa.

18. A qui correspon l'elaboració del Pla estratègic de serveis socials?

a) Al Comitè d'Avaluació de Necessitats de Serveis Socials.

b) Al Departament de la Presidència.

c) Al Consell de Coordinació de Serveis Socials.

d) Al departament competent en matèria de serveis socials.

19. Segons l'article 9 del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, quin tipus de mesures i suports són les aules hospitalàries i l'atenció domiciliària?

a) Intensius.

b) No es consideren ni mesures ni suports.

c) Universals.

d) Addicionals.

20. Quins perfils professionals formen part dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)?

a) Docents d'ensenyament secundari amb l'especialitat de psicologia i pedagogia, treballadors socials i, en algunes zones, infermers i metges.

b) Docents d'ensenyament secundari amb l'especialitat de psicologia i pedagogia, treballadors socials i, en algunes zones, fisioterapeutes.

c) Docents d'ensenyament secundari amb l'especialitat de psicologia i pedagogia, educadors socials, fisioterapeutes i, en algunes zones, treballadors socials i infermers.

d) Docents d'ensenyament secundari amb l'especialitat de psicologia i pedagogia, logopedes, fisioterapeutes, i, en algunes zones, treballadors socials.

21. Quins són els professionals que principalment formen part dels programes d'atenció domiciliària, equips de suport (PADES)?

a) Metges, psicòlegs i treballadors socials.

b) Metges, infermers i treballadors familiars.

c) Metges, psicòlegs i treballadors familiars.

d) Metges, infermers i treballadors socials.

22. En relació amb el Protocol marc i orientacions d'actuació contra els maltractaments a les persones grans, quina de les afirmacions següents és correcta?

a) Defineix set maneres de maltractament: físic, psicològic o emocional, sexual, econòmic o explotació financera, negligència, abandó i vulneració de drets.

b) No defineix el maltractament econòmic o explotació financera com un tipus de maltractament a les persones grans.

c) Només defineix el maltractament físic, psicològic o emocional, sexual i econòmic o explotació financera.

d) Les diverses formes de maltractament definides tenen caràcter excloent i no presenten cap tipus de controvèrsia a l'hora d'identificar-les.

23. D'acord amb el Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya, quina és una finalitat que es materialitza en el Pla de convivència del centre educatiu?

a) Reforçar el caràcter sancionador de les normes d'organització i funcionament (NOFC), en les activitats de l'alumnat referides a sortides, excursions, recursos del centre, menjador d'escola o en activitats extraescolars.

b) Reforçar l'aplicació de sancions proporcionals als fets contraris a la convivència i els expedients disciplinaris.

c) Reforçar la implicació de les famílies en coherència amb els càstigs i les sancions que les tutores i tutors imparteixen a cada classe.

d) Reforçar el caràcter educatiu que han de tenir els processos i les accions que s'emprenguin, per prevenir i corregir les conductes inadequades i mantenir actituds de responsabilitat. Cada centre ha de facilitar la resolució alternativa de conflictes i la mediació.

24. Quin és un dels requisits imprescindibles per adoptar a Catalunya?

a) Tenir parella estable.

b) Tenir, com a mínim, setze anys més que la persona adoptada.

c) Ser major de vint-i-cinc anys i tenir-ne, com a mínim, catorze més que la persona adoptada.

d) Ser major de divuit anys.

25. En relació amb els maltractaments d'infants i adolescents, quina de les afirmacions següents és certa?

a) Només els professionals de l'àmbit de salut, ensenyament i serveis socials tenen l'obligació de denunciar la situació de risc o de desemparament en què es troba un infant o adolescent.

b) Tothom que tingui coneixement d'un maltractament infantil té l'obligació de denunciar- ho o comunicar-ho als serveis socials bàsics, especialitzats o del departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents.

c) Els ciutadans o veïns no tenen el deure de denunciar un maltractament infantil.

d) No es garanteix la confidencialitat de la identitat de la persona que duu a terme la comunicació quan es tracta d'una denúncia de maltractament d'un infant o adolescent.

26. En matèria de protecció a la infància i a l'adolescència, els serveis públics estan obligats a facilitar la informació requerida pel departament competent en matèria de protecció dels infants i els adolescents per valorar quina és la seva situació i dur a terme les actuacions de col·laboració necessàries per protegir-los. Quina de les afirmacions següents és certa?

a) Les dades que es poden cedir entre administracions sense consentiment de la persona afectada són les econòmiques, laborals, socials, educatives, de salut, policials i penals dels menors i dels seus progenitors, tutors o guardadors.

b) Es poden cedir totes les dades entre administracions, però sempre cal disposar del consentiment de la persona afectada.

c) Només es poden cedir dades entre administracions per ordre judicial.

d) Només es poden cedir entre administracions les dades de salut, policials, econòmiques i laborals.

27. Quins són els àmbits d'actuació dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), segons les instruccions del Departament d'Educació i Formació Professional?

a) Atenció a l'alumnat, als centres educatius i als menjadors escolars.

b) Atenció a l'alumnat, als centres educatius i als monitors de les activitats extraescolars.

c) Atenció a l'alumnat i les seves famílies, als centres educatius, atenció i intervenció a la zona.

d) Atenció a l'alumnat i les seves famílies, al professorat que formula demandes específiques i a les associacions de famílies d'infants (AFI).

28. De quins professionals han de disposar, com a mínim, els equips professionals que ofereixen el servei d'habitatge tutelat per a la gent gran?

a) Un director/a responsable, un treballador/a familiar i, un conserge i/o un servei de teleassistència, disponible durant les vint-i-quatre hores del dia.

b) Un metge/essa, un treballador/a social i, un conserge i/o un servei de teleassistència, disponible durant les vint-i-quatre hores del dia.

c) Un director/a responsable, un metge/essa i un treballador/a social.

d) Un director/a responsable, un treballador/a social i, un conserge i/o un servei de teleassistència, disponible durant les vint-i-quatre hores del dia.

29. D'acord amb la Llei 9/2020, del 31 de juliol, de modificació del llibre segon del Codi civil de Catalunya, relatiu a la persona i la família, i de la Llei 15/2009, de mediació en l'àmbit del dret privat, què determina sobre la sessió informativa prèvia al procés judicial?

a) L'obligatorietat d'assistir a una sessió informativa prèvia al procés judicial que acordi l'òrgan jurisdiccional competent i adverteix que la no assistència a una sessió d'aquest tipus es pot considerar com a conducta contrària a la bona fe processal.

b) Que han de ser els lletrats de les parts qui facin la sessió informativa prèvia, en els espais corresponents dels jutjats de família.

c) Que la manca d'assistència no justificada a la sessió informativa prèvia sobre mediació està sotmesa a confidencialitat i no ha de ser comunicada a l'autoritat judicial.

d) El reconeixement de la no obligatorietat d'assistir a una sessió informativa prèvia al procés judicial perquè la mediació sempre és voluntària.

30. Quina és la llei que regula el sistema de protecció a la infància i l'adolescència?

a) Llei 2/2014, del 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic.

b) Llei 4/2019, del 24 de juliol, de modificació de la Llei 13/2006, de prestacions socials de caràcter econòmic.

c) Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

d) Llei 39/2006, de 14 de desembre, de promoció a l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència.

31. Quins són els requisits per tenir accés al complement de tercera persona de la pensió no contributiva per invalidesa?

a) Tenir reconeguda una discapacitat en grau igual o superior al 65 % i necessitar l'ajuda d'una altra persona per a les accions de la vida quotidiana.

b) Tenir reconeguda únicament una discapacitat en grau igual o superior al 75 %.

c) Tenir reconeguda una discapacitat en grau igual o superior al 75 % i necessitar l'ajuda d'una altra persona per a les accions de la vida quotidiana.

d) Tenir reconeguda una discapacitat en grau igual o superior al 33 % i necessitar l'ajuda d'una altra persona per a les accions de la vida quotidiana.

32. Com s'anomena la teoria del procés evolutiu de l'adolescència que va desenvolupar el sociòleg Coleman?

a) Teoria antropològica cultural.

b) Teoria psicosocial.

c) Teoria psicoanalítica.

d) Teoria focal.

33. En quines etapes del procés metodològic de la intervenció social s'utilitza la tècnica de l'entrevista?

a) En la investigació, el diagnòstic, la planificació, l'execució i l'avaluació.

b) En l'estudi inicial, la planificació i l'avaluació final.

c) En l'estudi inicial, el diagnòstic social i l'avaluació final.

d) En el diagnòstic, la planificació, la intervenció i el seguiment.

34. Quin d'aquests equips que intervenen en l'atenció a la infància depenen orgànicament de la Generalitat de Catalunya?

a) Els equips d'atenció a la infància i l'adolescència (EAIA).

b) El serveis d'atenció, recuperació i acollida (SARA).

c) Els centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ).

d) Els serveis socials locals.

35. Com es defineix l'avaluació en l'àmbit de la intervenció social?

a) És el procés de recerca d'una revisió sistemàtica de l'eficàcia i les conseqüències d'una intervenció planificada amb uns objectius i indicadors definits.

b) És un procés que consisteix a mesurar els resultats de la intervenció de treball social respecte als seus objectius.

c) És una activitat racional i objectiva que analitza fets i vincula un propòsit inicial, d'acord amb el diagnòstic social elaborat subjecte a un resultat de canvi.

d) És el procés sistemàtic, planificat i rigorós de recollida d'informació que permet emetre un judici de valor i prendre decisions per millorar un procés, un programa, una organització, etc.

36. Quins serveis formen part de la Xarxa de serveis socials d'atenció pública per a persones grans amb dependència o risc social, que es troben a la Cartera de serveis socials?

a) Servei de centre de dia; serveis de centres residencials; serveis d'habitatge tutelat; servei de família d'acollida, i servei de tutela.

b) Servei de centre de dia; servei d'atenció integral en l'àmbit rural; serveis de centres residencials; serveis d'habitatge tutelat; servei de refugi, i servei de tutela.

c) Servei de centre de dia; servei d'atenció integral en l'àmbit rural; serveis de centres residencials; serveis d'habitatge tutelat; servei de família d'acollida, i servei de tutela.

d) Servei de centre de dia; servei d'atenció integral en l'àmbit rural; serveis de centres residencials; serveis terapèutics i serveis d'habitatge tutelat, i servei de tutela.

37. D'acord amb Reial decret 888/2022, de 18 d'octubre, pel qual s'estableix el procediment per al reconeixement, declaració i qualificació del grau de discapacitat, quins tipus de diagnòstics existeixen en la discapacitat intel·lectual?

a) Capacitat intel·lectual límit, discapacitat intel·lectual lleu, discapacitat intel·lectual moderada, discapacitat intel·lectual greu i discapacitat intel·lectual profunda.

b) Capacitat intel·lectual límit, capacitat intel·lectual lleu, capacitat intel·lectual moderada, capacitat intel·lectual greu i capacitat intel·lectual profunda.

c) Diversitat intel·lectual límit, diversitat intel·lectual lleu, diversitat intel·lectual moderada, diversitat intel·lectual greu i diversitat intel·lectual profunda.

d) Discapacitat intel·lectual límit, discapacitat intel·lectual lleu, discapacitat intel·lectual moderada, discapacitat intel·lectual greu i discapacitat intel·lectual profunda.

38. Quin dels indicadors següents pot ser un indici de maltractament físic o negligència a un infant?

a) L'infant presenta síndrome d'abstinència neonatal.

b) Els progenitors, tutors o guardadors culpabilitzen l'infant o l'adolescent.

c) L'infant o l'adolescent presenta absència de les atencions mèdiques bàsiques o de rutina (no se li fan revisions mèdiques, no està vacunat, no segueix tractaments prescrits, presenta ferides sense curar, va malalt a l'escola,...).

d) L'infant o l'adolescent manté relacions secretes, reservades i excloents entre ell i l'adult.

39. D'acord amb l'article 7 de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors, com s'anomena la mesura que pot ser imposada a un menor i que consisteix en l'obligació d'assistir al centre designat amb la periodicitat requerida pels facultatius que l'atenguin i seguir les pautes fixades per al seu tractament?

a) Assistència a un centre de dia.

b) Tractament ambulatori.

c) Internament terapèutic en règim semiobert.

d) Internament terapèutic en règim obert.

40. Quin any es va aprovar el Pacte per a la Infància a Catalunya, que estableix per primera vegada la promoció i el desenvolupament de la parentalitat positiva com a eix?

a) 2012.

b) 2013.

c) 2010.

d) 2016.

41. D'acord amb l'article 13 de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del codi penal, com es classifiquen els delictes?

a) En delictes lleus, menys greus i greus.

b) En delictes greus i molt greus.

c) En delictes lleus, menys greus, greus i molt greus.

d) En delictes lleus, greus i molt greus.

42. Quins són els organismes de referència del sistema català de protecció a la infància i l'adolescència?

a) La Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA) i els centres de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ).

b) Els equips d'atenció a la infància i l'adolescència (EAIA), la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) i els centres d'atenció a persones amb discapacitat (CAD).

c) Els equips d'atenció a la infància i l'adolescència (EAIA), la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) i l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA).

d) Els equips d'atenció a la infància i l'adolescència (EAIA), l'Institut Català de l'Acolliment i de l'Adopció (ICAA) i els equips d'assessorament i orientació psicopedagògic (EAPS).

43. En quin model es basa el Reial decret 888/2022, de 18 d'octubre, pel qual s'estableix el procediment per al reconeixement, declaració i qualificació del grau de discapacitat?

a) Model biomèdic.

b) Model psicodinàmic.

c) Model biopsicosocial.

d) Model cognitiu conductual.

44. L'article 26 de la Llei 39/2006, de 14 de desembre, de promoció a l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència, estableix els graus següents:

a) Dependència lleu, dependència moderada i dependència absoluta.

b) Dependència lleu, dependència moderada i dependència severa.

c) Dependència moderada, dependència severa i gran dependència.

d) Dependència moderada, dependència greu i dependència severa.

45. D'acord amb l'article 3 de la Llei 17/2020, del 22 de desembre, de modificació de la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, en què consisteix la violència de segon ordre (VSO)?

a) Consisteix en qualsevol tipus de violència exercida contra els fills i les filles amb la finalitat de provocar dany psicològic a la mare.

b) Consisteix en la violència física o psicològica, les represàlies, les humiliacions i la persecució exercides contra les persones que donen suport a les víctimes de violència masclista.

c) Consisteix en les violències psicològiques que reben les dones per part de professionals insensibles a la seva situació.

d) Consisteix en les violències que reben les víctimes de violències masclistes després dels judicis.

46. A qui correspon la valoració del reconeixement de grau de dependència?

a) A l'Administració pública, amb caràcter exclusiu.

b) A totes les entitats que disposin de professionals amb formació acreditada per poder dur a terme la valoració.

c) A l'Administració pública i a entitats acreditades que siguin reconegudes per la seva tasca social.

d) A l'Administració pública i a entitats privades acreditades.

47. Les persones de més de seixanta-cinc anys que necessitin informació o assessorament sobre les prestacions econòmiques i tecnològiques o sobre els serveis que ofereix el Sistema públic català de serveis socials, on s'han d'adreçar?

a) S'han d'adreçar al centres cívics dels barris on estiguin empadronades.

b) S'han d'adreçar als serveis socials bàsics de qualsevol municipi.

c) S'han d'adreçar a les residències per a la gent gran.

d) S'han d'adreçar als serveis socials bàsics del districte, municipi o comarca on estiguin empadronades.

48. Segons els criteris del Departament d'Educació i Formació Professional per a l'organització i la gestió dels centres, quins documents han d'elaborar els centres públics?

a) El projecte educatiu de centre (PEC) que ha d'incloure l'estratègia digital del centre (EDC) i el projecte lingüístic (PL), les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i la programació general anual (PGA).

b) El Pla de convivència (PC), les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i el programa d'activitats extraescolars (PAE).

c) Els documents d'autonomia que proposa el Consell d'Educació de Catalunya, el document que determina les mesures i els suports intensius, i les pràctiques restauratives per a la convivència.

d) La programació general anual (PGA) i els models de plans individuals (PI) i del funcionament de l'AMPA.

49. Quin és l'objecte de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació?

a) La Llei té per objecte regular el sistema educatiu de Catalunya, incloent-hi el sistema universitari de Catalunya.

b) La Llei té per objecte regular el sistema educatiu de Catalunya i queda exclòs de l'àmbit d'aplicació d'aquesta Llei el sistema universitari de Catalunya, que es regeix per la seva normativa específica.

c) La Llei té per objecte regular el sistema universitari de Catalunya.

d) La Llei té per objecte regular exclusivament els estudis postobligatoris de formació professional.

50. D'acord amb la Llei 14/2017, del 20 de juliol, de la renda garantida de ciutadania, qui és el responsable de la seva implementació?

a) El Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya.

b) L'Administració local i les entitats del tercer sector.

c) El Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya.

d) L'Administració de la Generalitat de Catalunya, l'Administració local i les entitats del tercer sector.

Preguntes de reserva

1. Quins són els tipus d'avaluació que poden donar-se segons la procedència dels avaluadors?

a) Avaluació externa, autoavaluació i avaluació oberta.

b) Avaluació externa, avaluació interna i autoavaluació, exclusivament.

c) Avaluació externa, avaluació interna, avaluació mixta i autoavaluació.

d) Avaluació interna, avaluació contínua i avaluació 360º.

2. En relació amb l'adopció d'infants a Catalunya, quina de afirmacions següents és correcta?

a) Actualment només les sol·licituds que es presenten d'adopció d'infants amb necessitats especials passen a ser estudiades i valorades per a una possible adopció.

b) A Catalunya, l'adopció d'un infant es constitueix per resolució administrativa.

c) Després de la fermesa de l'adopció cal fer un seguiment obligatori durant cinc anys.

d) Abans de l'adopció cal constituir un acolliment permanent.

3. D'acord amb la cartera de serveis socials, a qui va adreçat el servei de suport a l'autonomia a la pròpia llar?

a) A persones amb problemàtica social derivada de malaltia mental i a persones amb discapacitat física, exclusivament.

b) A persones amb problemàtica social i a persones amb discapacitat intel·lectual.

c) A persones amb problemàtica social derivada de malaltia mental i a persones amb discapacitat física i intel·lectual.

d) A famílies monoparentals.

4. Quin factor s'ha de tenir en compte, segons el Protocol de valoració del risc de violència de parella contra la dona (RVD_BCN)?

a) La situació de precarietat econòmica de l'agressor.

b) L'estatus de poder de la parella i l'estrès laboral.

c) La història de conducta violenta de la parella o exparella.

d) La història de la infantesa i les circumstàncies familiars de la dona i del presumpte agressor.

5. Com s'anomenen les famílies en què les figures parentals estan formades per persones del mateix sexe?

a) Famílies biparentals masculines / biparentals femenines.

b) Famílies monoparentals masculines / monoparentals femenines.

c) Famílies homoparentals masculines / homoparentals femenines.

d) Famílies coparentals masculines / coparentals femenines.